

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Cecilia Beatriz, Reinoso

Primer Ciclo Primaria de Adultos Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana- Tecnología- Formación Para El Trabajo.

Título de la Propuesta: Diversidad cultural.

GUÍA 16

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Texto Instructivo. Sustantivos y verbos. Tiempos verbales. Números Naturales hasta 200. Suma y Resta. Multiplicación y división por 2 y 3. Medidas de peso. Diversidad Cultural. Dieta Saludable. Derechos del niño y el adolescente. Análisis de producto. Seguridad en el trabajo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

CLASE 1 Y 2 Lunes y Martes (5 y 6 de Octubre)

1-Leer o pedir ayuda a un familiar para que te lea el texto.

BIZCOCHUELO CASERO.

Ingredientes: 400 gramos de harina leudante: 3 huevos; una taza de leche; media taza de aceite; esencia de vainilla y una taza de azúcar.

Procedimiento:

1-Precalentar el horno al mínimo.

2-Enmantecar y enharinar un molde. Reservar.

3-Batir los huevos, agregar la leche (seguir batiendo), incorporar el aceite (batimos), agregar unas gotitas de esencia vainilla y el azúcar. Volver a batir.

4- Tamizar la harina y agregar (de a poco) a la mezcla anterior.

5- Batir hasta integrar todos los ingredientes y la mezcla quede aireada (con burbujitas).



Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

6-Pasar la mezcla al molde y le damos ligeros golpecitos (sobre una superficie firme) para emparejar. Llevamos al horno por una hora o hasta que, pinchando con un cuchillo, este salga seco.



7-Retirar del horno, dejar enfriar, desmoldar y espolvorear con azúcar impalpable o decorar a gusto.

2-Nos Informamos

El texto anterior es un **texto instructivo**. Los textos instructivos se refieren a la secuencia de indicaciones sobre cómo llevar a cabo una determinada acción, o hacer algo.

Estructura de un texto instructivo.

Tienen un título; materiales a utilizar o lista de ingredientes; instrucciones en una secuencia organizada.

Tipos de textos instructivos: Manual de armado de un mueble; receta de cocina; indicaciones médicas; reglamento de un juego, manual de uso de un electrodoméstico.

3-Encierra con un círculo.

El texto “Bizcochuelo Casero” es:

Una noticia Una fábula Una receta

4-Subraya en el texto tres sustantivos comunes y tres verbos.

5-Buscar, recortar y pegar en tu cuaderno otra receta.

6-Señala las partes de la receta que buscaste.

7-Completar la serie de números hasta 200

150- 151-.....-153-.....-155-156-.....-158-.....-160-161-.....-163-.....

165-166-.....-.....-.....-170-.....-172-173-174-.....-176-.....-178-

179-.....-181-182-.....-184-.....-186-.....-188-189-.....-191-192-.....

194-.....-196-.....-198-.....-200.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

8-Ordenar de menor a mayor los siguientes números: 194; 136; 129; 185; 198; 163.

9-¿Cuántas pelotitas plásticas embolsaron los empleados de un negocio?



Los empleados embolsaron:.....

10-Resolver el siguiente problema.

En un taller, con una pieza de cuero se fabrican 3 bolsos grandes. Si se compraron 180 piezas de cuero. ¿Cuántas carteras se podrán elaborar?

CLASE 3 Y 4 Miércoles y Jueves (7 y 8 de Octubre)

1-Copia y lee la información.

Una dieta saludable.

Los alimentos cumplen una función importantísima en nuestro crecimiento porque nos aportan la energía necesaria para realizar todas las actividades.

Si consumimos alimentos nutritivos y variados podemos sentirnos fuertes para aprender y hacer diversas actividades. Una dieta bien balanceada nos provee de nutrientes que nos ayudaran a mantenernos sanos y fuertes. Para ello debemos procurar que nuestra dieta sea rica en: vitaminas, minerales, hidratos de carbono y proteínas.

Es necesario que:

Consuman pocos: Dulces y grasas.

Consuman con moderación: carnes y huevos.

Consuman más: productos lácteos: leche, yogur, quesos.

Consuman variadas: frutas, verduras y cereales.

2-Escribir en tu cuaderno un desayuno saludable.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

3-Inventá una receta de una ensalada bien nutritiva; escribirla en el cuaderno.

4-Resuelve los siguientes cálculos

$49 \times 3 = \dots\dots\dots$

$69 \times 2 = \dots\dots\dots$

$100 \times 2 = \dots\dots\dots$

$64 \times 3 = \dots\dots\dots$

5-Resuelve el siguiente problema.

Fabián es un repartidor de golosinas y repartió 3200 caramelos rellenos en cantidades iguales, entre 5 quioscos de la capital de San Juan. ¿Cuántos caramelos dejó en cada quiosco?

6-Lee la siguiente información Informamos.

En el año 2004, el Congreso de la Nación Argentina dispuso a través de la Ley 26.001, que se estableciera cada 22 de octubre como el Día Nacional del Derecho a la Identidad. Nuestro país, que ha incorporado la Convención de los Derechos del Niño a la Constitución Nacional y que ha promulgado las leyes de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (ley N°26.061) y de Identidad de Género (ley N°26.743), debe velar por el derecho de las niñas, niños y adolescentes a conocer y preservar su identidad, su nacionalidad y sus relaciones familiares, así como a tener acceso a un DNI con el nombre, la imagen y el género auto percibidos.



CLASE 5 Viernes 9 de Octubre

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

1-Busca recorta y pega una noticia donde no se cumpla el derecho a la identidad de una persona.

2- RECUERDA LO SIGUIENTE.



Un **derecho** es poder hacer o reclamar todo lo que la ley o la autoridad establece en nuestro favor. Los derechos son principios y normas que regulan las relaciones humanas en la sociedad.



Un derecho es:

- Algo que puedes hacer, tener o decidir
- Algo que te protege
- Algo que todo el mundo debería tener

3-Lee la siguiente historia. Historia de Rodrigo.

¡Hola!

Me gustaría contarte mi historia. Me llamo Rodrigo, tengo 15 años y vivo en Tegucigalpa, la capital de Honduras, un pequeño país de Centroamérica.

Antes vivía con mis padres y mis dos hermanos pequeños en San Juancito, un pueblo minero en las afueras de la capital. Allí, mi familia y yo éramos muy pobres. Un día, cuando tenía 10 años, decidí irme con unos amigos y amigas a la capital porque habíamos escuchado que allí era fácil encontrar trabajo y ganar dinero.

Pero realmente la vida en la ciudad es muy dura también, sobre todo cuando no tienes a tu familia o alguien para acogerte. Ahora estoy viviendo en la calle. Duermo debajo de los puentes, me lavo en el canal y nunca sé qué voy a poder comer en el día. Gano algo de dinero limpiando los cristales de los coches en las calles. A veces, algunos chicos mayores me roban lo poco que tengo. No he visto a mi familia desde hace cinco años y les echo mucho de menos.

Pero quiero estudiar un día para ser abogado, porque me gusta defender a la gente aunque ahora no puedo pensar en el futuro, sólo puedo pensar en lo que puedo hacer hoy para encontrar comida y un sitio donde dormir.

4-Encierra con un círculo los derechos que Rodrigo no tiene

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Derecho a un nombre.

Derecho a ser cuidado por su familia.

Derecho a vivir en condiciones dignas (a una casa, ropa y comida).

Derecho a jugar y tiempo libre.

Derecho a la educación.

Derecho a recibir protección.

Derecho a la salud.

Derecho a participar y expresarse.

5-Nos Informamos.

El 12 de Octubre fue reconocido hasta 2010 como Día de la Raza y conmemoraba la llegada de Cristóbal Colón a América y la unión del Viejo Mundo con el Nuevo Mundo. Sin embargo, en 2010 se modifica la denominación por el **Día del Respeto a la Diversidad Cultural**, dotando a dicha fecha, de un significado acorde al valor que asigna nuestra Constitución Nacional y diversos tratados y declaraciones de derechos humanos a la diversidad étnica y cultural de todos los pueblos.

6-En tu provincia no todas las personas son nacidas en Argentina, hay personas que nacieron en otros países. Después de la conquista llegaron españoles, italianos, sirios, alemanes, brasileños. Hace poco en nuestro país se han recibido a venezolanos, peruanos, chilenos, etc.

Todas estas personas han realizado y realizan aportes culturales. La unión de estos aportes y los que aportan los pueblos originarios nos hace únicos. Todos diferentes pero unidos para enriquecer nuestra Nación.

En San Juan hay personas de otras nacionalidades.

Responder en el cuaderno:

A-¿De qué nacionalidad o país son?

B-¿Qué actividades realizan?

C-¿Qué bailes y comidas típicas tienen?

LUNES 12 DE OCTUBRE *FERIADO*



CLASE 6 Y 7 Martes y Miércoles (13 y 14 de Octubre)

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

1-En la siguiente sopa de letras están escondidas 8 palabras de origen aborígen; los cuales usamos comúnmente en nuestro vocabulario.

Señálos y realiza una lista de palabras, al lado escribe su significado.

A	N	S	I	L	T	A	C	M	A
P	W	P	A	M	P	A	A	Z	M
U	Z	N	P	M	H	C	N	T	P
N	M	B	E	R	W	X	C	V	A
A	N	G	A	C	O	K	H	N	C
R	Y	J	G	F	D	S	A	L	A
W	G	U	A	C	O	Q	M	S	M
A	C	O	N	C	A	G	U	A	A

2-Lee las oraciones y completa cuando ocurre la acción en cada caso: **ahora-después-antes.**

Elsa buscó información en el diario.

Omar busca herramientas en su taller.

Raúl buscará imágenes en varias revistas.

3-Escribe las oraciones anteriores en el lugar donde corresponda.

Pasado (Antes: las acciones ya ocurrieron).....

Presente (Ahora: las acciones están ocurriendo).....

Futuro: (Después: las acciones ocurrirán).....

4-Lee y rodea que cosas compran por kilos

Con el kilogramo medimos el peso de las cosas. Al kilogramo lo llamamos kilo se escribe 1 kg. El kilogramo, el gramo y la tonelada son unidades de medidas de peso.



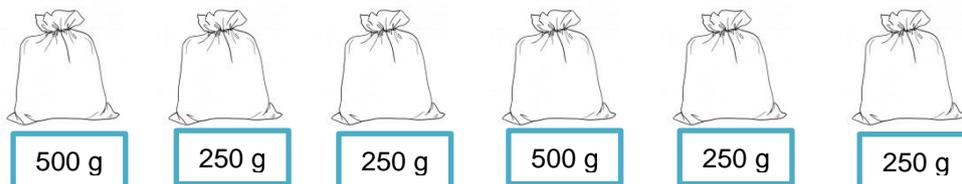
Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. Formación Ética Y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

5-Nos Informamos.



1kg=1000gramos Medio Kilo=500 gramos Un cuarto kilo= 250 gramos

6-Pintá las bolsas con las que se pueda reunir un kilo



CLASE 8 Jueves (15 de Octubre)

1-Resolver

$125 + 49 + 7 =$ $200 - 194 =$ $74 \times 2 =$ $98 \times 2 =$ $124 : 2 =$

$106 + 53 + 24 =$ $184 - 139 =$ $65 \times 3 =$ $49 \times 3 =$ $145 : 3 =$

2-Analiza el siguiente objeto, llamado: Brújula.



¿Qué forma tiene?
¿Qué función cumple?
¿Con qué materiales está realizado?

3-Escribe una receta de una comida de origen italiano.

4-Señala las partes de la receta.

5-Extrae de la receta sustantivos y verbos.

6-Escribe tres normas de seguridad a tener en cuenta para realizar la receta.

Directora: Ana, Aciar