

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA GUÍA N°1

TÍTULO: JUGAMOS CON LAS PALABRAS

PROPÓSITOS:

- Estimular la lectura y la escritura a través de juegos de palabras.
- Promover hábitos y rutinas de higiene para el cuidado del cuerpo y la salud.

DESAFÍO: REALIZAR UNA LOTERÍA DE PALABRAS CON RIMAS.

INDICADORES	 LOGRADO	EN PROCESO 	NO LOGRADO 
• ESCUCHA ATENTAMENTE TEXTOS LEÍDOS POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS.			
• ESCRIBE RIMAS SENCILLAS POR SÍ MISMO O EN COLABORACIÓN.			
• LEE Y ESCRIBE NÚMEROS EN EL CUADRO NUMÉRICO.			
• RESUELVE Y USA LA SUMA Y RESTA CON DISTINTOS SIGNIFICADOS.			
• PRÁCTICA HÁBITOS Y RUTINAS DIARIAS DE HIGIENE.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 LUNES 31 DE MAYO

ÁREA: LENGUA

1- LEE SOLITO LA POESÍA O CON AYUDA.

EL GATO CONFITE

AL GATO CONFITE
LE DUELE LA MUELA
Y NO VA A LA ESCUELA.

MUY ALTA, MUY SERIA
SU PENA GATUNA
LLEGA HASTA LA LUNA

LA CASA ESTÁ QUIETA
TODOS LOS RATONES
EN SUS CAMISIONES.

LOS CHICOS SE ACERCAN
BESAN A CONFITE
PARA QUE NO GRITE



EL PERRO DENTISTA
LE HA RECETADO
BOMBÓN DE PESCADO.

MARÍA ELENA WALSH

2- RECITA CON QUIEN TE ACOMPAÑA LA POESÍA.

3- RODEA LA RESPUESTA CORRECTA.

- EL GATO ESTÁ:

CONTENTO ENOJADO TRISTE

- EL GATO SE LLAMA:

CARLITO CONFITE COPITO

- LE DUELE LA:

CABEZA MUÑECA MUELA

ÁREA: MATEMÁTICA

- * COMENZAMOS UN NUEVO MES, ¿CUÁL ES?

1- COMPLETA EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO.

- * RESPONDE LAS PREGUNTAS.

JUNIO 2021						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2			5
	7				11	
13				17		19
		22			25	
27			30			

¿CUÁNTOS DÍAS EN TOTAL TIENE ESTE MES?

¿CUÁNTOS DÍAS LUNES VA A TENER ESTE MES?

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA EMPIEZA EL INVIERNO?

DÍA 2 MARTES 1 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1- LEE LA POESÍA “EL GATO CONFITE”

2- PINTA, EN CADA CASO, LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL O RIMAN.

MUELA GATO ESCUELA CASA

GATUNA PERRO PESCADO LUNA

CUANDO DOS O MÁS PALABRAS TERMINAN IGUAL SE DICE QUE



3- COMPLETA CON LA PALABRA QUE RIMA.

AL GATO CONFITE
LE DUELE LA MUELA
Y NO VA A LA _____

MUY ALTA, MUY SERIA
SU PENA GATUNA
LLEGA HASTA LA _____

LA CASA ESTÁ QUIETA
TODOS LOS RATONES
EN SUS _____

EL PERRO DENTISTA
LE HA RECETADO
BOMBÓN DE _____

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

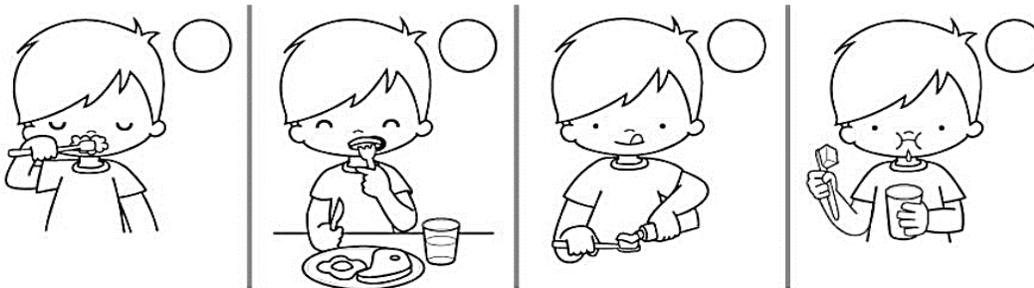
HÁBITOS SALUDABLES

¿QUÉ LE DUELE AL GATO? ¿POR QUÉ?

¿ES IMPORTANTE CEPILLARSE LOS DIENTES? ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA?

* ESCUCHA LA CANCIÓN DE PIÑÓN FIJO: **CEPILLO,**
CEPILLO <https://www.youtube.com/watch?v=IBDnQhSFos8>

1- ORDENA LA SECUENCIA DEL 1 AL 4.



DÍA 3 MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1- RECITA LA POESÍA.

2- ESCRIBE CON TUS PALABRAS QUÉ SUCEDE EN CADA IMAGEN.



.....
.....



.....
.....

ÁREA: MATEMÁTICA

1- AYUDA A CONFITE A ESCRIBIR LOS NÚMEROS DE LOS CASILLEROS DE COLOR.

* EXPLICA A QUIÉN TE ACOMPAÑA, CÓMO LO HICISTE Y QUÉ NÚMERO TE COSTÓ MÁS.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

* COMPLETA LA FILA DEL 60.

* ESCRIBE TODOS LOS NÚMEROS DE LA COLUMNA DEL 8.

DÍA 4 JUEVES 3 DE JUNIO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

CUIDO MI CUERPO

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y DESCRIBE LO QUE VES EN CADA UNA.

2- SEÑALA LA IMAGEN DE LOS NIÑOS QUE CUIDAN SU CUERPO.



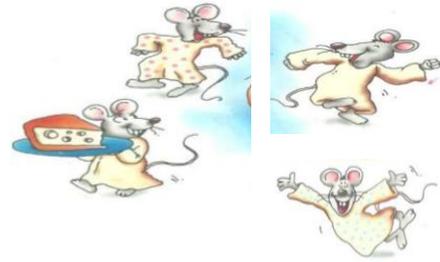
3- CONVERSA EN FAMILIA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR NUESTRO CUERPO? ¿CÓMO LO CUIDAS TÚ?

- ESCRIBE, CÓMO PUEDES, DE QUÉ FORMA CUIDAS TU CUERPO Y DIBUJA.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- LEE Y RESUELVE.

LOS RATONES SE DIVIERTEN, YA QUE EL GATO ESTÁ CON DOLOR DE MUELA. HABÍA 14 Y LLEGARON 8 RATONES MÁS.



¿CUÁNTOS RATONES SE JUNTARON?

..... ○ =

- ¿CÓMO LO RESOLVISTE? EXPLICALO A MAMÁ.

DÍA 5 VIERNES 4 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

¿QUÉ RIMA CON...?

1- RODEA LA PALABRA QUE RIMA.



- SAPO
- CONEJO
- RATÓN



- MESA
- ABEJA
- POLILLA

2- ESCRIBE PALABRAS QUE RIMEN

RATÓN _____

BALLENA _____

ABEJA _____

LEÓN _____

ÁREA: MATEMÁTICA

EL GATO CONFITE COMPRÓ UN REMEDIO PARA EL DOLOR DE MUELA.

1- DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE USÓ PARA PAGAR.

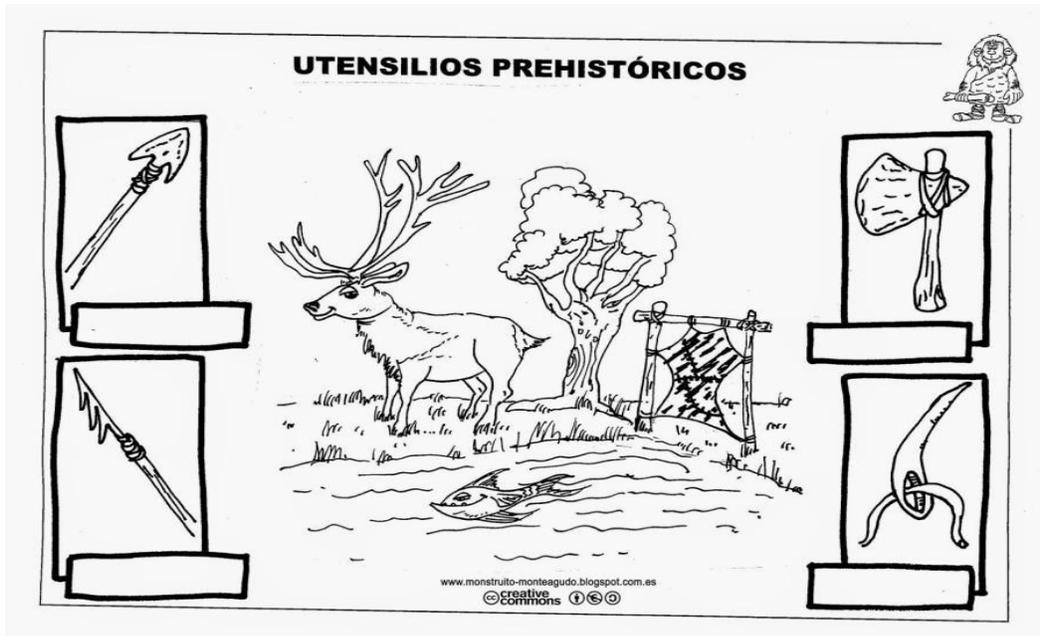


DIRECTORA ROSA VERAS

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

- 1) OBSERVA LA IMAGEN Y DI CÓMO ERAN LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS.
- 2) ANOTA DEBAJO LA FUNCIÓN QUE TENÍA CADA UNA.



ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

IMPORTANTE: LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS QUE EL HOMBRE FABRICÓ ERAN SIN MANGO Y ESTABAN HECHAS DE PIEDRA, HUESOS Y TROZOS DE RAMAS.



- 3) HAZ UNA LISTA DE LOS POSIBLES TRABAJOS QUE HACIAN CON CADA HERRAMIENTA.

ÁREA CURRICULAR: **ARTES VISUALES.**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-OBSERVO JUNTO A UN ADULTO LA IMAGEN, DIBUJO COMO PUEDO CON LÁPIZ NEGRO UN GLOBO AEROSTÁTICO Y COMPLETO REALIZANDO TIPOS DE LÍNEAS.

2- PINTO CON TÉMPERA COMPLETANDO LOS ESPACIOS CON COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO, AZUL)

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

QUERIDA FAMILIA: EN LA SIGUIENTE PROPUESTA DE TRABAJO LA CONSIGNA PRINCIPAL ES DIVERTIRSE, PASARLA BIEN Y DISFRUTAR DE LOS MOMENTOS EN FAMILIA.
ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN Y QUE LA SOLIDARIDAD Y EL CUIDADO EN LOS HÁBITOS NOS PERMITAN SUPERAR PRONTO ESTA SITUACIÓN.

CLASE PARA SER DESARROLLAR CON LA COMPAÑÍA DE LOS PAPAS. DIVIÉRTANSE TODOS JUNTOS.

- 1- ESCUCHAMOS EN FAMILIA LA CANCIÓN “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO”
- 2- NOS ANIMAMOS TODOS A BAILAR SIGUIENDO LO QUE NOS DICE LA CANCIÓN.
- 3- BAILA CUANTAS VECES QUIERAS. ¡LO IMPORTANTE ES QUE TE DIVIERTAS BAILA FRENTE ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA.
BAILA FRENTE A UN ESPEJO.
BAILA EN DISTINTOS ESPACIOS (REDUCIDOS, AMPLIOS, MUY AMPLIOS).
BAILA CAMBIANDO LAS FORMAS DE MOVIMIENTO. (POR EJEMPLO: CUANDO LA CANCIÓN DICE “CON LOS PIES” NO SIEMPRE LOS MOVEMOS DE LA MISMA MANERA. PENSAMOS DISTINTAS FORMAS DE MOVERLOS).
- 4- ELIGE TU CANCIÓN FAVORITA Y JUEGA A:
 - LAS ESTATUAS. (UN ADULTO DETIENE LA MÚSICA. AL DETENERSE LA MISMA, DEBEMOS QUEDARNOS INMÓVILES HASTA QUE VUELVA A OÍRSE LA CANCIÓN)
 - JUGUETE BAILARÍN (ELEGIMOS UN JUGUETE QUE NOS GUSTE PARA QUE BAILE CON NOSOTROS, LO PASAMOS ENTRE TODOS LOS QUE ESTAMOS BAILANDO, AL DETENERSE LA MÚSICA EL QUE TENGA EN SU MANO EL JUGUETE PAGA UNA PRENDA