

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II - Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral Para jóvenes y adolescentes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente responsable: Silvina Carelli

Docente de Educación Física: Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celadora: Cecilia Olmos

Sección: Taller de Artes industriales II: Sublimación 1

Ciclo: Orientado

Turno Mañana

PRIMER DÍA

Área: Biología /Lengua

Título de la Propuesta: “La llegada de la primavera”



El 21 de septiembre festejamos la llegada de la estación más colorida del año, y también, el día de ustedes, nuestros queridos jóvenes estudiantes. Este año, no vamos a poder realizar el festejo en la escuela, pero sé que estaremos juntos en el corazón

Con ayuda de algún familiar, observo los cambios en nuestro jardín y contesto en el cuaderno:

- ✓ Qué temperatura hace?
- ✓ Miro al cielo y observo si está el sol, si está nublado o si llueve.
- ✓ Observo las plantas y árboles de la casa, ¿cómo están sus ramas, sus hojas, ya tienen flores, hay frutos?

Converso en familia sobre los cambios en esta estación.

Área: Educación Física

Título de la Propuesta. ¡Vamos a Jugar!

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

“Juegos tradicionales”: Reúnete en familia. Habla con tus papás, tíos o abuelos ¿A que jugaban ellos cuando tenían tu edad? ¿Cuáles eran los juegos que más disfrutaban?

Puedes escribirlos y anotar sus reglas. Luego pueden jugar a uno que elijan. Hay muchísimos: La taba, el tejo, la payana, los volantines, el balero.

SEGUNDO DIA

Área: Biología

Título de la propuesta: Hacemos nuestra huerta

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II - Áreas Integradas

La llegada de la primavera es un momento propicio para hacer una pequeña huerta. La señora en su casa ha realizado una pequeña huerta, prontito la compartiremos en fotos y videos

Materiales que vamos a necesitar (vamos a ir recolectándolos durante unos días)



SEMILLAS



CAJÓN DE MADERA



COMPOST 🍅 🍆 🌿



ROCIADOR O REGADERA



CARTÓN

Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades Domesticas

Título de la propuesta: Desinfección en tiempo de pandemia.

1- Observar la imagen de la rutina que debemos tener cuando realizamos nuestras compras.



Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II - Áreas Integradas

Trabajar en el cuaderno y responder: ¿Qué recomendaciones debes tener en cuenta cuando realizas tus compras? ¿Qué artículos de limpieza utilizas para desinfectar tu casa?

2- Recomendaciones para tener en cuenta

UTILIZAR EL ALCOHOL EN GEL PARA:



TERCER DÍA

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: Manos a la obra con Nuestra Huerta!

Observo el video de la elaboración de mi huerta y con ayuda de un familiar realizo el paso a paso. El video te lo envié por el grupo de whatsapp de padres.

Área: Música

Título de la propuesta: “Tendencias musicales de las redes sociales”

¿Qué es y en qué consiste TikTok? Es nueva aplicación de creatividad audiovisual con millones de usuarios en todo el mundo. En TikTok la clave son los videos musicales. La aplicación está llena de videos de unos pocos segundos en los que los usuarios bailan, cantan, o juegan con música de fondo y, claro, los más creativos son los que más likes (o me gusta) se llevan. Entre los usuarios se van creando modas y, aunque muchos intentan crear coreografías originales, la mayoría sigue las **tendencias o challenge** e intentan conseguir el estilo o baile del momento. Los más populares se repiten y todo el mundo imita.

1. Observa el siguiente video “tiktok” <https://youtu.be/gaaQI3vhcfM>
2. Ensaya la coreografía del video.
3. Utiliza la música propuesta en el video para ensayar una coreografía alternativa libre .

CUARTO DÍA

Área: Lengua

Título de la Propuesta: Realizamos los carteles de la Huerta

Con ayuda de algún familiar realizo en cartulina los carteles de las semillas que sembramos, por ej:

LECHUGA, TOMATE, ACELGA, ESPINACA, ZANAHORIA, ETC

No te olvides de regarla todos los días!

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Está llegando la primavera y la recibimos con música y color”

Contenido: Expresar intenciones con gestos y/o movimientos.

La época más linda del año está llegando, con un poco de música, color y alegría la vamos a recibir de la siguiente manera. Buscar un espacio amplio en la casa, con el equipo de música que dispongan, buscar música reguetón o el link que envió la profe de música.. Posteriormente para el vestuario si tenemos un pantalón azul con una remera azul, roja, verde, blanco etc. cuando este todo listo. ¡¡¡¡¡¡a bailar!!!!!! practicando la coreografía que envió la profe de música.

QUINTO DIA

Área: Matemática

Título de la propuesta: Ordeno los pasos de la huerta

Repaso, practico y escribo todos mis datos personales (NOMBRE COMPLETO, DNI, FECHA DE NACIMIENTO, EDAD DIRECCIÓN). Puedes ayudarte con el DNI. Copio en el cuaderno.

Uno con flechas los pasos de la elaboración de la huerta

- 1° Coloco cartón en el cajón
- 2° Coloco tierra fértil y realizo canaleta
- 3° Pongo con cuidado las semillas y recubro con tierra
- 4° Agrego compost
- 5° Riego



¡¡ NO TE OLVIDES DE REGAR LA HUERTA!!

Área : Educación Física

Título de la Propuesta. ¡Vamos a jugar en familia! “La pelota y la toalla”

Participan dos jugadores, que han de ubicarse frente a un aro, sostenido por otro jugador (si no hay uno en casa, puedes armarlo con ayuda con plástico o alambre), detrás de una línea marcada en el piso, sujetando entre los dos extremos una toalla o tela que la pueda sustituir.

El juego consiste en lanzar una pelota, moviendo la toalla, para que pase por el aro. Puntuación: 1 punto, si la pelota toca un tablero dibujado en la pared, 2 puntos, si toca el aro, 3 puntos, si logran encestar. Pueden participar cuatro jugadores distribuidos en equipos de dos y hacer un campeonato.

Actividad N° 2 “La cadena”

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II - Áreas Integradas

Pueden intervenir cuantos jugadores lo deseen, distribuidos por sorteo en dos equipos iguales. Los equipos forman dos filas paralelas de jugadores. Los que están situados en el primer lugar de la fila de cada equipo tienen que dar un salto con los pies juntos, los segundos saltarán después, pero desde el punto de aterrizaje de los primeros. Y así sucesivamente, hasta que hayan avanzado todos. Ganará el equipo que haya avanzado más.

SEXTO DÍA

Área: Matemática

Título de la Propuesta: Resolvemos con la calculadora

Resuelvo la siguiente situación problemática

Compré 50 semillas de lechuga, 30 semillas de espinaca y 45 de acelga ¿Cuántas semillas tengo en total? (cuidado con el signo)

¡¡NO TE OLVIDES DE REGAR LA HUERTA!!

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Mis flores primaverales Contenido: Motricidad Fina.

1-Buscar en casa tubos de cartón, temperas, pinceles, tijera, cinta adhesiva y palitos brocheros. Si queremos hacer una flor más cerrada y pequeña utilizaremos un tubo de un rollo de papel higiénico, y si queremos hacer una flor más grande y abierta será mejor usar un tubo de rollo de papel de cocina. Pintar los tubos de varios colores. Dejar secar.



2- Para hacer la flor aplastaremos el tubo y cortaremos líneas paralelas sin llegar hasta el final. Una vez tengamos el tubo recortado, pondremos cinta adhesiva y pegaremos enrollando sobre un palillo de madera. A continuación puedes ver el paso a paso <https://www.youtube.com/watch?v=u6IXL4IB5sQ>

SÉPTIMO DÍA

Área: Comunicación y participación social - Educación Emocional

Título de la propuesta: Compartimos nuestros sentimientos por videollamada

En estos momentos hay muchas actividades que no podemos realizar, porque tenemos que estar en casa para no enfermarnos. Eso nos puede poner de distintos estados de ánimo: tristes, aburridos, ansiosos, alegres. Por eso, te propongo que indiques qué emoción te identifica más y lo compartamos a través de una video llamada. La señora realizará una llamada grupal así conversamos y compartimos un lindo momento.

¡¡NO TE OLVIDES DE REGAR LA HUERTA!!

Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades Domesticas

Título de la propuesta: Organizador o dispenser de bolsas de plástico.

Realizar un organizador o dispenser de bolsas plásticas que podrás ubicarla en cualquier lugar tu cocina para tenerlas guardadas. Trabajar en familia, buscar los siguientes materiales: necesitaremos una prenda de vestir que no uses manga larga (buzo, remera, camisa, etc), tijeras, hilo, aguja, elástico, cinta de tela, acrílico, hojas de mora y pincel. Observar el siguiente paso a paso.



OCTAVO DÍA

Área: Biología

Título de la propuesta: Los seres vivos

Todos los seres vivos (personas, animales y plantas) necesitamos muchos elementos para sobrevivir. La luz, el agua y los nutrientes son algunos de ellos.

Pienso en familia y respondo:

- 1 ¿Qué función tendrá el compost?
- 2 Si a mi huerta la dejo todo el tiempo a la sombra, ¿crecerán las semillas?
- 3 ¿Qué pasará si no la riego todos los días?

¡¡NO TE OLVIDES DE REGAR LA HUERTA!!

Área : Música

Título de la propuesta :“Concurso de tiktok primaveral”

1. Ensayo la coreografía aprendida la clase anterior.
2. Con ayuda de un adulto graba y envía tu video tiktoka la docente de música para participar en concurso de “TikTok Primavera”. Optativo para los alumnos que quieran participar: Whatsapp: 2645581200. ¡Esperamos tu propuesta! FECHA LIMITE: 28/09

NOVENO DÍA

Área: comunicación y participación social/Educación Emocional

Título de la Propuesta: Festejo día del estudiante

Este año, será un día del estudiante y primavera distinto, por eso te propongo que envíes una foto con algo alusivo a la primavera.



Tenemos una pequeña sorpresita preparada...

¡¡NO TE OLVIDES DE REGAR LA HUERTA!!

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Una flor, una sonrisa y una foto “.

Contenido: Valorar el cuerpo como instrumento de trabajo en su más amplio sentido.

La siguiente actividad es para divertirse, compartir con la familia y comunidad educativa. Lo que vamos a necesitar es: lindo vestuario primaveral , maquillaje y peinado para las chicas y buen peinado los varones, la cámara del teléfono y un lugar del hogar con buena luz, también podemos sostener un objeto, por ej.: las chicas una flor , un sombrero primaveral y los varones unos lentes de sol, teléfono o lo que quieran usar, con la ayuda de un familiar nos sacamos varias fotos , después elegimos la que más nos guste y enviar solo una foto. Se la enviamos a la Señora.

DECIMO DÍA

Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: Seguimos cuidándonos del Coronavirus

Observa la imagen, identifica con ayuda de algún familiar el uso correcto del tapabocas.



Recuerda que el uso correcto del tapaboca o barbijo es fundamental para no enfermarte. A utilizarlo correctamente!!!

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Mis flores primaverales Contenido: Motricidad Fina

Buscar un recipiente y decorar. Podemos usar la técnica de maceta de la guía anterior.



Llenar la maceta con arena para que tenga peso y podemos colocar allí las flores que realizamos con anterioridad y decorar con piedritas pequeñas, pintar y dar color.

Las flores te pueden servir para el concurso de la primavera.

Esperamos verlos pronto!!Los extraño mucho! Cuidense!!!