

GUIA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN_ Grupo: 1

Escuela: Baldomero Fernández Moreno.

CUE: 700053400

Docente/s: Zulma Karina Casiva.

Nivel Primario

Segundo Ciclo.

Grado: Sexto

Turno: Mañana.

Área: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs.Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡CUÁNTO APRENDÍ!

Contenidos: *Matemática.* Espacio formas y medidas. Áreas de figuras. Medición de áreas. Perímetro.

Lengua. La lectura de obras literarias de tradición oral. Leyendas para descubrir y explorar con la colaboración de sus padres.

Cs.Sociales. Las sociedades y los espacios geográficos. Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales que afectan al territorio y a la población.

Cs. Naturales. Modificaciones propiciadas por el hombre y el ambiente.

Formación É.y Ciudadana. En relación con la reflexión ética. El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Recita y reproduce textos breves y sencillos imitando modelos.

Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones.

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos.

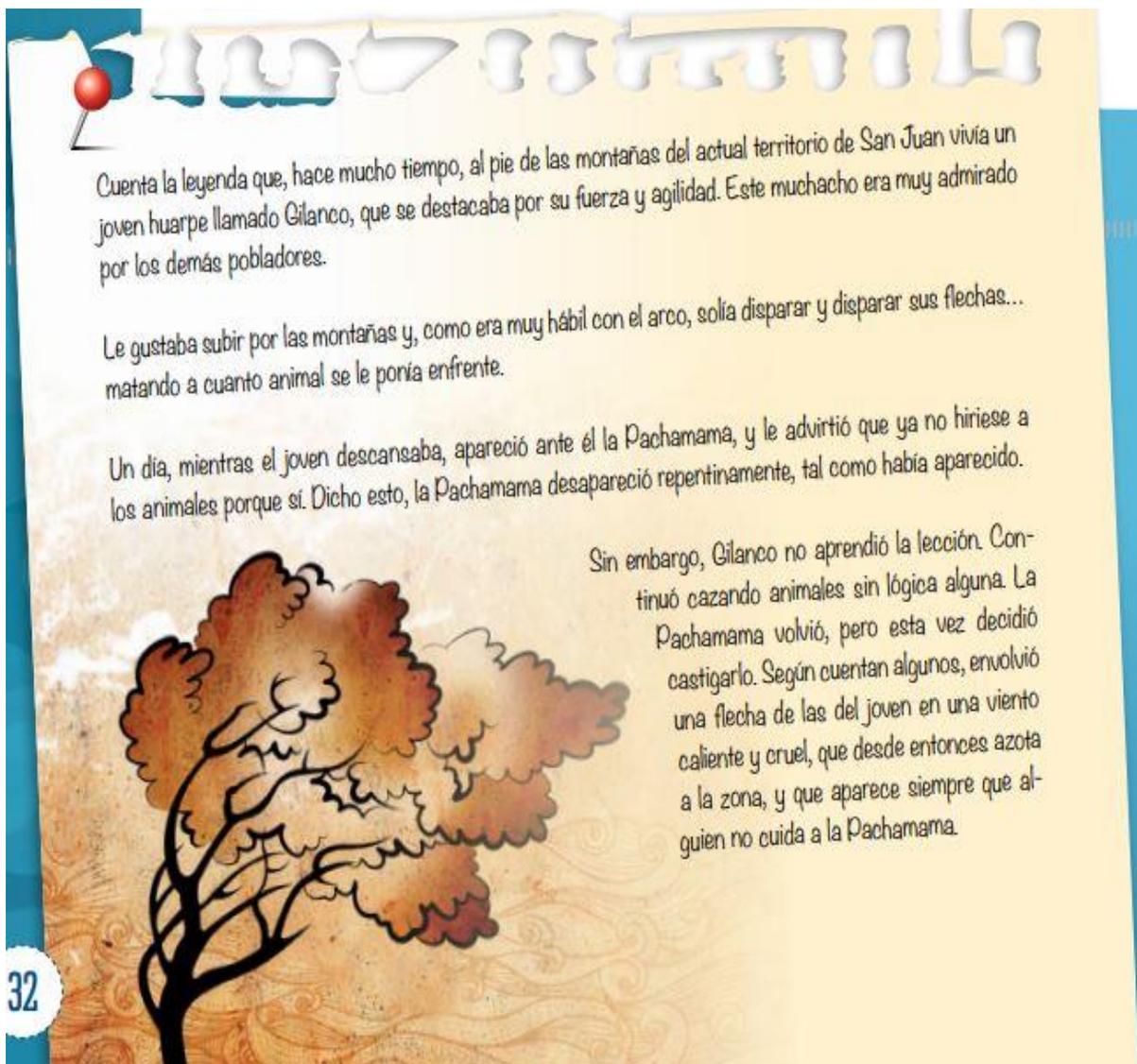
Conoce y ejerce activa y responsablemente las obligaciones que le corresponden.

ACTIVIDADES

DESAFÍO: Realizar un audio con comentarios de leyendas sanjuaninas para difundir en la radio local.

Las leyendas son narraciones breves que se transmiten oralmente, sus autores son los integrantes de la comunidad y al repetirlas las van modificando.

Lectura de la leyenda “ El viento zonda” del libro San Juan y yo



Responde:

a) ¿Quién era Gilanco y donde vivía ?

- b) ¿Cuál era su habilidad?
- c) ¿Qué hacía con su flecha?
- d) ¿Quién apareció ante él y para qué?
- e) ¿Aprendió la lección?
- f) ¿Qué le ocurrió?
- g) ¿Conoces el viento zonda?

2- Describe las características del viento zonda.

a) Hay un deporte que se puede realizar con la ayuda del viento, puedes mencionar cual.

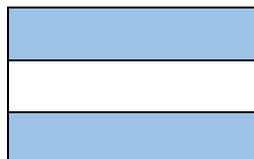
b) ¿Qué efectos tiene el viento zonda sobre las personas?

3- Menciona que otras leyendas conoces, redacta cada una de ellas, luego lee grabando un audio para difundir en la radio local.

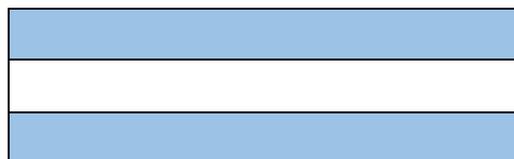
4-El Perímetro de una figura es la medida de su contorno.

a) Resuelve la siguiente situación.

Luli y Mariana ayudan a decorar el aula para una fecha patria. Recortaron el papel de la siguiente manera:



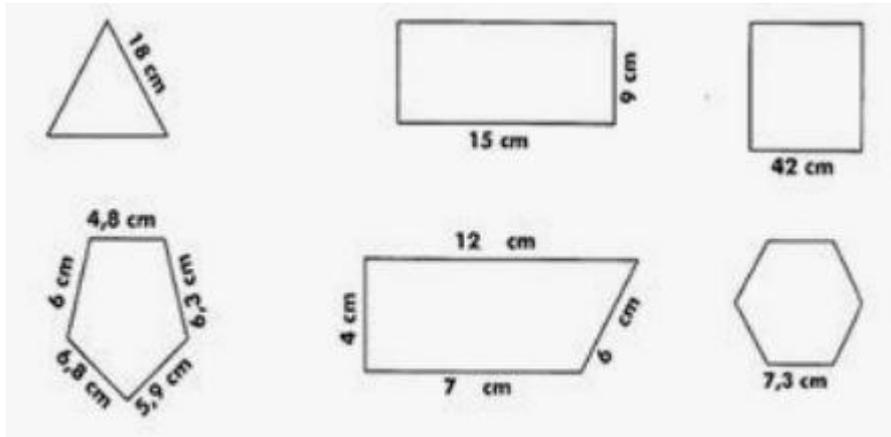
La bandera de Luli es más ancha mide 10 cm de largo y 9 cm de ancho.



La bandera de Mariana es más larga, mide 12 cm de largo por 8 cm de ancho.

- b) Averigua el Perímetro de cada una.
- c) Explica de que otra manera puedes sacar el Perímetro.

d) Observa las figuras y averigua su Perímetro.



e) Dibuja el jardín de tu casa coloca sus medidas y saca el Perímetro.

5-Lee atentamente.

a)-El ambiente es el Sistema global constituido por elementos naturales y artificiales de la naturaleza física, química, biológica, sociocultural y de sus interrelaciones en permanente modificación por la acción humana y natural que rige o condiciona el desarrollo de la vida.



- b) Luego de leer, y observar las imágenes analiza la definición y reflexiona.
- c) ¿Qué acciones realizas junto a tu familia que crees que puedan afectar negativamente el ambiente?
- d) ¿Y las personas de la comunidad donde vives?
- e) ¿Cómo podrían evitarlas?
- f) ¿Conoces algunas actividades económicas que provocan daño ambiental?
- g) Menciona que acciones podrías realizar junto a tu familia que contribuyen al cuidado del ambiente.

CREES QUE:

Los factores climáticos como los fuertes vientos entre otros son provocados por las acciones nocivas del hombre.

h) Confecciona un listado de los diferentes cambios climáticos nocivos que ocurren en el planeta producto de la acción del hombre.

6- Observa la imagen del Jardín de los poetas en el departamento Rivadavia en San Juan.



Jardín de los Poetas vista aérea

- a) ¿Qué ves en la imagen?
- b) ¿Crees que el paisaje fue solo creado por la naturaleza o por intervención del hombre?
- c) ¿Qué ventajas crees que tiene el hombre de éstas transformaciones que hace?
- d) Menciona las desventajas que hay para la naturaleza y para el ser humano.
- e) Da ejemplos de otras modificaciones realizadas por el hombre en la naturaleza.

Realiza un listado de las especies arbóreas que se observan en la imagen del jardín de los poetas, son autóctonas.

Directora: Ana Manira El kantar de Carozzo