

ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL –SALAS 3 AÑOS- INTERTURNO-  
A. NATURAL.

**ESCUELA: “E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO”.**

**DOCENTES:** ACIAR GLADIS, GARCÍA ANA MARÍA, LÓPEZ MARÍA NOEL, LUNA CARLA,  
NIEVAS CELINA, RUARTE VANESA.

**NIVEL INICIAL:** SALAS 3 AÑOS.

**TURNO:** INTERTURNO.

**GUÍA N°16.**

**TÍTULO:** “Una verdulería muy divertida”

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Natural.

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Expresar por medios de distintos lenguajes, ideas, emociones,  
sentimientos y opiniones.

**CONTENIDO:** Establecimiento de relaciones entre las funciones que cumplen los objetos y  
las necesidades e intereses de las personas.

Las visitas, paseos, recorridos son experiencias altamente enriquecedoras que acercan  
fenómenos sociales en las que el estudiante puede descubrir y construir la información  
recibida “mirando con otros ojos” lo cotidiano y también lo desconocido. En el actual contexto  
y con el propósito de favorecer el acercamiento del estudiante a su entorno, se implementará  
esta estrategia en forma virtual a través de la utilización de T.I.C.



**ACTIVIDAD DE RUTINA** (deben realizarse diariamente).

**Lavado de manos:** Hábito indispensable para el cuidado de la salud. Lo recordamos con este  
vídeo. <https://youtu.be/6NEnze8mMlw>

**Desayuno –Merienda:** Ayudamos a colocar el mantelito que usamos en casa, además de los  
utensilios (vaso, plato, cubiertos) etc.

**Orden y Cuidado:** Los estimulamos a ordenar su cuarto con el siguiente vídeo.

<https://youtu.be/F5E14lwN42c>

**Cuidado de nuestra Huerta:** diariamente regaremos nuestra huerta, limpiaremos en caso de que esté con hojitas o basura.



### **ACTIVIDADES SECUENCIADAS.**

**Actividad N°1:** ¡Realizamos las compras!

Mediante una excursión virtual invitamos a los pequeños a recorrer una verdulería para conocer todo lo que en ella sucede: comercialización de productos de la huerta. Observamos atentamente: productos, clasificación de los mismos, elementos o herramientas de trabajo, diálogos y situaciones que se presentan.

¿Les gustó la verdulería que visitó la seño? ¿De dónde vienen esas verduras? ¿Recuerdan qué cosas había? ¿Qué compró la seño? ¿El Sr verdulero, qué usa para trabajar? Proponemos a los alumnos armar un nuevo rincón de juego: una verdulería. Utilizamos algunas imágenes e invitamos a los chicos a realizar frutas y verduras. Necesitaremos realizar una masa de sal (agua, harina y sal) para modelar las verduras que necesitamos en nuestra verdulería, también podemos realizarla haciendo bollitos de hojas de diario y pegamento. Una vez terminadas podremos pintarlas del color que corresponda.



**Educación Física: Docentes: Lopardo, Julieta, Albornos, Eliana.**

**Alumnos residentes: Guerrero, José, Orellano, Santiago, Porolli, Ornella.**

**Actividad N°1.**

**Contenido:** “Habilidades motrices básicas de tipo loco motivas: vivencias de apoyos: cuadrúpeda y tripedia”

## ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL –SALAS 3 AÑOS- INTERTURNO- A. NATURAL.

A través de una clase virtual, preparamos el cuerpo para trabajar. Empezamos a mover el cuerpo por todo el espacio; caminamos dando pasos cortitos como una hormiga, luego largos como un dinosaurio, también lentos como un caracol, saltamos como conejos y después corremos rápido como un león. Buscamos un lugar amplio, dos vasos y una botella. Colocamos un vaso y aproximadamente a 2m el otro. Se colocarán al lado de un vaso y se moverán (de ida y vuelta), de las siguientes maneras:

- Como un perrito. (4 apoyos) • Como un perrito rengo. (3 apoyos)
- Saltando como una rana.
- Caminando como un perro grande y pasar por arriba de la botella.

Al finalizar ordenamos los elementos utilizados y enviamos foto o video al profesor.

### Artes Visuales: Titulo: “Nuevas herramientas”

#### ACTIVIDAD N°1:

Proponemos a los alumnos hacer las siguientes lecturas de imagen: ¿Qué se observa en la imagen? ¿Qué formas hay? ¿Hay líneas?; ¿Qué colores vemos?



A partir de una clase virtual, proponemos a los alumnos preparar en distintos recipientes colorantes; café, jugos o pintura de colores, lo que tengan en casa, para poder aplicar sobre la hoja blanca a pintar con esponja o bollitos hechos con bolsas de nylon, para poder usar como base. Comenzamos a pintar con las bolsas o esponja toda la superficie de la hoja presionando e intercalando los colores hasta cubrir toda la superficie. Dejar secar y guardar para realizar la próxima actividad.



#### Actividad N°2: Construimos nuestra balanza

## ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL –SALAS 3 AÑOS- INTERTURNO- A. NATURAL.

A partir de una de la clase virtual recordamos la observada durante la excursión y observamos imágenes de los elementos, máquinas y herramientas que se utilizan en una verdulería, destacando el uso y función balanza. Luego indagamos: ¿Para qué nos sirve?, ¿Recuerdan lo que pesó el verdulero? ¿Qué pasó con los números que marcaba la balanza? A continuación, proponemos realizar nuestra balanza, vamos a necesitar: caja de cartón de distinto tamaño, marcador, bandeja plateada, decoramos nuestra balanza diferenciando cada parte de la misma, abrimos una de las aletas de la caja que será nuestro teclado escribiendo los diferentes números, adherimos la bandeja en la parte superior (que servirá de contenedor para las verduras y frutas que vamos a pesar). Nuestra balanza está lista para pesar.



### **Educación Física: Actividad N°2**

**Contenido:** “Habilidades motrices básicas de tipo loco motivas: vivencias de apoyos: cuadrupedia y rodadas.”

A través de un video, proponemos a los pequeños hacer una “carrera de orugas”. Podemos invitar a mamá o papá a jugar con nosotros. Vamos a necesitar un toallón o una sábana y dos vasos, para marcar la salida y la llegada. Colocamos el toallón o la sábana estirados delante del vaso de salida y nos acostamos en una punta del mismo. Contamos hasta tres y comenzamos a envolvernos en el toallón como una oruga y rodamos hasta llegar al otro vaso. Al finalizar ordenamos los elementos utilizados y enviamos foto o video al profesor.

**Actividad N°3:** Construimos nuestra caja registradora.

A través de una clase virtual comenzamos a indagar: ¿Recuerdan cuando la seño fue a la verdulería? ¿Cómo tuvo que hacer para poder traerse la verdura? ¿Recuerdan dónde guardó el dinero el señor verdulero? ¿En una caja registradora! ¿Les gustaría realizar una para nuestra verdulería? A continuación, buscamos una caja de cartón (puede ser de zapatos) la decoramos como nos guste, escribimos en una hoja algunos números, simulando las teclas de la caja registradora. También vamos a realizar billetes y monedas para hacer las compras.



**Educación Música Título de la propuesta:** “Los piratas”

**Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos:** Canciones que incorporen juegos dramáticos. Sonorización. Trabajo de acción e inhibición del sonido. Experiencias de improvisación y creación. “Familia: es muy importante para mí, que los pequeños realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!”

**Estímulo N° 1**

Pedimos a algún miembro de la familia jugar con nosotros. Escuchamos con mucha atención la canción: “Piratas”. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=sAbWSc\\_WxLk&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=sAbWSc_WxLk&t=4s)

Comentamos acerca de lo escuchado ¿Qué dice la canción? ¿Cómo se ven los piratas? Reproducimos vocalmente sonidos del mar. Buscamos en casa objetos para realizar sonidos del mar y del viento: bolsas de nylon, placas radiográficas, papel celofán, tapa de telgopor frotada con esponja, etc. Exploramos los objetos sonoros y sus modos de acción. Sonorizamos la introducción de la canción, realizando sonidos del mar, simultáneamente a la grabación. Invitamos a alguien de la familia a que participe de la actividad.

**Artes Visuales: Actividad N°2.**

Proponemos a los alumnos confeccionar un sello con textura a partir de una clase virtual, para ello necesitan un taquito de madera o una botella chica y lana para poder completar la actividad. Preparar colorantes, jugos o pintura de colores en distintos recipientes, comenzar a pintar con el sello sobre la hoja realizada en la actividad anterior. Dejar secar el trabajo y lavar nuestras herramientas para poder volver a utilizar.



**Actividad N°4:** Ponemos nombre a nuestra verdulería.

ESCUELA ENI 3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL –SALAS 3 AÑOS- INTERTURNO- A. NATURAL.

A través de una clase recordamos todo lo observado en la excursión virtual: ¿Cómo se llamaba la verdulería? ¿Cómo les gustaría que se llame nuestra verdulería? Confeccionamos un cartel con el nombre elegido, al que podemos pintarlo o decorarlo como nos guste.

Realizamos también los carteles con los nombres y precios de frutas y verduras. Ahora elegiremos un lugar de casa donde ubicaremos el cartel y así comenzar el armado de nuestro rincón.



**Actividad N°5:** Realizamos la inauguración.

A través de una clase virtual proponemos a los chicos realizar los cajones de la verdulería, vamos a necesitar: cajas de cartón de diferentes tamaños, las decoramos como nos guste. Ubicamos las frutas y verduras en cada caja, quedando diferenciadas, tal como lo observamos en la excursión virtual. Agregamos la balanza, los carteles y la caja registradora. Finalizando con una gran inauguración de nuestra verdulería, a través de un video mostramos cada parte de la misma, y el recibimiento del primer cliente, dejando la verdulería en funcionamiento.



### **Educación Musical Estímulo N°2**

Reproducimos nuevamente la canción y nos preparamos para jugar. En la parte de la introducción, hacemos sonidos del mar con los objetos sonoros que encontramos en casa. ¡Qué alguien de la familia te ayude en la sonorización! Cuando empiezan a cantar los piratas, comenzaremos a marchar en la búsqueda del tesoro (marchamos en el lugar o en el espacio que dispongamos) En el momento que suena solo el tambor, nos escondemos por que se acerca el tiburón. Y cuando el tambor deja de sonar, vamos a volver a nuestro paso de marcha. ¡¡Muy Bien!!

DIRECTORA: LIC BARRERA NOEMI.