

J.I.N.Z. N°10-Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años
N.I Guía n° 15

Escuela: J.I.N.Z. N°10 Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel

Docente: Alejandra Bolibó. Quiroga Natalia.

Áreas Integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.
TEATRO: Yohana Martí. Ed. MUSICAL: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: 3 Años.

Sección: Única.

Turno: Mañana.



TITULO DE LA PROPUESTA: **LOS ANIMALES**

CAPACIDADES: Comunicación Trabajo con Otros

-Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural. **-Ámbito:** Ambiente Natural. **-Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **-Contenidos:** Animales- Observación sistemática- uso de distintas formas de registro y organización de la información **Ámbito:** Ambiente Social. **-Núcleo:** Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. **-Contenidos:** Espacios Sociales (plazas- espacios verdes) **-Dimensión:** Comunicativa y artística. **-Ámbito:** Lenguaje. **-Núcleo:** Oralidad. **-Contenidos:** Habla y Escucha- Conversación- Descripción- Opinión. **-Ámbito:** Literatura Infantil. **-Núcleo:** De Apreciación. **-Contenido:** Escucha atenta a la lectura del otro. **- Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **-Núcleo:** De producción. **-Contenido:** Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego. **-Ámbito:** Música. **-Núcleo de producción; canto.** **-Contenido:** Educación auditiva. Intensidad. Altura. rasgos distintivos del sonido: altura. Fuente sonora: cotidiáfono. **-Ámbito:** Teatro. **-Núcleo:** De producción. **-Contenidos:** Creatividad- Expresión Oral **-Dimensión:** Formación personal y social. **- Ámbito:** Autonomía. **-Núcleo:** Independencia. **-Contenidos:** Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa. **- Ámbito:** Educación física. **-Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento. **-Contenido:** Habilidades manipulativas: Lanzamiento- El cuerpo: Lados del cuerpo **-Juego:** Dramático **-Núcleo:** De Aprendizajes. **-Contenidos comunes:** Creatividad y la imaginación. Disfrute y placer por el juego.

1

Docentes: Alejandra Bolibó, Quiroga Natalia. Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Fernández Daiana. Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Actividades para la Propuesta Pedagógica Guía 19 al 30/10



- 19-10 Denominación: **Los Animales son seres vivos.**

1-Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias mostrar diferentes imágenes de

Animales (terrestres, aéreos, acuáticos) para que los alumnos los observen, luego el adulto les explicara que los animales al igual que las plantas y que las personas son SERES VIVOS porque nacen- crecen- se reproducen y mueren. Luego se les entregaran diferentes imágenes de animales para que ellos cuenten como hacen para caminar, si tienen pelos o plumas, donde viven, que creen que comen, etc.- Al culminar pegaran las imágenes en una hoja que también la podrán decorar con materiales que tengan en sus casas.



- 20-10 Denominación: **Te cuento un Cuento.**

2 -Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias crear un espacio especial para la actividad (acolchado en el piso, almohadas, etc.) e invitar a los alumnos a compartir un bello cuento infantil de animales



Al culminar el cuento pedir reinventar una nueva historia con los mismos personajes y dejarlo registrado en una hoja con los dibujos realizados por los alumnos

ÁREA CURRICULAR: ED. FISICA



- Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes: 1Caminamos por espacio de casa, moviendo los brazos hacia arriba y abajo; luego saltamos y aplaudimos; camino en cámara rápida y cámara lenta. Caminamos apoyando los talones, luego en punta de pies. -2Trabajamos con la pelotita de medias. Lanzamos la pelotita con una mano, con la otra

2

Docentes: Alejandra Bolibó, Quiroga Natalia. Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Fernández Daiana. Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

y con ambas manos: hacia arriba, hacia adelante, hacia atrás, rodando por el piso.- **Juego: “Pases locos”**- En familia realizar distintos pases, variando la distancia. (con una mano, con la otra, con ambas manos). La actividad la pueden llevar a cabo, acompañado con música.

TEATRO- 1Buscando, buscando, acabé encontrando: Mostrar al niño la siguiente imagen, pedir que cuente/describa en voz alta: ¿qué sucede en la imagen?, ¿qué elementos, objetos, y personajes observan?, inventar un nombre para el personaje, e imaginar con quien y sobre que podría estar conversando.



- 21-10 Denominación: **Patatín Patatán todos a jugar**

3 -Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias buscar un lugar al aire libre para jugar a la pilladita, cada miembro de la familia se podrá colocar algo que lo identifique con un animal (plumitas de papel, orejitas de conejo, cresta de gallo, etc.) así cada uno podrá hacer un sonido onomatopéyico al ser atrapado. Al finalizar el juego podrán pegar los elementos que los caracterizo o realizar un dibujo de todos los animalitos que participaron en el juego

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL.

Título de la propuesta: Apu el indiecito va tocando fuerte su tambor.

- Escuchamos la canción Apu el indiecito. Luego aprendemos por estrofas, en forma de eco. Identificamos el instrumento. Acompañamos con el cuerpo, percutiendo con las palmas, piernas, pies. Marcando el pulso, mientras cantamos la canción.

Canción: “Apu el indiecito”

Apu el indiecito va tocando su tambor.

Pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum.

Fuerte, fuerte, fuerte, fuerte toca su tambor.

Pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum, pum.

Suavecito, suavecito toca su tambor.

Suavecito, suavecito se va a dormir.

-Descubrimos que partes del cuerpo suenan imitando a un tambor- Volvemos a escuchar la canción y acompañamos con percusión corporal la misma- Buscamos con la ayuda de mama y papa (un balde, un tarro de durazno, un recipiente de dulce de leche, y lo transformamos en un tambor)- Acompañamos la canción con nuestro tambor, marcando pulso (percutiendo con las manos). -Descubrimos auditivamente cuando la canción menciona fuerte o suave

Golpeando con diferente intensidad **el tambor** y también **la voz**, ya sea fuerte o suave.



-10 Denominación: **Adivina Adivinador.**



4 -Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias con ayuda de los alumnos realizar diferentes tarjetas con imágenes de animales (las podrán recortar de revistas, libros, diarios, dibujos o impresiones), luego invitar a otros miembros de sus casas para jugar al adivino adivinador, en cada caso el portador de la tarjeta ira dando pistas para que los alumnos logren adivinar de que animal se trata y así conocer un poco más de sus características de estos SERES VIVOS. Luego podrán pegar las tarjetas en un soporte que tengan en sus casas

➤ 23-10 Denominación: **Taller de Títeres.**



5 -Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias realizar junto a los alumnos un taller de títeres sobre el cuento propuesto en la actividad 2 (de dedos- de varilla- de manopla) a gusto de cada uno y con los recursos disponibles en sus casas, podrán usar telas- cartoneros- palitos- rollos de cocina- rollos de papel higiénico, etc. y transformar una caja de mercadería mediana en un titiritero. Luego se disfrutará la bella obra en familia cuya enseñanza será **TODOS CUIDAMOS A LOS ANIMALES.**

ÁREA CURRICULAR: PLASTICA.



¡1°Actividad- Atención!! Hoy nos podremos convertir en grandes artistas.
- Lo que te propongo es jugar con barro como más te guste, luego buscar un bolillo y ubica el barro sobre una bolsa y comenzar a abollar hasta lograr una superficie plana. Ahora

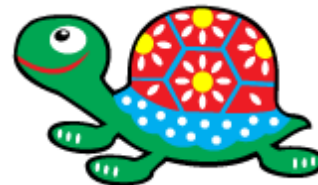


Buscar tus propias herramientas como tapitas, palitos, tenedor y comienza a trabajar con ellas sobre la superficie plana de barro y crea tu propia obra. ¡EXITOS!

➤ 26-10 Denominación: **Las Canciones de la Granja.**

6 -Desarrollo de la propuesta: Pedir a las familias buscar un espacio para proyectar en tv los videos de La Granja para cantar y bailar al ritmo de Zenón. Al culminar se les preguntara a los alumnos cuál es su canción favorita y si se animan a cantar (grabar audio) para compartir en el grupo de WhatsApp.

➤ 27-10 Denominación: **Había una vez. . .**



7 -Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias a escuchar junto a los alumnos el cuento LA LIEBRE Y LA TORTUGA. Luego podrán hacer un dibujo de la historia con ayuda del adulto.



ÁREA CURRICULAR: ED. FISICA.

- Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

1. Trabajamos con la pelotita de medias la llevamos con las diferentes partes del cuerpo: con una mano, luego con la otra; con un pie y el otro; la llevamos sosteniéndola con la oreja, luego con la otra; la llevamos en el brazo luego con el otro.

2. Con ayuda de la familia dibujamos con tiza o colocamos una cinta en el piso, en forma de círculo; y camino por fuera del círculo, cuando la familia lo indica coloco una parte del cuerpo dentro del círculo: una mano, un pie, el cuerpo, la rodilla, etc.

Juego: “Cristales”- En parejas (el niño con alguien de su grupo familiar).

Se podrán colocar enfrentados, y uno hará gestos donde el otro deberá imitarlos; simulando estar frente al espejo. (Por ejemplo: levanto un brazo, un pie, muevo la cabeza, levanto las manos)

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

TEATRO- 1 Elaborar con cajitas de té (vacías) dos celulares.



☺ Ubicarse en diferentes lugares dentro o fuera de la casa, mantener con el niño una conversación telefónica, variar tonos de voz, acompañar con expresiones faciales; dialogar sobre: ¿cómo están vestidos?, ¿cómo se siente?, ¿cómo está el día?

Juguete, comida, deporte favorito, contar actividades que tienen que hacer, adivinanzas, chistes, etc.

➤ 28-10 Denominación: **Las mascotas de la Casa**



8 -Desarrollo de la propuesta: Proponer a los alumnos a realizar una sesión de fotos con sus mascotas (en caso de no tener una, podrán buscar una imagen de su animal favorito) y contar en un audio como es y si tiene nombre. Luego podrán dibujarla y hacer un cuadro sobre un cartón para colocar en algún lugar de su casa.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL.

- En esta actividad, hacemos un juego, vamos acompañar la canción el elefante y los pollitos tocando con nuestras palmas fuerte y suave: Rimo grama.

_ En la selva pasea el elefante y sus pasos

Muy **fuertes** son pum, pum, pum pum

_ En el gallinero pasean los pollitos y sus pacitos suenan así

Suave pin, pin, pin, pin....



Realizar repaso de la guía anterior n° 14.

➤ 29-10 Denominación: **Nada por aquí, nada por allá.**

9 -Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias llevarle a los alumnos una GRAN OBRA de MAGIA a sus casas. El mago designado podrá caracterizarse con capa, varita, sombrero, lentes, etc. en su atuendo podrá esconder imágenes de animales o peluches pequeños y a través de diferentes pases mágicos y con palabras de suspenso ara aparecer grandes SERES VIVOS del mundo entero, el mago dirá que su mejor paga serán los aplausos de cada espectador. Se podrá grabar o sacar fotos del momento.

➤ 30-10 Denominación: **Pato al Agua- Pato a la Tierra.**



10 -Desarrollo de la propuesta: Proponer a invitar varios integrantes de la familia para realizar el juego PATO AL AGUA, PATO A LA TIERRA. Previamente buscar el video de Piñón Fijo para ver en un tv, computadora, Tablet o celular y conocer la dinámica del juego. Culminado ese momento conectar el audio a un equipo de sonido y comenzar el juego- quien pierde sale.

Podrán jugar varias veces y crear una variante, por ejemplo: Pagar prenda.



ÁREA CURRICULAR: PLASTICA-

¡2° Actividad- Atención!! Seguiremos jugando con el barro!

- Te animo a que busque barro lo pongas sobre una bolsa, abolillar hasta lograr una superficie

7

Docentes: Alejandra Bolibó, Quiroga Natalia. Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Fernández Daiana. Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

plana. Marcar tu pequeña mano y pies hasta lograr un relieve. Dejar secar a la luz del sol hasta que endurezca luego pintar como más te guste.



El equipo de conducción les desea a todas las madres del J.I.N.Z. N° 10 un feliz día de la madre, gracias cuidar a vuestros hijos con tanto amor. ¡Felicitamos el trabajo de todas las familias para la concreción de las guías pedagógicas, sin vuestra ayuda nada hubiera sido posible, un aplauso gigante!!!!



Directora: Sra. Claudia Paz.

Vicedirectora: Sra. Estela Andino.