

Escuela de Educación Especial: Crucero ARA Gral. Belgrano _Taller D _ Áreas Integradas

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, COCINA, COMPUTACIÓN, TEATRO

DOCENTES: Sandra Aballay, Lorena Molina, Daniel Martin, Laura Sánchez, Glady Vera y Jorge Giménez

GRADO: TALLER D

TURNO: MAÑANA

REPASO EVALUATIVO.

DÍA 1

ÁREA CURRICULAR: COMPUTACIÓN

ACTIVIDAD 1

1-LEER Y CON AYUDA DE LA FAMILIA PARA COMPRENDER.

RECORDAR: EL TECLADO ES UN DISPOSITIVO QUE PERMITE LA INTRODUCCIÓN DE CARACTERES TALES COMO LETRAS, NÚMEROS Y SÍMBOLOS. EL TECLADO TIENE UNA SERIE DE BOTONES O TECLAS, PARA QUE ACTÚEN Y ENVÍEN INFORMACIÓN A LA COMPUTADORA ¿CUALES SON LAS PARTES DEL TECLADO? TECLAS DE FUNCIONES SON F1, F2, F3, TECLADO ALFANUMÉRICO ES LO QUE PERMITE ESCRIBIR LETRAS A, B, C TECLADO NUMÉRICO: ES SIMILAR A LA COMPUTADORA SE UTILIZA PARA ESCRIBIR LOS NÚMEROS Y TECLA DE DIRECCIÓN: PARA RETROCEDER HACIA LA IZQUIERDA Y DERECHA.

2-ESCRIBIR Y COMPLETAR EN TU CUADERNO CON AYUDA DE LA FAMILIA SEGÚN CORRESPONDA CADA PARTE DEL TECLADO.

LAS TECLAS DE FUNCIÓN SON.....

TECLADO ALFANUMÉRICO.....

TECLADO NUMÉRICO.

TECLA DE DIRECCIÓN.....

SEÑORES PADRES: LA SIGUIENTE GUÍA A REALIZAR TENDRÁ CARÁCTER DE EVALUACIÓN, POR LO QUE DEBERÁN ENVIAR FOTOS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE INDIQUEN EN LA CONSIGNA.

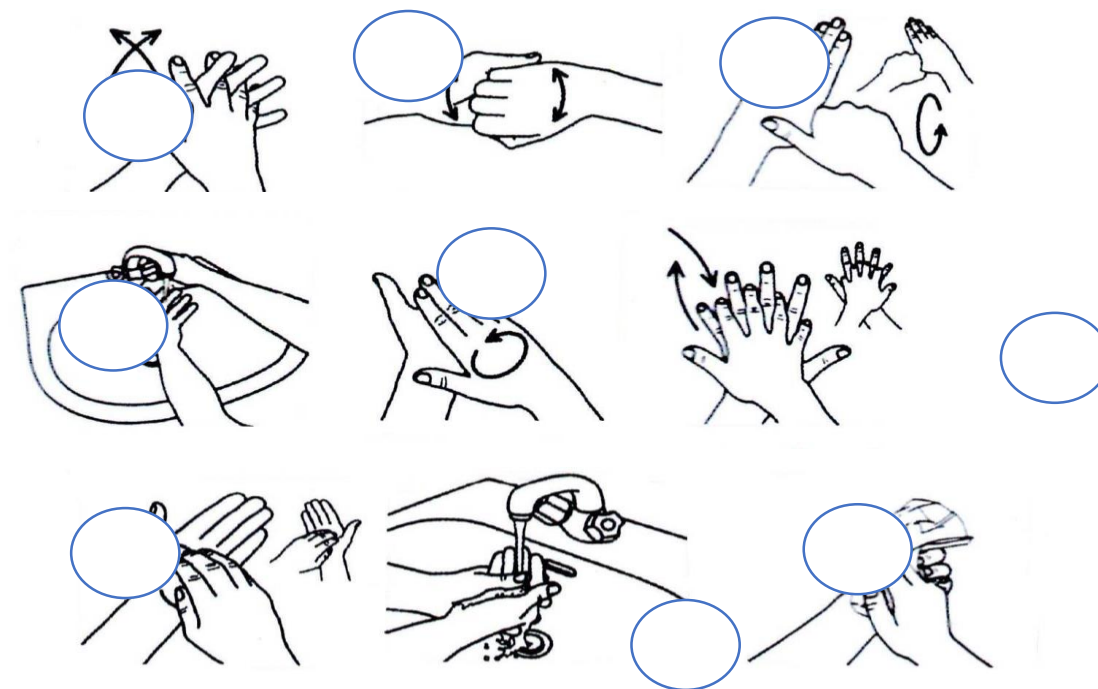
EN LA CONSIGNA ESTARÁ LA SIGUIENTE IMAGEN



ACTIVIDAD 2

TÍTULO DE LA PROPUESTA: REPASO

- REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.
- ENUMERAR LOS PASOS PARA UN BUEN LAVADO DE MANOS.



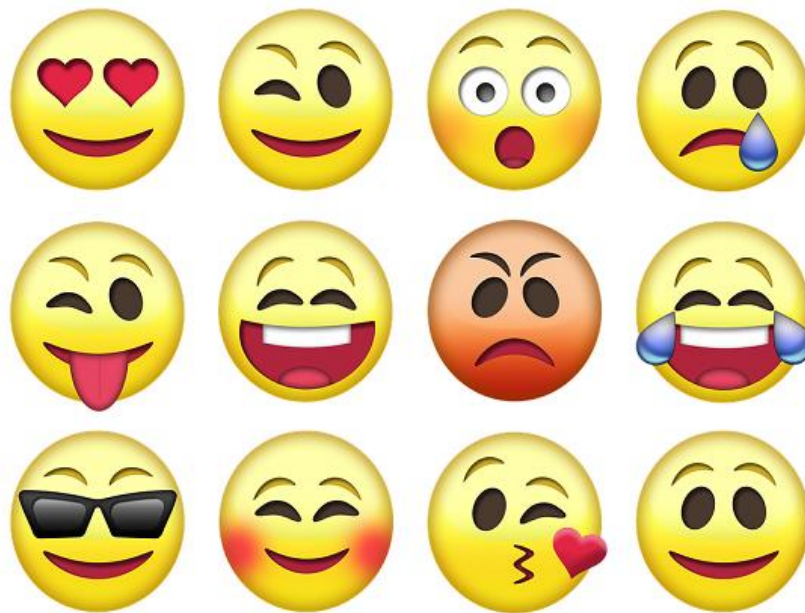
DÍA 2

ÁREA CURRICULAR: ESPECIALIDAD TEATRO.

ACTIVIDAD 1

ESTAS ACTIVIDADES LA REALIZARAN LOS JÓVENES EN SUS CASAS CON LA PARTICIPACIÓN Y LA AYUDA DE LOS FAMILIARES.

- 1- REVISAR DEL CUADERNO LAS ACTIVIDADES DE LAS GUÍA Nº 4, EN DONDE ENCONTRAMOS LAS DIFERENTES EMOCIONES
- 2- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y RECONOCER QUE EMOCIONES ESTÁN REPRESENTANDO.
- 3- BUSCAR EN REVISTAS O DIARIOS IMÁGENES DE PERSONAS QUE REPRESENTEN ALGUNA DE LAS EMOCIONES QUE RECONOZCO. RECORTAR Y PEGAR EN EL CUADERNO



DÍA 3

ACTIVIDAD 1

- **RODEAR LOS ELEMENTOS QUE SE DEBEN TENER EN LA BOLSA DE HIGIENE PERSONAL.**



DÍA 4

ÁREA CURRICULAR: COCINA.

ACTIVIDAD N° 1

Escuela de Educación Especial: Crucero ARA Gral. Belgrano _Taller D _ Áreas Integradas

HOLA CHICOS, ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN. LES COMENTO QUE YA ESTAMOS TERMINADO EL AÑO ESCOLAR, POR LO QUE EN ESTA GUÍA REALIZAREMOS UN REPASO DE LO TRABAJADO.

TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO SOBRE ALIMENTOS SALUDABLES Y POCO SALUDABLES, Y CONSIDERANDO QUE EL DESAYUNO Y EL ALMUERZO SON LAS COMIDAS PRINCIPALES DEL DÍA, PORQUE NOS PROVEEN DE LAS ENERGÍAS Y VITAMINAS QUE NUESTRO CUERPO NECESITA, TE PROPONGO:

-ARMAR UN DESAYUNO SALUDABLE, RECORTANDO IMÁGENES DE REVISTAS, FOLLETOS O SI PREFIERES PUEDES DIBUJAR LOS ALIMENTOS.



ACTIVIDAD N° 2

ARMAR UN ALMUERZO SALUDABLE, RECORTANDO IMÁGENES DE REVISTAS, FOLLETOS O SI PREFIERES PUEDES DIBUJAR LOS ALIMENTOS.



ACTIVIDAD N° 3

SACAR FOTOS A LA ACTIVIDADES Y COMPARTIRLAS EN EL GRUPO ESCOLAR.



DIA 5

• BUSCAR IMÁGENES DE LOS ELEMENTOS QUE SE UTILIZAN PARA LAVAR LOS PLATOS.

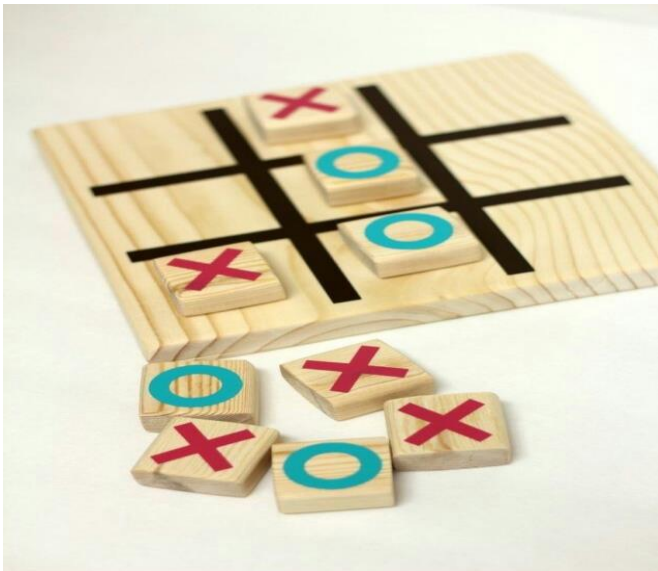
• RECORTAR Y PEGAR CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR



DÍA 6

ÁREA: TALLER CARPINTERÍA

1- ELABORAR UN JUEGO DE TATETÍ CON LA FAMILIA TENIENDO CÓMO MODELO LA SIGUIENTE IMAGEN, PUEDE SER DE: (MADERA, PALITOS, CARTÓN ETC).

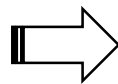
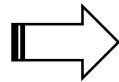
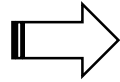
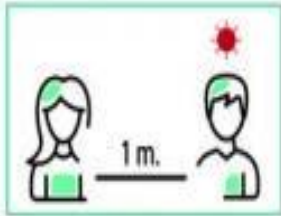
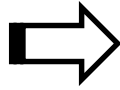


1- LUEGO COMENZAR A JUGAR CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, ELABORANDO UN CUADRO DE ANOTACIÓN CON EL NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES PARA SABER QUIEN GANA Y QUIEN PIERDE.

DIA 7

• ESCRIBIR CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR UNA NORMA DE HIGIENE SEGÚN LA IMAGEN.





DÍA 8

ÁREA: TALLER AGROPECUARIA

MATERIALES: 1 FRASCO DE VIDRIO, ALGODÓN, TIJERAS, CARTULINA, 4 O 5 SEMILLAS DE LENTEJAS.

ENROLLA LA CARTULINA FORMANDO UN CILINDRO. INTRODÚCELO EN E FRASCO DE MANERA QUE CUBRA TODO EL CONTORNO.

RELLENA EL FRASCO CON ALGODÓN Y COLOCA LAS SEMILLAS ENTRE EL PAPEL Y EL VIDRIO, MAS O MENOS A LA MITAD DEL FRASCO.

EL GERMINADOR DEBE ESTAR EN UN LUGAR DONDE RECIBA LA LUZ SOLAR PERMANENTE, RIEGA TODOS LOS DÍAS UN POQUITO PARA QUE PERMANEZCA HÚMEDO.

GIRA EL GERMINADOR PARA QUE TODAS LAS SEMILLAS RECIBAN LA LUZ DEL SOL PARA QUE PUEDAN GEMINAR TODAS JUNTAS.



ACTIVIDAD 2.

OBSERVA TU GERMINADOR

- ¿CUANTOS DÍAS TARDO EN APARECER LA RAÍZ?
- ¿CUANTAS SEMILLAS GERMINARON?
- ¿QUE APARECIÓ DESPUÉS DE LA RAÍZ?
- ¿COMO SE LLAMA A LA PARTE QUE SALIÓ DESPUÉS DE LA RAÍZ?
- ¿COMO SE DENOMINA LA PARTE DE LA PLANTA QUE SALE DEL TALLO?
- ¿PARA QUE SIRVIÓ EL ALGODÓN?

ANOTA TODAS TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO

DÍA 9

ACTIVIDAD N° 1

- CON LA AYUDA DE UN ADULTO REALIZAR EN EL CUADERNO.
- ESCRIBIR CADA PASO QUE DEBEMOS REALIZAR PARA EL LAVADO DE UNA PRENDA A MANO.



DIA 10

- COMPLETAR CON EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS PARA PONER LA MESA.



DIRECTORA: MABEL MERCADO