

GUIA N° 3

TÍTULO: “LETRAS DE LA MANO”

PROPÓSITOS

- PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DIVERSAS DE LECTURA EN ÁMBITOS DE INTERACCIÓN DISTINTOS
- GENERAR CONFIANZA EN LAS POSIBILIDADES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN FORMA ORAL Y GRUPAL

CRITERIOS

- EXPLORAN TEXTOS, OBSERVAN LAS IMÁGENES, Y LAS COMENTAN
- CUENTAN, COMPLETAN SERIES NUMÉRICAS Y ESCRIBEN EL NÚMERO CORRESPONDIENTE AL CONTEO.

LUNES 7/06

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LENGUA

1-LEE Y COMENTA EN FAMILIA



2-CONVERSEN ENTRE TODOS

¿QUÉ VENDE EL COMERCIO? ¿CÓMO SE LLAMA EL NEGOCIO?

3-ANOTA LA DIRECCION DEL COMERCIO

4-ANOTA TODAS LA PALABAS CON “D”

-LEO CON APOYO : TOTO MIRA SU DEDO.

2-RECODAMOS LAS PALABAS CON “F”. TRABAJAMOS LAS MISMAS EN LA PÁGINA 50 DEL CUADERNILLO.

3-FIGURAS COMIENZA CON “F” TAMBIEN RECUERDALAS TRABAJANDO LA PÁGINA 44 DEL CUADERNILLO

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION (SEGUNDA SEMANA / FECHA: 7DE JUNIO)

PROPÓSITOS: ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA Y MOVIMIENTOS LIBRES.

1-RECUERDA LA FECHA 13 DE JUNIO, FUNDACIÓN DE SAN JUAN, PARA ELLO ESCUCHA LA CANCIÓN “ESTE VALLE” DE DONAIRES. [HTTPS://YOUTU.BE/EPR-NQ0DOVA](https://youtu.be/EPR-NQ0DOVA)

2-IDENTIFICA LAS DANZAS QUE MENCIONA Y COMENTA EN FAMILIA SI CONOCEN ALGUNOS DE ESTOS BAILES.

3-PINTA LA IMAGEN DE UNA PAREJA BAILANDO FOLKLORE:



MARTES 08/06 LENGUA

1-RECORDAMOS LAS PALABRAS DEL DIA ANTERIOR

2-LEEMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS: FUTBOL FLORES FIGURITAS

3-COMPLETAMOS EL TEXTO CON LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR



4-UNIMOS CON FLECHAS



DADO



DEDO



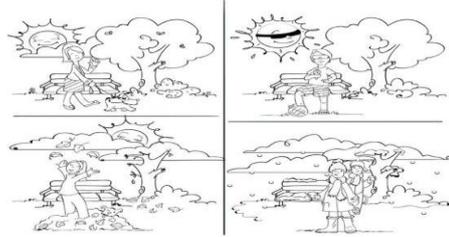
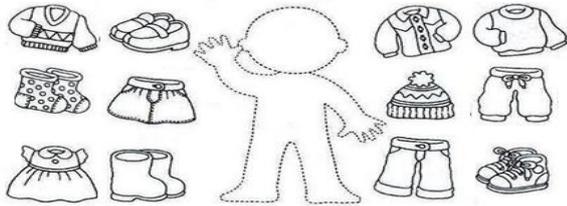
DUENDE

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES, LOS CONTEXTOS Y LAS CARACTERÍSTICAS, EL MODO EN QUE SE ORGANIZAN EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO, LAS OPERACIONES TÉCNICAS, LOS RECURSOS, EL TRABAJO DE LAS PERSONAS Y EL USO RESPONSABLE DE LOS MEDIOS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION FECHA: 8 DE JUNIO

3- REALIZA EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE IMAGEN, DEBERÁS VESTIR CON ROPA QUE USAMOS EN INVIERNO DE LANA.



4- IDENTIFICA LAS ESTACIONES DEL AÑO
ESCRIBE EN EL CUADERNO EL NOMBRE
DE CADA ESTACION Y QUE VESTIMENTA
USAS EN ESAS EPOCAS.

MIERCOLES 9/06 MATEMÁTICA

**CON APOYO DE LA FAMILIA Y MATERIAL CONCRETO (TAPITAS) TRABAJAMOS EN
NUESTRO CUADERNILLO AULICO--PÁGINAS 48 – 77 – 83 – 92**

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFÍO: LOGRAR TRANSPORTAR EL ELEMENTO CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO Y EL TIEMPO.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: (FECHA: 09/06)

ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR DE HOMBROS: 4 VECES GIRAMOS EL BRAZO HACIA ADELANTE, Y 4 HACIA ATRÁS, CAMBIAR DE BRAZO Y REPETIR.

-CON EL ELEMENTO (BOLSITA) REALIZAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS EN DIFERENTES PARTES DEL CUERPO TRATANDO DE QUE ESTE SE CAIGA:

DAR 10 PASOS CON LA BOLSITA EN LA CABEZA, HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS. **AHORA** CON LA BOLSITA SOBRE LA NUCA HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS. EN CUADRUPEDIA (COMO PERRITO) LLEVAR LA BOLSITA EN LA ESPALDA 10 PASOS IR Y VOLVER.

JUEVES 10/ 06 CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA LOS DIBUJOS Y COLOCA COMO PUEDAS LAS PALABRAS DONDE

CORRESPONDAN

PELOS



ESCAMAS



PLUMAS



LANAS



2-BUSCAMOS Y PEGAMOS ANIMALES QUE TIENEN

ALAS Y VUELAN

ALETAS Y NADAN

SALTAN

3-CONVERSAMOS Y RESPONDEMOS: ¿CUÁLES DE ESTOS ANIMALES SON VERTEBRADOS Y CUÁLES INVERTEBRADOS? ¿POR QUÉ?



ESCARABAJO



HIPOPOTAMO



PERRO



JIRAFAS

VIERNES 11/06 CIENCIAS SOCIALES

1-EN UN MAPA DE LA REPUBLICA ARGENTINA PINTA TU PROVINCIA

2-EN UN MAPA DE SAN JUAN PINTAMOS EL DEPARTAMENTO DÓNDE VIVES

3-ESCRIBIMOS SU NOMBRE

ESPACIO CURRICULAR: ARTES VISUALES

PROPÓSITO: ADQUIRIR UN MAYOR CONOCIMIENTO DE LAS PROPIAS EMOCIONES E IDENTIFICAR MEJOR LAS DE LOS DEMÁS.

DESARROLLAR LA HABILIDAD DE AUTO MOTIVARSE.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN VIERNES 11/06

EN FAMILIA OBSERVEN, Y CONVERSEN DE TODOS LOS OBJETOS QUE TENGAN EN CASA COLOR AZUL.

A CONTINUACIÓN, BUSCARÁN EN REVISTAS IMÁGENES, DONDE SALGA EL COLOR AZUL LO RECORTARÁN Y PEGARÁN SOBRE TODA LA HOJA, LUEGO QUE ESTE SECO DIBUJARÁN UN MONSTRUO SOBRE LA HOJA CON COLOR AZUL, REALIZANDO ASÍ UNA BELLA OBRA DE ARTE.

EJEMPLO DE LA TÉCNICA:

PATAS,
CAMINAN Y
CORREN



9-TAMBIÉN LOS ANIMALITOS SE PUEDEN AGRUPAR SEGÚN TENGAN HUESOS O NO

NOS INFORMAMOS:

ESQUELETOS

MUCHOS ANIMALES TIENEN UN **ESQUELETO INTERNO** FORMADO POR **HUESOS**, QUE LES PERMITE SOSTENERSE Y MOVERSE. A ÉSTOS ANIMALES SE LOS LLAMA **VERTEBRADOS**.



ALGUNOS ANIMALES MÁS PEQUEÑOS TIENEN UN **ESQUELETO** FORMADO POR UNA SUSTANCIA DURA QUE RECUBRE SUS CUERPOS POR **FUERA** Y LOS PROTEGE. A ÉSTOS ANIMALES SE LOS LLAMA **INVERTEBRADOS**.



DIRECTORA: MÓNICA FERNÁNDEZ

VICEDIRECTORA: ANA AGÜERO