ESCUELA DE NIVEL INICIAL Nº44

GUÌA PEDAGÓGICA Nº 17

FECHA: del 16 de Noviembre al 27 de Noviembre.

DOCENTES:

- Paula Bolado.
- Ana Laura Pizarro.
- Jésica Alcucero.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- Prof. De Educación Musical: Juan Acosta.
- Prof. De Educación Física: Héctor Ormeño.
- Prof. De Educación Plástica: Pamela Gil.

SALA: 3 AÑOS **TURNO: INTERTURNO**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "¡ADIÓS SALITA DE 3!

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Ámbito: Educación Física. Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Formas de lanzamiento de diferentes objetos. Pase y recepción de elementos.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Oralidad.

Contenidos: Habla y escucha. Conversación con interlocutores cercanos. Placer por el intercambio comunicativo. Escucha de consignas. Espera en el turno para hablar.

- Ámbito: Artes visuales. Plástica. Núcleo: Producción.

Contenidos: Collage. Construcción: Análisis y exploración de materiales.

- Ámbito: Danza: Expresión Corporal. Núcleo: Producción.

Contenidos: El cuerpo en el espacio: Afianzamiento del reconocimiento de las partes del cuerpo. Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio próximo. El cuerpo como medio de comunicación: Observación y descubrimiento de movimientos junto a otros y con otros.

Exploración del vínculo corporal en quietud y movimiento. Improvisación utilizando objetos y músicas.

- Ámbito: Teatro. Núcleo: Producción.

Contenidos: Expresión a través del juego con caretas.

- Ámbito: Música. Núcleo: Producción.

Docentes responsables: Paula Bolado, Jésica Alcucero, Ana Laura Pizarro, Pamela Gil, Juan Acosta, Héctor Ormeño.

Contenidos: La voz, interpretación de canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales, fuentes sonoras e instrumentos, acompañamiento de canciones con cotidiáfonos.

Núcleo: de Apreciación.

Contenidos: Intensidad, identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte-suave), velocidad, participación en juegos lúdicos con el tempo: rápido, lento (variaciones de velocidad).

CAPACIDADES

GENERALES	ESPECÍFICAS
Comunicación	Afianzar la expresión verbal de emociones, sentimientos y necesidades.
Trabajo con otros	Interactuar de manera colaborativa en la realización de diferentes actividades.

PROPUESTA 1

Se reunirán en familia para realizar un atrapa sueños, para ello se necesitarán una circunferencia de cartón, lana, lentejuelas, plumas, totora plástica o con lo que tengan en casa para decorar, pueden ser también retazos de tela o pompones. Con anticipación, el adulto deberá hacerle pequeños agujeros a la circunferencia. Se entregará la misma al niño, junto con la lana o totora plástica. El niño deberá enhebrar la lana o totora por los agujeros anteriormente mencionados, deberá quedar como una especie de tela de araña. Seguidamente, se propondrá decorarla en familia. Para finalizar la actividad, se le pedirá a cada uno de los integrantes de la familia que pida un deseo para el año 2021, se lo escribirá en un papel y se colocará en el atrapa sueños. Una vez realizada la actividad, se compartirá a través de foto por WhatsApp.

Docentes responsables: Paula Bolado, Jésica Alcucero, Ana Laura Pizarro, Pamela Gil, Juan Acosta, Héctor Ormeño.

PROPUESTA ED. FÍSICA

Entrada en calor: El niño/a caminará por el espacio, tocándose los talones y luego las rodillas (dos minutos). Primero el adulto se parará de frente del niño/a, a una distancia de dos metros. El adulto se señalará partes de su cuerpo y el niño/a tendrá que nombrarlas, luego de nombrar cinco partes del cuerpo, el niño/a tendrá que caminar como enano, pasará por detrás del adulto y regresará al lugar que estaba. En el próximo caminará como gigante. Esta actividad se repetirá varias veces. Vuelta a la calma: El niño/a se acostará sobre una colchoneta, en un espacio sin techo, el adulto le preguntará: ¿De qué color es el cielo?, ¿de qué color son las nubes?, ¿puedes ver un pájaro?

PROPUESTA 2

Se propondrá realizar un mural con lo trabajado durante el año, para ello se dispondrá sobre la mesa los trabajos realizados en las 16 guías enviadas por la docente, el niño deberá elegir tres trabajos “favoritos” y comentará porque le gustó más. Seguidamente, se hará una composición en un afiche u hojas de diarios pegadas, en donde plasmarán los trabajos y algún recuerdo que tenga el niño sobre ese día. Para finalizar la actividad, se mostrará a la familia lo realizado y comentarán sobre los trabajos elegidos.

PROPUESTA ED. MUSICAL

El/la niño/a escuchará la canción: “Juan, Paco, Pedro de la mar” enviada por el grupo de WhatsApp. Volverá a escuchar la música y se desplazará en casa al ritmo de la misma realizando movimientos libres, teniendo en cuenta que cuando la canción va más rápido deberá moverse más rápido, lo mismo cuando la música sea lenta. Para finalizar el/la niño/a se sentará en el piso y tomará aire por la nariz suavemente como cuando huele algo rico como una flor o su comida favorita.

PROPUESTA 3

Se propondrá confeccionar una careta divertida para jugar, con anticipación el adulto recortará de revistas: ojos, narices, boca, cejas, orejas y bocas. Para dar inicio a la actividad se le entregará al niño un círculo blanco, plasticola y los elementos recortados

Docentes responsables: Paula Bolado, Jésica Alcucero, Ana Laura Pizarro, Pamela Gil, Juan Acosta, Héctor Ormeño.

anteriormente. La actividad consiste en que el niño pegue como pueda los elementos que conforman la cara. Al finalizar la actividad, se propondrá jugar con la máscara en familia. Una vez que el juego haya terminado, se pegará la máscara realizada en una hoja y se le podrán agregar detalles con marcador o accesorios (pelo con lana).

PROPUESTA ED. FÍSICA

Entrada en calor: El niño/a se desplazará por el espacio, moviendo los brazos hacia arriba y hacia abajo, hacia afuera y hacia adentro (dos minutos). Juego de la silla con animales: primero el adulto colocará cuatro sillas separadas entre sí en forma de círculo. El adulto pondrá música y el niño/a deberá ir saltando como conejo alrededor de las sillas, cuando la música pare, el niño/a deberá sentarse en la silla más cercana. Las variantes serán, saltar como rana y canguro. Vuelta a la calma: El adulto y el niño/a simularán inflar distintos globos ficticios, que servirá para relajarse.

PROPUESTA 4

Buscarán distintos materiales como: un sombrero, lentejuelas, pompones, papeles de colores, cinta, etc., lo que tengan en casa. Luego armarán un sombrero para cada integrante de la familia. También podrán agregar nuevos detalles si tienen algún sombrero en el hogar.

Con la canción: “El baile del cuerpo” (la docente la compartirá en el grupo de WhatsApp), irán tocando las diferentes partes del cuerpo con el sombrero. Se elegirá un adulto que oficie de director para que lo imiten. En algunos momentos tocará partes erróneas fomentando que el niño lo corrija. Finalmente, se le propondrá al niño ser el director.

PROPUESTA ED. MUSICAL

Docentes responsables: Paula Bolado, Jésica Alcucero, Ana Laura Pizarro, Pamela Gil, Juan Acosta, Héctor Ormeño.

El/la niño/a imaginará que en su panza hay un globo el cual tiene que inflar y llenarlo con mucho aire, para esto deberá tomar aire lentamente y luego soltarlo, esto lo repetirá tres veces. Se escuchará la canción: "Juan, Paco, Pedro de la mar" para recordarla. El/la niño/a deberá aprender la canción, repitiendo por frases en forma de eco hasta poder cantarla completa. Para finalizar el/la niño/a deberá hacer los siguientes ejercicios de relajación: moverá su cabeza hacia un costado y luego hacia el otro lentamente, como diciendo "no", luego la moverá lentamente hacia arriba y hacia abajo como diciendo "si". Estos ejercicios se deberán hacer en silencio para volver a la calma.

PROPUESTA 5

En un rincón se armará una pasarela para un desfile. Se decorará ese sector con flores de papel, guirnaldas, globos, materiales y objetos que se tengan en casa. Finalmente, todos los integrantes de la casa realizarán un desfile de sombreros.

Podrán colocar música de la que suelen escuchar en casa para enriquecer el desfile.

También podrán sacarse fotos y compartir con el grupo de la sala.

PROPUESTA ED. PLÁSTICA

En familia escucharán el siguiente cuento: https://youtu.be/GzmMIyunicc. Luego realizarán las siguientes actividades: los niños junto a mamá realizarán los adornos para colgar en el árbol navideño o donde más les guste. Juntarán los materiales con los cuales trabajarán: cartulina o tela, lana roja, algodón, botones y tijera. Una vez que tengan todo comenzarán con la exploración de los materiales, primero mamá le mostrará al niño la imagen. Luego comenzará a preguntarle: ¿Qué ven en la imagen? ¿Qué forma tiene? ¿Qué color tiene los adornos? Posteriormente de haber explorado los materiales mamá dibujará en la cartulina o tela el diseño que deseen realizar o los dos si prefieren, luego los recortará, deberá realizarle unas perforaciones con un palillo para que el niño con la lana lo decore introduciendo el extremo de la lana por las perforaciones, ira uno por uno hasta llegar a la punta del árbol, podrá decorarlo con botones de colores y a la bota con algodón o tela de color blanca. Luego mamá podrá realizar el nudo para poder colgarlo en algún lugar de la casa o en el árbol de navidad.

Docentes responsables: Paula Bolado, Jésica Alcucero, Ana Laura Pizarro, Pamela Gil, Juan Acosta, Héctor Ormeño.

PROPUESTA 6

Junto con mamá buscarán una botella descartable, papeles de colores, lana, etc. Lo que haya en casa. Confeccionarán un juguete: en este caso un balero.

PROPUESTA ED. FÍSICA

Entrada en calor: El niño/a caminará como enano y gigante por todo el espacio, (dos minutos). Primero el adulto colocará, cinco cuadrados de papel o cartón que servirán como conos (estarán colocados a una distancia de treinta centímetros). El niño/a saltará con los dos pies sin tocar los cuadrados, luego tomará un globo inflado y lo golpeará con distintas partes del cuerpo (mano, pies, cabeza, hombro, etc.). Esta actividad se repetirá varias veces. Vuelta a la calma: El niño/a se acostará sobre una colchoneta, el adulto nombrará partes del cuerpo y el niño/a irá señalando cada parte sin levantarse.

PROPUESTA 7

Se invitará a un familiar como: la abuela, tío, madrina a narrar el cuento que más les gustó en su infancia. Se podrá realizar de manera virtual con los seres queridos, ya que no podrán salir o reunirse. Luego realizará un dibujo del cuento y enviará una foto por WhatsApp a la docente.

PROPUESTA ED. MUSICAL

Junto a la familia deberán buscar un lugar cómodo para hacer las actividades que siguen. En familia observarán el video de la canción: “Juan, Paco, Pedro de la mar”. Deberán practicar los movimientos propuestos para acompañar la canción, una vez aprendidos la interpretarán completa. Para volver a la calma deberán hacer una ronda sentados en el piso e imaginarán ser un globo el cual hay que inflar, inspirarán profundo hasta llenar los pulmones de aire y luego expulsarán todo el aire lentamente.

PROPUESTA 8

Jugarán en familia libremente con la canción: “El marinero baila”. Luego volverán a escuchar la canción, se prestará atención a las diferentes partes del cuerpo nombradas e

Docentes responsables: Paula Bolado, Jésica Alcucero, Ana Laura Pizarro, Pamela Gil, Juan Acosta, Héctor Ormeño.

irán tocándolas y moviéndolas al compás de la música (dedos, manos, brazos, codos hombros. cabeza, pies).

PROPUESTA ED.FÍSICA

Entrada en calor: El adulto y el niño/a jugarán a ¿lobo está? (cuatro minutos). Derribando pinos: El adulto colocará cinco botellas, tarros, etc., estarán colocados uno al lado del otro a una distancia de diez centímetros. El adulto colocará dos marcas en el suelo, la primera a cuatro metros y la segunda a dos metros de los pinos. En la marca de dos metros estará la pelota de media y en la de cuatro metros estará parado el niño/a. El niño/a partirá desde su marca, correrá a la segunda marca, lanzará la pelota para voltear los pinos. Las variantes serán: el niño/a partirá de posición de sentado, sentado con las piernas cruzadas, sentado y de espalda, acostado en el piso boca abajo. Vuelta a la calma: El niño/a caminará por el espacio, inflando el pecho y soltando el aire.

PROPUESTA 9

Con anterioridad se buscaràn latas de diferentes tamaños. Se invitará a toda la familia a participar, asi procederán a armar un “arbolito familiar”. Pintarán o decorarán con telas y / o papeles verdes cada lata. Posteriormente, las apilarán dándole forma al árbol, de ser necesario podrán encintarse entre sí, pegarlas o atarlas para que éste no se desarme. Luego, lo decorarán a gusto ya sea con artículos navideños de años anteriores o con otros que entre todos confeccionen con material reciclado como muestran las imágenes. Finalmente, se le asignará un lugar en casa donde se colocará.

PROPUESTA ED.MUSICAL

En familia buscarán un objeto para cada integrante con el que podrán imitar el sonido de algún instrumento, por ejemplo: un balde, una botella de plástico con piedras adentro, una olla, dos cucharas, etc. Deberán explorar los diferentes sonidos que puedan realizar con los objetos, para esto deberán chocarlos entre sí, frotarlos, pellizcarlos, etc. hasta que encuentren el sonido que más les guste. Todos juntos cantarán la canción: “Juan, Paco, Pedro de la mar” y la acompañarán con el objeto seleccionado teniendo en cuenta los cambios de volumen y velocidad que la misma tiene, por ejemplo: cuando se canta muy suave deberán cantar y tocar suave. Para finalizar se sentarán en el piso y escucharán en

silencio la canción: “Noni, Noni” de Canticuénticos enviada por WhatsApp, mientras la escuchan respirarán profundo lentamente.

PROPUESTA 10

Al ser esta la última actividad de este año, las docentes propondrán una “Despedida virtual”. Todos los miembros de la casa se caracterizarán a gusto, con los diversos accesorios que se han ido confeccionando durante el año y/o con los que tengan en casa. Podrán: maquillarse, hacerse peinados locos, etc. Una vez caracterizados todos, filmarán un mensaje de despedida para los compañeros, sus familias y su docente, que será compartido por WhatsApp. Quienes deseen podrán hacer carteles con mensajes o saludos. Sí se pedirá que uno de los padres mande un mensaje corto (en el video) referido a este año y sus deseos para el 2021.

PROPUESTA ED. PLÁSTICA

Junto a mamá realizarán su propio árbol de navidad, primero mamá le mostrará al niño el material con el que trabajarán: dos tubos de cartón, témpera de color verde o papel de color verde, tijera, trozo de goma eva o cartulina de color amarillo seguidamente mamá dejará que el niño toque, y explore los materiales. Posteriormente le mostrará un pincel o esponja (lo que vayan a utilizar para pintar). Dejará que el niño lo toque, mientras mamá le preguntará: ¿Para qué sirve? ¿Qué puedes hacer con el pincel o esponja? Mientras el niño responde las preguntas mamá deberá ir recortando en tres los tubos de cartón, poniendo la témpera en un recipiente de plástico para que el niño comience a utilizar la herramienta con la cual pintará, después de que termine de pintar todo los aros de cartón, comenzarán a pegar los papeles de color o pueden colocarle pompones para decorarlos o si tienen témperas de colores podrán colocarle al niño en un recipientes de plástico y con el dedo realizar puntos por toda la superficie. Seguidamente mamá los pegará de la misma manera que está en la imagen en forma de triángulo. Posteriormente deberá realizar en un trozo de goma eva o cartulina de color amarillo la forma de una estrella. Una vez terminado, mamá preguntará: ¿Qué forma tiene? ¿A qué se parece? ¿Qué fue lo que realizamos? Por último, el niño elegirá un lugar en la casa para adornar con su árbol navideño, o si bien desea podrá regalarlo a algún familiar.