

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 3

**Escuela:** Gobernador Eloy Camus

**CUE:** 700083400

**Docente:** Fabiana Naveda

**Grado:** 3° **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Ciencias Naturales y Matemática.

**Título de la propuesta:** ¡Llegando a la meta final!

**Contenidos: Ciencias Naturales:** La comprensión de que los seres vivos poseen estructuras, funciones y comportamientos específicos y de las interacciones de los animales. Características.

. **Matemática:** - El reconocimiento y uso de números naturales de dos, tres y cuatro cifras a través de su representación escrita al comparar cantidades y números.

-Uso de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación en situaciones problemáticas.

-El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a través de distintas características.

**Indicadores de evaluación:** - Identifica principales características de los animales

-Lee, escribe y ordena números

-Utiliza diversas estrategias para resolver las situaciones planteadas.

-Identifica cuerpos figuras geométricas.

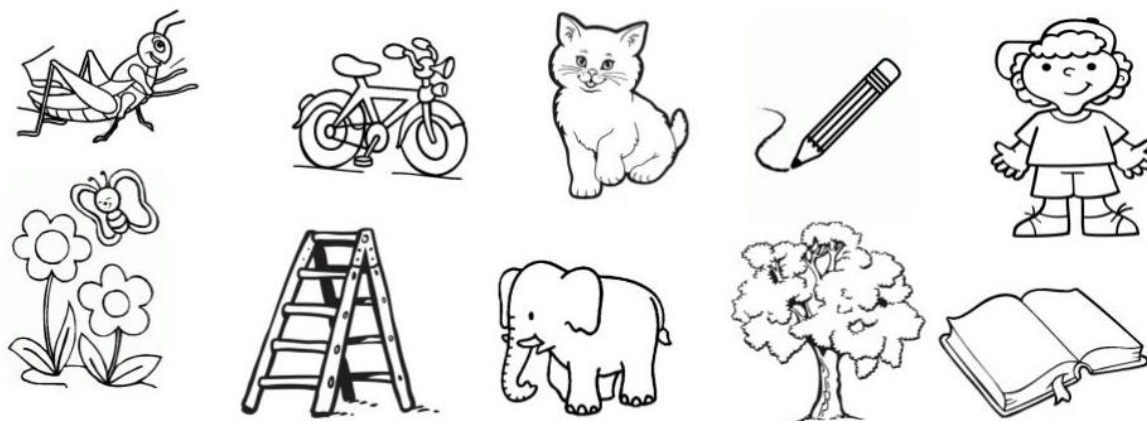
- Presenta en forma ordenada y clara los resultados de sus trabajos.

**Desafío:** Crear fichas donde registrará información de lo aprendido durante el año escolar, que servirán para su consulta.

**Actividades. Día 1.**

Ciencias Naturales

1-Observa las imágenes y marca con un círculo rojo los seres vivos.



¿Todos son seres vivos? ¿Cuáles no? Nómbralos.

2- Recorta y pega imágenes de seres vivos y de elementos no vivos en el cuadro.

Seres vivos	Elementos no vivos

3- Dibuja un paisaje de campo en donde estén seres vivos y elementos no vivos.

### Matemática

1-Observa cada tarjeta y forma 5 números de tres cifras



2-Escribe el anterior y posterior de los números que formaste.

¡COMENZAMOS LA GRAN AVENTURA! Vas a confeccionar fichas, que tengan la forma de la figura geométrica que prefieras.

Necesitas: cartulina o papeles de colores o puedes hacerlo en hojas de cuaderno, tijera y plasticola.

Al finalizar tu tarea diaria la completarás con lo que corresponda.

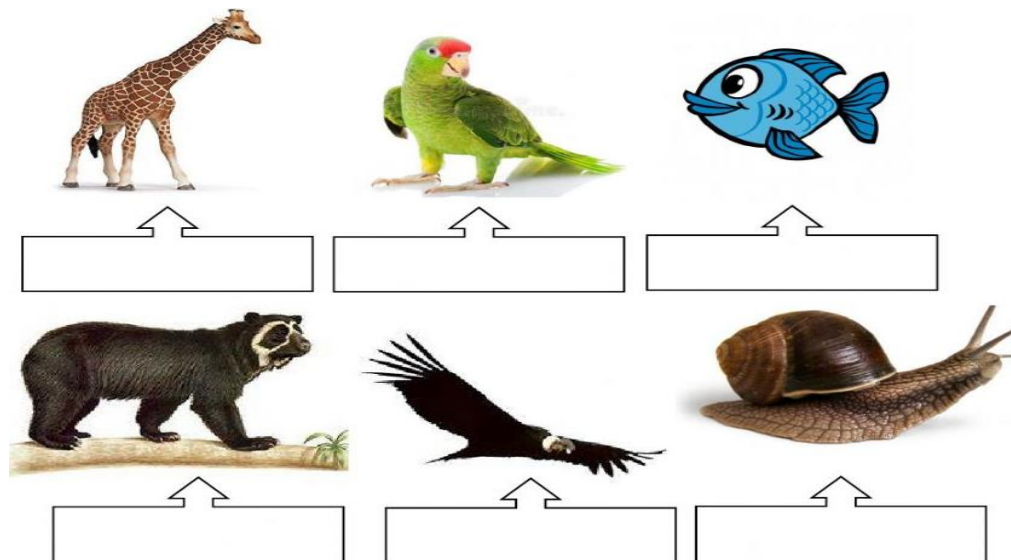
### Día 2

#### Ciencias Naturales

1-Clasifica los animales que pegaste en tu cuaderno según su desplazamiento (nadan, vuelan, caminan y reptan)

animal	vuela	camina	se arrastra	nada

2-Coloca en cada animal su desplazamiento



Matemática:

1- ¡A pensar!

El negocio que vende alimento para animales vendió durante una semana las siguientes cantidades de bolsas de alimento:

Lunes	162
Martes	1000
Miércoles	214
Jueves	87
Viernes	.....
Sábado	.....
Domingo	.....

1-Lee las pistas, resuelve y completa la tabla anterior:

El viernes se vendió la mitad que el martes.

El sábado vendió el doble que el lunes.

El domingo vendió la misma cantidad que el miércoles.

2-Responde:

¿Qué día se vendió más bolsas de alimento?

¿Qué día vendió menos?

¿Cuántas vendió durante el fin de semana?

**Actividad para tu tarjeta:** Hoy puedes anotar en tu tarjeta lo que creas importante que aprendiste en estos dos días.

**Día 3**

Ciencias Naturales

1-Nos informamos!!! ¿Cómo se alimentan los animales?

1-Busca imágenes de animales y los clasificas según su alimentación.

HERBÍVOROS

CARNÍVOROS

OMNÍVOROS

### Matemática

1-Completa el cuadro

Sumas que dan 10	Sumas que dan 100	Sumas que dan 1.000

2- Escribe la mitad de:

100 →

400 →

1.000 →

800 →

3 - ¡A pensar! Puedes dibujar, hacer las cuentas. Recuerda colocar una respuesta a lo que se te pregunta

a-Sofía tiene que comprar una bolsa de alimento para sus mascotas, la bolsa cuesta \$450  
Dibuja los billetes con los que pagó Sofia.

b-Sofia compra al mes 3 bolsas de alimento. ¿Cuánto dinero gasta en comida para sus mascotas cada mes?

**Actividad para tu tarjeta** Pega animalitos o los dibujas y los clasificas por el modo de alimentarse

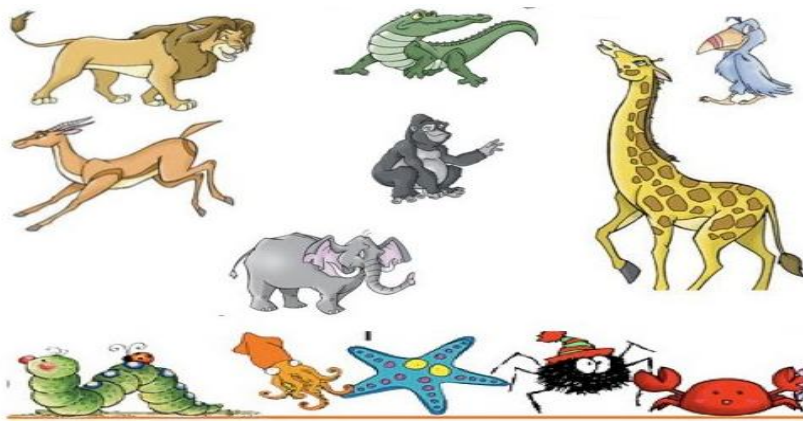
### Día 4

#### Ciencias Naturales

Animales según su esqueleto

¿Sabías que? Los animales que tienen columna vertebral se llaman **vertebrados** porque poseen vertebras, y los animales que no tienen columna vertebral se llaman **invertebrados**.

1-Clasifica los animales según su esqueleto



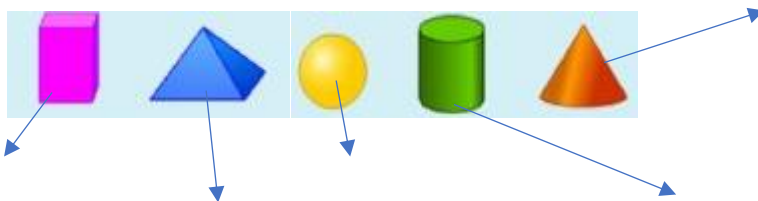
Matemática

1-Coloca el nombre a las figuras, píntalas.

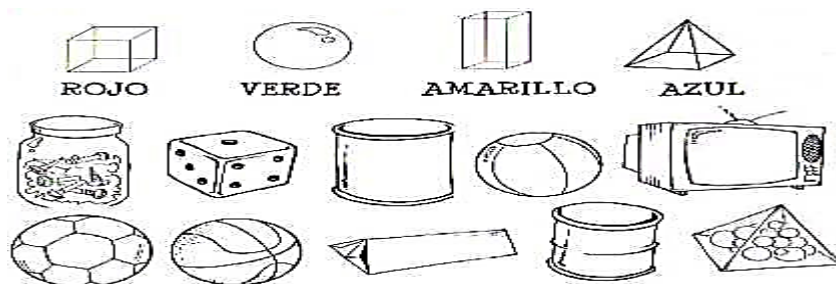


2- En papel cuadriculado traza, con la ayuda de la regla, un cuadrado y un rectángulo.

3-Coloca el nombre a los cuerpos geométricos



3-Pinta los objetos que son parecidos a los cuerpos geométricos, según el color indicado.



**Actividad para tu tarjeta:** Esta vez trabajarás en papel cuadriculado, trazarás con ayuda de una regla tres figuras geométricas, le colocarás el nombre correspondiente. ¿Y para dibujar un círculo con qué puedes ayudarte?

Día 5

Ciencias Naturales


1-Averigua y clasifica los animales según su alimentación:



Matemática

1-En la granja se realizó un conteo de gallinas, le ayudamos a Sofía a contar ¿cuántas gallinas y patas hay en total?

Cantidad de gallinas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de patas	2									



2- Completa

2 x 8=

3 x 5=

2 x 1 =

4 x4=

**Actividad para completar la ficha:** Elige el animalito que prefieras, puede ser tu mascota, lo dibujas y luego escribes sus características, teniendo en cuenta lo trabajado en la guía. También puedes agregar datos importantes para compartir con tus compañeros a través del grupo de WhatsApp.

Directora: Nancy Campillay