

**E.N.I. N° 68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELA: ENI 68

DOCENTES: Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Lorna Manrique, Yamila Núñez, Yolanda Portugal, Suarez Marianela.

NIVEL INICIAL: salas de 5 años.

TURNO: Mañana y tarde.

TÍTULO: APRENDO JUGANDO-MEDIOS DE
COMUNICACION



CAPACIDADES:

- Aprendo con el otro, trabajo en familia.
- Aprender –Aprender: Aprender a través de la información, analizar e interpretar lo observado.

- Comunicación.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Reconocimiento de algunos productos tecnológicos, sus características y usos.
- Utilidad de algunos productos tecnológicos.
- Hablar con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa, conversación. Sostenimiento del diálogo.

- Exploración de las posibilidades de representación y comunicación (escritura con ayuda).

- Dibujo – Construcción.
- La radio: características y funciones.
- Juego dramático.
- Uso y escritura de palabras significativas.
- Lectura y escritura de números.
- Texturas y nociones espaciales.
- El cuerpo y los objetos en el espacio.
- Canciones adecuadas al nivel, con juego corporal. Objetos sonoros.
- Forma.

ACTIVIDAD N°1

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ÁMBITO: LENGUAJE

¡Los aparatos que tengo en mi casa!

**E.N.I. N° 68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS**

Leer el siguiente relato: las Tics (Celulares, Televisor, Radio, Computadoras o Tablet), son herramientas que se utilizan para contar historias, describir su vida, compartir fotos, también estos elementos sirven para brindar información sobre salud, educación, cultura de otros pueblos. Son herramientas muy útiles que deben usarse correctamente.

Se solicita realizar las siguientes preguntas: ¿¡En casa, se encuentran éstos aparatos!?
¿Cuáles? ¿Toda la familia los utiliza? ¿Sabes manejar alguno de estos aparatos? ¿Cuál?

ACTIVIDAD N° 2

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES PLÁSTICA

¡Hablando con mi teléfono!

Se solicita leer: El teléfono celular es una herramienta muy útil en la actualidad. Tiene varios usos; los más comunes son: para realizar y recibir llamadas, enviar y recibir mensajes de texto (escritos) o WhatsApp (escritos o audios).

También se usa para sacar fotos o grabar videos, con conexión a internet se utiliza para buscar información.

Con ayuda de un adulto buscar dos vasos descartables, o dos envases de yogur y una piola, para la elaboración de un juguete, como muestra la imagen:

1 paso: agujerear los vasitos.

2 paso: pasar la piola por el orificio de un vaso y hacer un nudo en la punta para que no se salga.

3 paso: pasar la piola por el orificio del otro vaso y hacer un nudo en la punta.



¡A jugar con el comunicador telefónico!



E.N.I. N° 68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Una vez realizado el juguete, invitar a cualquier miembro de la familia, a participar del juego. Uno será el que sostenga en un extremo uno de los vasos sobre su oreja y el otro lo pondrá sobre su boca, se pondrán a una distancia adecuada según el tamaño de la piola y jugar con el comunicador telefónico como si estuvieran hablando por celular.

ACTIVIDAD N° 3

DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA

Con ayuda de mamá o un adulto realizar cajas sensoriales.

Recolectar en casa cajas de zapatos en desuso y texturas naturales que obtengan fuera de casa, por ejemplo: pasto, piedras, corteza de árbol, hojas de plantas, barro, etc. Luego colocar cada una de estas en una caja diferente.

Para finalizar en una mesa colocar las cajas desordenadas y jugar al gallito ciego, mientras mamá o un adulto lo cuestiona: ¿cómo se siente? ¿Es duro o blando? ¿Qué crees que es? ¿tiene olor? Etc.

Texturas Naturales: Son aquellas superficies que son propias de la naturaleza sin intervención del hombre, ejemplo: la corteza de un árbol, la superficie de una roca, etc.

Sugerencia: colocar la cantidad de texturas naturales que más puedan o se le ocurra.

DESARROLLO: SIGO LA VOZ

En un lugar determinado de la casa se debe marcar un recorrido (imagen a modo de ejemplo) el cual puede incluir: alfombras de diversas texturas y cajas elaboradas en la propuesta de la docente de plástica, mesas, sillas, botellas, almohadas, cinta papel, papeles, sogas, lo que tengan en casa.

El alumno debe realizar el recorrido sin saber cuál es el comienzo ni final del mismo. El adulto debe indicar la trayectoria del mismo (ejemplo: caminar hacia adelante, doblar a la izquierda, seguir caminando hacia adelante, ir arriba, pasar por debajo de la mesa (en cuadrupedia baja), entrar a la caja, pasar por arriba de la alfombra, doblar a la derecha, etc.) para que el alumno sepa hacia dónde ir. Luego de realizar el recorrido varias veces (el cuál puede variar) el alumno debe hacer uno, pero esta vez detallando hacia donde se dirige.

¿Al finalizar mamá o un adulto debe preguntar al niño como se sintió? ¿Si reconoció lo que era? ¿Si le gustó lo que pisó? ¿Era suave, duro o blando? Etc.

Variante: Desplazamientos corriendo, en galope, cuadrupedia invertida, carrera lenta.

**E.N.I. N° 68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS**



Observaciones: Se debe enviar videos o fotos de las actividades propuestas a las docentes a cargo de la sala.

ACTIVIDAD N° 4

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

¡Escribir los números!

Dibujar en el cuaderno, el siguiente teclado de celular que muestra la imagen a continuación.

Luego pedir a un adulto que dicte números y él/la niño/a debe marcar con el dedo, para finalizar debajo del dibujo del teclado escribir los números dictados.



ACTIVIDAD N°5

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LENGUAJE

“La súper computadora”

La docente enviará a través de WhatsApp un video en el cual narra un cuento “La súper computadora”, luego de escuchar con ayuda de un adulto, dibujar en el cuaderno una computadora y debajo escribir el nombre de la parte que más les gustó del cuento.



ACTIVIDAD N°6

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: MÚSICA

**E.N.I. N° 68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS**

. Observar con atención el siguiente video link: https://youtu.be/ixFSrbXT_KY “Música y medios de comunicación” que la docente enviará vía WhatsApp.

. Los medios de comunicación difunden la música a través de diferentes maneras, por ejemplo: radio, TV, internet etc. Pero la música está en todos lados: teléfono, YouTube, CD, cine, propagandas, publicidad, canales, novelas etc.

. Inventar una canción para vender alguna cosa que quieran. También se puede cantar, bailar y realizar una coreografía etc. ¡¡¡Éxitos!!!

. Para finalizar grabar un video o audio con esta actividad, enviar a la docente.

ACTIVIDAD N°7

DIMENSIÓN: DIMENSIÓN SOCIAL Y PERSONAL

ÁMBITO: MÚSICA

. Mirar y escuchar con atención el siguiente video link: <https://youtu.be/DbIz1-3vDoQ> “El Telefonito” que la docente enviará vía WhatsApp.

. Volver a reproducir hasta aprender la letra del estribillo: “Clin, clin, clin suena el telefonito. Clin, clin, clin es el de mi mamá. Rin, rin rin ahora suena el otro, ese es el de mi papá.

. Se sugiere realizar las siguientes preguntas: ¿Te animas a realizar movimientos corporales? ¿Te imaginaste alguno?, para la letra del estribillo, por ejemplo: moviendo la cabeza de un lado a otro, palmas, golpes de pies, etc. ¡A no apurarse! ¡¡Excelente!!!

. Con ayuda de un familiar buscar y explorar sonidos que se asemejen al “Teléfono”, volver a escuchar la canción e instrumentar ¡¡¡Muy bien, felicitaciones!!! Para finalizar grabar un video o audio con esta actividad, enviar a la docente.

ACTIVIDAD N°8

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES PLÁSTICA- LENGUAJE

¡Mi programa favorito!

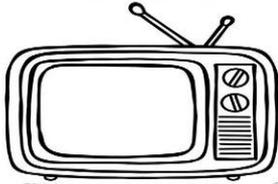
Preparar el lugar para trabajar en el cuaderno, lavar bien las manos con agua y jabón. ¡No olvidar apagar la TV! Y ¡A trabajar!

Invitar a la familia a conversar sobre la TV y los programas televisivos, realizar preguntas tales como: ¿Cuáles son los programas televisivos que se ven en casa? y ¿Cuál es el programa favorito de cada miembro de la familia? ¿En casa se ve TV todo el día?

**E.N.I. N° 68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS**

Luego pedir a un adulto que nos muestre la siguiente imagen y dibujar esta TV en una hoja del cuaderno, recortar papelitos de colores (de revista, glasé, cartulina) y pegar dentro de la imagen. A continuación, con ayuda de mamá, escribir debajo de la TV el nombre de tu programa favorito.

Mi programa favorito
Que te gusta ver en T.V.



ACTIVIDAD N°9

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: SOCIAL

” ¿Qué es una radio?”



Es importante identificarla como un medio de comunicación; para informar y comunicar, como así también para recrear y divertir.

Conversar con la familia acerca de: ¿qué es una radio?, ¿para qué sirve? ¿qué escuchamos en la radio?, ¿dónde la escuchamos?; etc.

Luego la docente enviará una breve explicación acerca de quienes trabajan en una radio; los elementos y/o aparatos que la componen, y algunos de los programas que se transmiten a través de ella (tecnológicos, infantiles, culturales, musicales, etc.).

Para finalizar se solicita que un adulto coloque la emisora del barrio, así se conoce más de ella y escuchar que trasmite la misma.



ACTIVIDAD N° 10

DIMENSIÓN: NATURAL SOCIAL CULTURAL

ÁMBITO: SOCIAL

¡A trabajar en el cuaderno ahora!

Conversar sobre lo que más les gustó de la radio y dibujarlo en el cuaderno. Luego, escribir un mensaje cortito para la seño y compañeros.



E.N.I. N° 68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 11

DIMENSIÓN: JUEGO

ÁMBITO: JUEGO DRAMÁTICO

¡Uno, dos, tres...probando a jugar...!

En familia, observar los registros y la información recolectada sobre la radio; y trabajar con el material que hay en casa.

Confeccionar un micrófono, auriculares, consola de sonido, etc. y luego invitar a los miembros de la familia a jugar; cada uno elige qué rol quiere desempeñar en la radio.

Pensar en un nombre para la radio y escribir un cartel con la ayuda de un adulto, luego pegarlo en la puerta.

Grabar o tomar fotos de la actividad, y enviar a la docente.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: PROF. SRA MARISA VILA

VICEDIRECTORA: PROF. SRA ANGELINA VARGAS.

**E.N.I. N° 68 “COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE” SALAS DE 5 AÑOS
ÁREAS INTEGRADAS**