

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1**

**ESCUELA:** Sarmiento.

**CUE:** 7000480-00.

**DOCENTES:** Salinas Mariela, Acosta Yanina, Formica Silvina, Martos María, Durán Viviana, Serrano Glenda, Montero Lorena, Varela Fabián, Jácamo Clara, Vergara Laura.

**DOCENTES RESIDENTES:** Delgado María, Guzmán Flavia, Olmedo Johana, Ortiz Alicia.

**GRADO:** 3º      **CICLO:** Primero      **NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana.

**ÁREAS:** Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales, Tecnología y Música.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **“TE CONOZCO A TRAVÉS DE LAS PALABRAS”**

**CONTENIDOS:** **Lengua:** Descripción: Lectura y Comprensión. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. **Ciencias Sociales:** El Barrio: Características. **Formación Ética y Ciudadana:** Convivencia: Los conflictos. **Tecnología:** Tareas de base manual mediante la imaginación, diseño y construcción de herramientas. **Música:** Género musical: El rap. La voz hablada. Rima. Ritmo. Movimiento corporal libre.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** **Lengua:** Interpreta y construye textos cortos. Produce una descripción corta, con uso adecuado de sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias Sociales:** Observa e investiga el lugar donde vive. Identifica y describe su barrio. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica situaciones, de conflicto en la sociedad. **Tecnología:** Describe el proceso tecnológico, diferenciando entre el pasado y la actualidad de dicho producto. **Ed. Musical:** Interpreta un rap, experimentando la expresión, ritmo y melodía.

**DESAFÍO:** **Te propongo que describas, con un rap, a tu mascota para luego compartir con tus compañeros.**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA Nº 1:** LENGUA- CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA.

## LENGUA

¡Hola chicos...! Los invito a mirar con mucha atención, el siguiente video que te envía tu seño, por el grupo de WhatsApp, donde podrás recordar la información, sobre el “**Texto Descriptivo**”



VIDEO DE DESCRIPCIÓN TERCER GRADO.mp4

Selecciona y haz doble click.

1. Realizar las actividades que están al final del video.

## CIENCIAS SOCIALES

1. ¿Cómo es el barrio donde vive Nube? El barrio donde vive Nube es enorme, las casas son bajas y muy cerradas, están pegadas unas a las otras y todas están pintadas de distintos colores fuertes. Tiene varias plazas con muchos juegos, donde los niños y sus mascotas, pueden divertirse sanamente. Hay variados negocios, un hospital para hacerse atender y un club pequeño para practicar diversos deportes.
2. Responder: ¿Cómo es el barrio dónde vives? ¿Cómo son las casas, las calles? ¿Hay plazas? ¿Tiene comercios? ¿Cómo se llama tu barrio?

## FORMACIÓN ÉTICA

En la cuadra donde vivía Nube, había un conflicto con los chicos y es que les tiraban piedras, a las mascotas de los vecinos. Responde: ¿Está bien lo que hacían los chicos? ¿Por qué? ¿Cómo se podría solucionar este conflicto?

Tengo presente que: **Para resolver los problemas es necesario que las personas participen, hablen y se esfuercen por solucionar el conflicto.**

1. Rodear con color, las frases que colaboran en la resolución de conflictos.

SIEMPRE LO HICE ASÍ.

POR FAVOR, ME AYUDAS.

NO, YO QUIERO ASÍ.

ENTRE TODOS NOS PONEMOS DE ACUERDO.

ESCUCHARÉ LO QUE PENSAS.

DÍA N° 2: LENGUA- TECNOLOGÍA- CIENCIAS SOCIALES.

## LENGUA

¡ATENCIÓN! Recordamos que, las descripciones son textos que nos cuentan, cómo son las personas, los animales, los lugares, las situaciones, los sentimientos o las emociones.

1. Recordar la descripción de Nube, el gatito. Comentar oralmente a tu mamá o a alguien de tu familia, cómo es Nube.
2. Completar la ficha y luego, escribir una descripción de este perrito.

**¿Cómo soy?**

Nombre: \_\_\_\_\_

Lo que come: \_\_\_\_\_

Tamaño: \_\_\_\_\_

Cantidad de patas: \_\_\_\_\_

color: \_\_\_\_\_

3. Escribir en tu cuaderno, la descripción del perrito de la ficha que completaste. Recordar llamarlo, con el nombre que vos le pusiste.

## TECNOLOGÍA



-Elaborar un grabador, este mismo lo utilizarás, para realizar un video propuesto por tu sueño. A continuación, te brindamos una lista de materiales que puedes usar: cartón, cartulina, diario, revista, témperas, etc.



-Imaginar tu grabador, realizar un boceto y luego, elaborarlo. Escribir en el cuaderno de Tecnología, todos los pasos que realizaste.

## DÍA N° 3: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES.

### LENGUA

¡ATENCIÓN! Recordamos que los sustantivos, son palabras que nombran animales, cosas o personas y los adjetivos, son palabras que se usan para decir, cómo son los animales, cosas o personas. Y los verbos nos indican sus acciones. Estas palabras se utilizan en las descripciones.

1 .Unir cada sustantivo con su adjetivo.

sustantivo	adjetivo	sustantivo	adjetivo
roca	cariñoso	amigo	tranquilo
habitación	polvoriento	perro	entretenida
camino	pesada	película	difícil
gato	luminosa	ejercicio	simpático

2. Elegir, cuatro sustantivos con su adjetivo, de la lista, y agregar el verbo correspondiente para escribir, cuatro oraciones en el cuaderno.

3. Leer esta descripción y subrayar, con rojo los sustantivos, con verde los adjetivos que los acompañan y con azul los verbos.

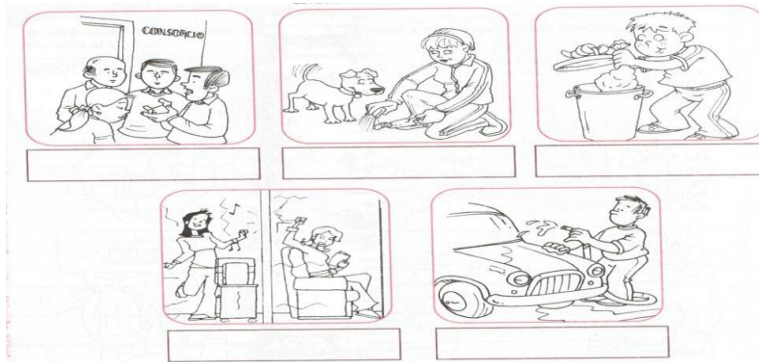
Mi perrito se llama Moro, tiene un tamaño mediano, su nariz es negra y húmeda. Su pelo es marrón y corto. Moro es muy cariñoso y juguetón. Le gusta tomar un baño y que luego, que lo saquen a pasear, para correr por la plaza tranquila de mi barrio.



### CIENCIAS SOCIALES

En el barrio convivimos con muchas personas, que son nuestros vecinos y para que nuestro barrio sea un lugar, que todos podamos disfrutar, debemos colaborar todos. Además, ser respetuoso con nuestros vecinos, nos ayuda a no tener conflictos.

1. Mirar las imágenes y escribir debajo: COLABORA/NO COLABORA.



2. Pensar y escribir, en qué cosas podemos colaborar en casa y en el barrio.

EN LA CASA COLABORAMOS EN.....

.....

EN EL BARRIO COLABORAMOS EN.....

.....

**DÍA N° 4: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA.**

**LENGUA**

1. ¡Adivina! ¿De qué animal se trata?

Mascota con pelo en todo su cuerpo, su color puede ser negro, marrón o estar combinado. Lo podemos tener, en una jaula con viruta y una rueda giratoria, donde se divierte. Es un.....

Animal doméstico. Tiene plumas, pico y dos patas. Algunas son nombradas, por su característica de poner muchos huevos. Es una.....

2. Completar la ficha y luego escribir un texto descriptivo.

**¿Cómo soy?**

Nombre: \_\_\_\_\_

Lo que come: \_\_\_\_\_

Tamaño: \_\_\_\_\_

Cantidad de patas: \_\_\_\_\_

color: \_\_\_\_\_

**FORMACIÓN ÉTICA**

Te invito a escuchar y ver el cuento, “**Wonder, todos somos únicos**”, que te envía tu seño por el grupo de WhatsApp.



VIDEO FORMACIÓN ÉTICA TERCER GRADO.mp4

Selecciona y haz doble click.

2. Realizar la actividad que está al final del cuento.

3. Responder

a)- ¿Quién acompañaba a Wonder en sus aventuras? ¿Cómo era su mascota?

b)- ¿Tu mascota también es especial para vos? En el caso que la tuvieras o para el amigo que conozcas.

**DÍA N° 5: LENGUA Y MÚSICA**

**LENGUA**

1. Observar atentamente, completar y describir a tu mascota, o la de algún amigo.

  
**MI MASCOTA**

<b>ES UN.....</b>	<b>SE LLAMA.....</b>
<p>• <b>DIBUJO A MI MASCOTA:</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p style="text-align: right;"></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ES UN.....</li><li>• ¿CÓMO ES?</li><li>• TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE.....</li><li>RODEA : PICO BOCA</li><li>• NÚMERO DE PATAS.....</li><li>• COLOR.....</li><li>• COME.....</li><li>• .....</li><li>• VIVE EN.....</li></ul>



2. Con todos los datos que completaste en tu ficha, escribir un texto describiendo “TU MASCOTA”

Ahora llegó el momento de transformar en rap, la descripción de tu mascota, siguiendo las instrucciones de tu profe de Música:

**MÚSICA**

► Querido alumno, te invito a que explores con el juego de la improvisación, tu creatividad en la creación del “Rap de mi mascota”. Buscando la rima y rítmica musical, en la voz hablada.

♪ Realizar una estrofa que contenga, cuatro frases que rimen y describan el tema seleccionado en esta guía. Por ejemplo:

En mi familia hay una mascota.  
Que tiene patas largas y cola corta...etc.

♪ Transcribir la letra de tu Rap, en el cuaderno de música. ¡Improvisar una melodía simple para tu estrofa y comienza a practicar! Tienes libertad, para hacer movimientos corporales.

♪ **Cuando estés listo/a, grabar un pequeño video, utilizando el grabador que hiciste en tecnología. Luego, envíalo a tu maestro/a de música, por mail o WhatsApp y a la señal del grado, para que lo pueda compartir con tus compañeros.**

**Equipo de Conducción:**

**Vicedirectoras:** Luisa Molina y Adriana Savastano. **Directora:** María de Belén Castán.