

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

GUIA N°14

ESCUELA ENI N° 76.

DOCENTES A CARGO: García Soledad, Poblete Belén, Sosa Natalia, Astudillo Patricia, Echegaray Rosana.

NIVEL INICIAL: “Sala de 4 años”

TURNO: Mañana.

CONTENIDOS: Las instituciones: la familia: actividades compartidas, Costumbres, juegos, cambios y permanencias.

PERIODO: 05/10/20 al 12/10/20.

CAPACIDAD GENERAL: Aprender a aprender.

CAPACIDAD ESPECIFICA: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

TÍTULO: “MI LINDA FAMILIA”

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

Actividad 1.

Un familiar mostrará a los chicos imágenes de diferentes tipos de familias. Observar las imágenes, e identificar a los miembros que aparecen en cada uno de ellas, nombrar diferencias que encuentran en las imágenes, por ejemplo: en esta familia hay abuela y en esta no. Luego buscar similitudes con alguna de las familias que se parezca a la suya.

Para finalizar los chicos dibujarán a su familia, pueden utilizar los materiales que tengan en casa (hojas, lápices, marcadores, pedacitos de papeles de colores, etc.)

Actividad 2.

Un mayor deberá confeccionar con una caja de cartón o una valija antigua, un cofre, con elementos que tengamos en casa. Luego de realizado el baúl, colocar dentro de él, distintos elementos que se mostrarán más tarde, (esto lo harán en escondida de los niños) por ejemplo: - Fotos de su familia y su historia familiar, objetos familiares, la ropita guardada de cuando era bebé, etc.

Se presentará al pequeño el baúl de recuerdos. Antes de abrir el baúl conversará sobre qué cosa puede haber dentro de un baúl de recuerdos. Se les preguntará ¿qué son los recuerdos?, ¿de qué cosas se acuerdan?, esas cosas, ¿dónde se guardan?, ¿por qué?, si son importantes o no. Llevaremos la conversación a los recuerdos de familia que tengan los niños, mencionaremos a aquellas personas que sin tener una vinculación directa se quieren como si fueran de la misma familia. Se sacará uno por

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Poblete Belén, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

GUIA N°14

uno del baúl y se preguntará de quién es, quién se lo dio, por qué es importante para la familia; se contarán anécdotas familiares.

También se puede observar varias fotos familiares. Charlar sobre lo que estábamos haciendo en cada una, quienes participaron de ese momento, como lo recordamos, etcétera.

Elegir en familia una foto, pegarla en una hoja y realizarle un marco.

Actividad 3.

Observar el cuento FAMILIAS, LA MÍA, LA TUYA, LA DE LOS DEMÁS
<https://www.youtube.com/watch?v=LEoa59H3zJE>

Un adulto presentará un árbol genealógico y dialogar sobre cuál es su uso. Ver anexo enviado por la docente. Dialogar sobre las diferentes maneras de formar familias.

Para finalizar armar el árbol genealógico de la familia, también pueden copiar con ayuda de carteles los nombres de los integrantes.



ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: "SALA DE 4 AÑOS"

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Astudillo Patricia.

Área Curricular: Educación Física.

Lugar de desarrollo: Espacios al aire libre.

Materiales: Una caja, juguetes que puedan entrar en la caja de cartón y soga

Contenido: Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos

Actividad: 1

En familia juguemos a las carreritas empujando por el suelo las cajas de cartón. Al empezar la carrera de cajas, deberán llagar hasta el otro extremo cargar juguetes o botellas y volver para ganar.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Poblete Belén, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

GUIA N°14



Actividad: 2

Atar la soga a la caja cargada de juguetes o botellas y tirar de ella para realizar las carreras en familia. Repetir el juego las veces que así lo quieran. ¡A DIVERTIRSE!



ACTIVIDAD 4

En familia, contaremos a los chicos a qué jugábamos los papás, qué juguete eran sus preferidos. Se les podrá preguntar a los abuelos y tíos también. Conversaremos acerca de cómo era, si teníamos algún juguete favorito etc. Luego de terminada la conversación, se los invitará a jugar algún juego al que ellos jugaron de pequeños.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: "SALA DE 4 AÑOS"

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Echegaray Rosana.

Área Curricular: Plástica.

Título de la propuesta: ¿Qué tal si hacemos flores comestibles?

Contenido: Construcción y modelado (en espacio tridimensional)

ACTIVIDAD:

Esta actividad consiste hacer flores comestibles con distintos materiales que tengas en casa.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Poblete Belén, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA N°14

Puedes hacer unas flores comestibles utilizando cereales de colores para formar los pétalos y con marcadores dibujar el tallo y las hojas de tus flores o pedí a un familiar fideos tirabuzón y hacer unos bonitos girasoles .Decora tu hoja con muchas flores de colores para la primavera.

Estas son unas imágenes de ejemplos:



ACTIVIDAD 5.

Un adulto seleccionará a un integrante de la familia que sea significativo para el alumno (abuela/o, tía/o, hermano/a) a quien llamará con anterioridad y le pedirá que prepare un cuento o una poesía para recitarle al pequeño o pequeña.

Luego se dialogará sobre las personas a quien queremos mucho de nuestra familia pero que en este momento no vemos tan seguido.

A continuación, explicarle a modo de sorpresa que uno de esos familiares (decirle el nombre de la persona elegida) le preparó algo muy lindo, al que llaman en un momento que para ello sería bueno hacerle un dibujo.

Luego de tener el regalito llamar al familiar para compartir un lindo momento en familia, regalándole el dibujo realizado con tanto amor por el niño o niña.

ACTIVIDAD 6.

Preparamos una sorpresa para mamá, la madrina, tía o abuela con motivo de agasajarlas en el día de la madre. Para ellos vamos a aprovechar un momento del día en cual esa persona no esté, por ejemplo, cuando salga al almacén, o le pedimos a algún familiar (Tíos, primos, tías, etc.) que junto al pequeño prepare la sorpresa para esa persona especial. La misma consiste en hacer una tarjeta muy especial en forma de corazón.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

GUIA N°14

Consiste en que el mayor corte un corazón grande y que el niño o niña dibuje a la agasajada en el centro del mismo y si se animan copiar la palabra MAMÁ, TIA O ABUELA



Posteriormente doblar como en la foto y quedara una hermosa tarjeta.

Guardamos el regalito para sorprenderla en el día de las madres.

¿CÓMO CONSEGUIR UNA FLOR DE FAMILIA?

- 1- Preparar el suelo con suficiente responsabilidad.**
- 2- Sembrar semillas de unión y respeto.**
- 3- Cuidar los primeros brotes con tutores de educación y buenos ejemplos.**
- 4- Regar todos los días con abundante amor y alegría.**
- 5- Acompañarla con días de sol y alegría.**
- 6- Proteger de las heladas con una tela de perdón.**
- 7- Fertilizar con paciencia y comprensión.**
- 8- Luchar contra el mal tiempo, con cantidades suficientes de colaboración y tolerancia.**
- 9- Podar broncas, reproches y agresiones.**
- 10- Esperar con paciencia y, con el tiempo, disfrutar de las flores que hemos cultivado.**



**CUE: 7001113-00- ENI N°76- Sala 4 - Guía N° 13 - equipo de conducción;
Maestra a Cargo de Dirección: ELISA CASTRO.**

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Poblete Belén, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.