

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 48 – “PORTAL PIE DE PALO”

Escuela De Nivel Inicial N° 48 – “Portal Pie De Palo”

Departamento San Martín

Educación Inicial

C.U.E: 700091600

Sección: 3 Años

Docente: Ana Carina Vera

Turno: Mañana Y Tarde

Guía Pedagógica N° 2

Contenidos:

*Dimensión

Comunicativa y artística

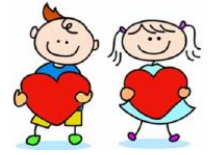
*Ámbito

Lenguaje

*Núcleo

Oralidad

Habla y escucha: conversación con adultos



Actividades

Día 1

En familia inventamos un saludo a través de un baile y juntos hacemos un lindo dibujo. Luego le pedimos a mamá que lo recorte en dos partes y armamos un rompecabezas. Lo guardamos para llevarle a la señorita

Día 2

Mamá nos cuenta el cuento de Hansel y Gretel o Caperucita Roja, y luego lo dibujamos juntos. Podemos filmar a la hora de contar el cuento y enviárselo a la señorita.

Día 3

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 48 – “PORTAL PIE DE PALO”

El 31 de Marzo es el cumpleaños de la ENI; es por ello que cantaremos la canción: Que los cumpla feliz. Mamá me dibujara un globo y el niño deberá pegar adentro papeles de muchos colores.

Luego será la hora de lavarse las manos. Se cantará una canción <https://youtu.be/wluoYbLNixc> mientras nos enjabonamos las manos y luego se abrirá el agua para enjuagar.

Día4

Jugaremos en el patio de casa al Oso Dormilón: mamá será la encargada de explicar que el oso duerme en un rincón, mientras el resto de la familia pasea tranquila por todos lados, diciendo oso dormilón despertaste. De pronto el oso se despierta y comienza a atrapar a todos. El juego termina cuando todos los integrantes fueron oso. Si la familia tiene otra versión podría escribirla y llevarla al jardín

Día 5

Juntos en familia inventamos un lindo cuento con la siguiente imagen y luego lo escribimos o lo grabamos para contarles a mis compañeros.



Día 6

Un integrante de la familia me dibuja dos círculos (representando un pulmón), hago pelotitas de papel (representando coronavirus) y pego dentro de un círculo y en el otro pego pelotitas de papel fuera del círculo.

Luego será la hora de lavarse las manos.

Día 7

Mamá ira mostrando unas imágenes y el resto de la familia ira diciendo de qué trata cada tarjeta, ¿Qué observamos? ¿Cuántos personajes hay? ¿Cómo están vestidos? ¿Cuántas nenas hay? Y ¿Varones? Etc.



Día 8

Si el día está lindo y hace calor podemos jugar con botellas descartables. ¿Qué les parece podemos cargarlas con agua? ¿Y si chillamos?

Podemos jugar a juegos tradicionales de persecución: Huevo podrido, Juguemos en el bosque mientras el lobo no está, arroz con leche, farolera tropezó.

Día 9

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 48 – “PORTAL PIE DE PALO”

Inventamos todos juntos rimas y/o adivinanzas y luego las dibujo y pinto. Luego jugamos con las siguientes tarjetas en familia.



Día 10

Área: Educación Física

Prof.: Miguel A. Bueno

Título: Con nuestro cuerpo aprendemos jugando

Actividades

Materiales: Confeccionar 1 bolsita de tela firme de 20x15 cm aproximadamente.

Dentro de la misma colocar una bolsita de nylon con algún elemento que puede ser: sémola, alpiste o arroz, luego de colocar todo dentro de la bolsita de tela coser firmemente para que no se vaya a romper durante el trabajo.

La misma luego se llevará al jardín para realizar trabajos.

Desarrollo:

El niño tomara la bolsita y el adulto le dirá que debe hacer.

1) Camine colocando la bolsita en su cabeza, puede sujetarla con 1 mano al principio. (Dificultad colocarle unas 3 marcas en el suelo y que realice zigzag)

2) Camine llevando la bolsita en un hombro luego, luego en el otro. (Distancias cortas)

Pág. 4

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 48 – “PORTAL PIE DE PALO”

3) Que lance la bolsita con dos manos hacia arriba y la atrape antes de que caiga.

4) Que lance la bolsita con una mano y la pille con dos.

5) Que se paze la bolsita de una mano a la otra. (Lo podemos hacer desplazándonos)

6) Que coloque la bolsita en el piso, luego la salta con dos pies hacia un lado luego hacia el otro.

7) Que la paze entre las piernas 2 o 3 veces.

Juego:

Buscamos un recipiente para poder embocar puede ser una caja o un balde.

Desarrollo: colocamos a 1 metro el recipiente y luego largamos y tratamos de embocar.

Variante: coloco el recipiente a diferentes distancias, puede ser a diferentes alturas también.

Día 11

AREA: MÚSICA

Profesora De Educación Musical Karen Matos

ACTIVIDADES:

1) Acompañados de cualquier familiar en casa jugaremos al “ADIVINA ADIVINADOR”

El juego consiste en escuchar y mirar el video que la docente indica, el familiar junto con el niño y tendrán que adivinar qué tipo de sonido es.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=zNuQhykWXpM>

Luego deberán adivinar los sonidos nuevamente pero sin mirar el video, solo escuchando.

2) Invitaremos a todos los integrantes de la familia a que se diviertan con nosotros jugando al “CONGELADO” tomaremos algún elemento para mover como porras, un pedazo de tela, etc. Y cuando estemos todos preparados pondremos la canción que la docente adjuntara.

El juego consiste en bailar y movernos por toda la casa con el elemento elegido también moviéndolo a nuestro gusto y cuando se pare la música quedarnos CONGELADOS, para ello debemos estar muy atentos a lo que está sonando mientras

nos movemos y quedarnos quietos cuando la canción lo indique sea cual sea el movimiento que estemos realizando. Ahora si Link de la canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>

Día 12

Docente: Viviana Laria

Área: Educación Plástica

Título: Exploro y luego creo mi propia obra de arte. Contenido: Exploración con diversos tipos de papeles.

Nota: buscamos que el niño conozca diversos tipos de papeles, con diferentes texturas (crepe-felpa-glasé, cartón corrugado, etc.) diversos grosores (cartulina, afiche, glasé, papel madera, etc.) y variación de colores, de modo que el niño pueda crear y diseñar mediante la exploración y el juego.

Actividades: 1- Buscamos en casa todos los diferentes tipos de papeles que pudieran haber (paquetes de galletas, harina, revistas, diarios, restos de papeles usados en la escuela, etc.

2- Colocamos los papeles sobre la mesa de trabajo y plasticola (si no tenemos plasticola pedimos a un adulto que nos prepare un poquito de engrudo).

3- En una hoja de dibujo N°5

Alumnos de la sala de 3 años: Un adulto cortará los papeles encontrados, en trozos y con diferentes formas (cuadrados, triángulos, rectángulos, etc.) luego el niño pegará libremente en una hoja de dibujo N°5 los papelitos, tratando de llenar todo el espacio de la hoja

Directora: Lic. María Mercedes Bermúdez