

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2****ESCUELA:** LEANDRO N. ALEM**C.U.E.** 700059600**DOCENTES:** SILVANA CASTRO- ANABELLA ROSELLÓ- FLAVIA SOSA- MARIELA RODRIGUEZ**GRADO:** 1º "A" Y "B"      AÑO: 2.020**PRIMER CICLO****NIVEL:** PRIMARIO**TURNO:** TARDE**PERIODO:** 16 AL 20 DE NOVIEMBRE**ÁREAS INTEGRADAS:** MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN MUSICAL- ARTES VISUALES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "NOS DIVERTIMOS Y JUGAMOS CON LOS ANIMALES DE LA GRANJA"**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA 50. REGULARIDADES NUMÉRICAS. RESOLUCIÓN DE SITUACIONES SENCILLAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS: DIVERSIDAD ANIMAL: PARTES, TIPOS DE COBERTURA, DESPLAZAMIENTO. **EDUCACIÓN MUSICAL:** ORQUESTA SINFÓNICA **ARTES VISUALES:** COLORES PRIMARIOS. PINTURA DACTILAR.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 50.

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMA Y DE RESTA POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS: CONTEO, RECONTEO, SOBRECONEO.

RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS: TRIÁNGULOS, CUADRADOS Y CÍRCULOS.

RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS, ANIMALES.

DESCUBRE UN VOCABULARIO NUEVO Y LOGRA RECONOCER CADA INSTRUMENTO MUSICAL

IDENTIFICA COLORES PRIMARIOS Y LOS APLICA EN DIFERENTES SOPORTES BIDIMENSIONALES, UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES.

**DESAFÍO:** "ARMAMOS UN MEMOTEST CON ANIMALES DE LA GRANJA".**ACTIVIDADES** SIGUE JUGANDO CON EL MEMOTEST. PIENSA EN NUVAS PISTAS.

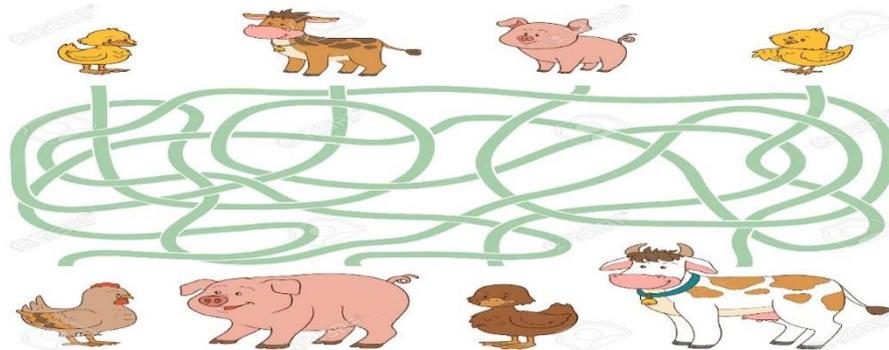
ESTA ES UNA FOTO DE ALGUNOS ANIMALES DE LA GRANJA.¿CONOCES ALGUNOS? OBSERVA DETENIDAMENTE. AVERIGUA Y COMPLETA EL CUADRO.

**DOCENTES RESPONSABLES:** SILVANA CASTRO- ANABELLA ROSELLÓ- FLAVIA SOSA- MARIELA RODRIGUEZ

NOMBRE DEL ANIMAL.	DE QUÉ ALIMENTA.	SE	CÓMO ESTÁ RECUBIERTO SU CUERPO.	CUÁNTAS PATAS TIENE.

BUSCA, RECORTA Y PEGA 3 FIGURAS DE ANIMALES DE LA GRANJA Y LETRAS PARA FORMAR SUS NOMBRES.

AYUDA A BUSCAR EL CAMINO PARA QUE CADA HIJO PUEDA ENCONTRARSE CON SU MAMÁ. UTILIZA DIFERENTES COLORES.



**EN LA GRANJA**

ALGUNOS NÚMEROS SE VOLARON. COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		12			15			18	
20	21			24			27		
30			33		35				39
40						46			
50		52		54				58	
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



OBSERVA EL CASTILLO DE NÚMEROS. LOS NÚMEROS DE COLOR VERDE FORMAN UNA COLUMNA Y LOS QUE ESTAN CON ROJO FORMAN UNA FILA.

EN QUÉ SE PARECEN LOS NÚMEROS DE UNA MISMA FILA? ¿Y LOS DE UNA MISMA COLUMNA?

PINTA CON AZUL LA COLUMNA DEL 7. ¿QUÉ NUMEROS PINTASTE? \_\_\_\_\_

PINTA CON COLOR AMARILLO LA FILA DEL 50. ¿QUÉ NÚMEROS PINTASTE? \_\_\_\_\_

¿CUÁNTOS DIECES NECESITAS PARA FORMAR EL CINCUENTA? ¿CÓMO LO RESOLVISTE? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?

A TENER EN CUENTA: **D\_DIECES**    **U\_UNOS**

POR EJEMPLO:

<b>D</b>	<b>U</b>
<b>5</b>	<b>8</b>

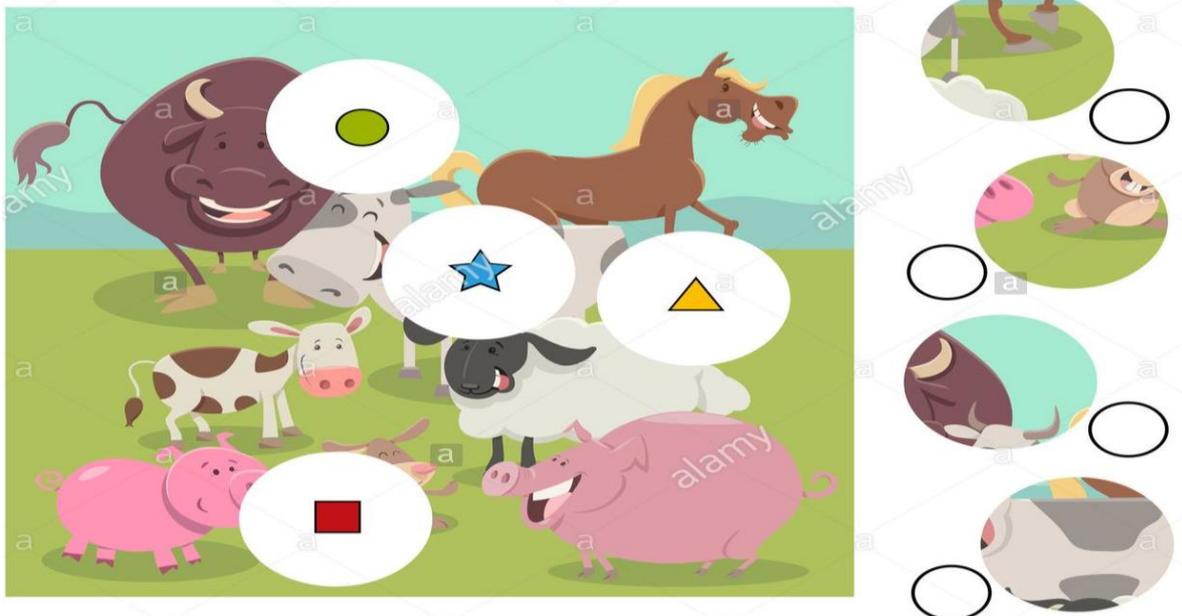
$$\begin{array}{r}
 10+10+10+10+10 \\
 50
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1+1+1+1+1+1+1+1 \\
 8
 \end{array}
 = 58$$

ELIGE 3 NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 50 Y COMPLETA COMO EL EJEMPLO DADO. EXPLÍCATE A MAMÁ CÓMO LO HICISTE.

ESCRIBE LA FAMILIA DEL 50

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN ESTA IMAGEN. COMPLETA LOS CÍRCULOS DE LA DERECHA CON LA FIGURA QUE PERTENECE A ESAS PARTES.



**EDUCACIÓN MUSICAL** ORQUESTA SINFÓNICA

- 1) CANTA LA CANCIÓN DE SALUDO “HOLA Y CHAU”.

<https://www.youtube.com/watch?v=JDl0M4y4Ocs>

2) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



3) CONVERSA JUNTO A MAMÁ O PAPÁ Y REALIZA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN FORMA ORAL: ¿QUÉ OBSERVAS EN LA IMAGEN? ¿TIENEN INSTRUMENTOS MUSICALES ESAS PERSONAS? ¿CÓMO SE LLAMA CADA INSTRUMENTO? ¿ENCONTRASTE AL DIRECTOR DE ORQUESTA?

**ARTES VISUALES**

**PINTURA DACTILAR:**

1. ELIGE TUS 3 ANIMALES DE CAMPO FAVORITOS.
2. COLOCA TÉMPERA EN TU MANO Y MÁRCALO EN UNA HOJA. LUEGO A ESA HUELLA DE TU MANO TRANSFÓRMALA EN LOS ANIMALES QUE ELEGISTE. UTILIZA SOLO LOS COLORES PRIMARIOS, ES DECIR AZUL, AMARILLO, Y ROJO.
3. POR ÚLTIMO AGREGA CON MÁS TÉMPERA O PAPELES: OJOS, PATAS, Y DEMÁS DETALLES A TUS ANIMALITOS.



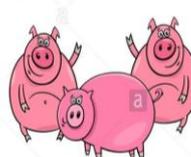
¡JUEGA A SUMAR Y RESTAR!. ¿QUÉ HICISTE PARA RESOLVERLO? UTILIZA DIFERENTES PROCEDIMIENTOS (DIBUJA PALITOS, RAYITAS, ETC.) COMO TE RESULTE MÁS FÁCIL.

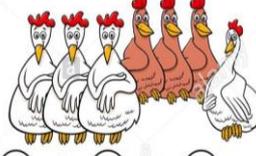
**SUMAS**

**RESTAS**

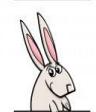


1.    
 $\text{?} + \text{?} = \text{?}$

2.    
 $\text{?} + \text{?} = \text{?}$

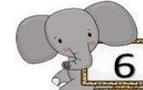
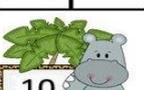
3.    
 $\text{?} + \text{?} = \text{?}$

1.     
 $6 - 4 = \text{?}$

2.     
 $15 - 9 = \text{?}$

3.     
 $20 - 7 = \text{?}$

COMPLETA LAS PIEZAS DEL DOMINÓ, DE MODO QUE LA SUMA CORRESPONDA A LA DEL DIBUJO.

 6 ••	 9 •••	 7 ••
 6 •	 5 ••	 8 ••••
 6 •	 7 •••	 3 •
 6 •••	 10 •••••	 8 •••

OBSERVA LOS ANIMALES DE LA IMAGEN ¿SON TODOS ANIMALES DE LA GRANJA? POR QUÉ? REALIZA UNA LISTA CON EL NOMBRE DE TODOS ESOS ANIMALES.

**DIRECTORA: CORA CASTILLO.**