

Guía pedagógica N°1**Escuela: Comodoro Rivadavia C.U.E. 700023100****Docente: Carolina Leiva****Grado: 5ºto Año: 2021 Nivel: Primario****Ciclo: Segundo****Turno: Mañana****Áreas curriculares: Matemática- Lengua-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana- artes Visuales-Tecnología-Educación Física- Educación Musical.****Título de la propuesta: “Conociendo culturas”**

Propósitos: **Matemática:** Favorecer la interpretación, información cuantitativa que reciben las diferentes vías así como resolver problemas y desarrollar habilidades de cálculo ampliados. **Lengua:** Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos gramaticales y textuales. **Ciencias Sociales:** Propiciar la búsqueda de fuente de información, análisis críticos de los diversos medios de comunicación. **Ciencias Naturales** Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de argumentos orales, producciones escritas y gráficas. **Formación Ética y Ciudadana:** Inducir a comprensión del desarrollo, la solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones de la vida cotidiana.

Criterios e indicadores de evaluación:

Matemática: Reconoce números de nueve cifras, interpreta acerca de las equivalencias de descomposición de un número.

Lengua: Lee reconoce juegos de palabras y sonidos en textos de invención tales como, coplas.

Ciencias Sociales: Reconoce la organización política del territorio nacional y su representación cartográfica.

Ciencias Naturales: Lee, interpreta información del sistema solar observando determinados fenómenos, para compararlo con otras y algunos argumentos basados en modelos científicos.

Contenidos:

- + **Matemática:** Números enteros hasta 9 cifras, leer números escritura de números, descomponer números, valor posicional. resolución de situaciones problemáticas
- + **Lengua:** Texto coplas, lectura comprensiva, oración según actitud del hablante, producción.
- + **Ciencias Sociales:** Organización y delimitación política del territorio Argentino, Nuestra Provincia.
- + **Ciencias Naturales: Sistema Solar.**
- + **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores a través de la reflexión y de significado.

Desafío: Confección de collage de coplas argentinas.

Desarrollo de Actividades:

Lengua

Lunes: 31 de Mayo

Lectura comprensiva

1- Lee las siguientes coplas:

Levántate, Anacleta.	En el medio del corral
Preparà un café sabroso,	está balando en el corral una cabra.
Y ponele a la cafetera	Viene el chivo y el dice:
Agüita fresca del pozo.	- ¿Meee... permite una palabra?

Cuando llega el carnaval

No almuerzo ni ceno nada.	En el fondo de la mar	Una paloma blanca
Me mantengo con las coplas,	suspiraba un tero- tero	como la nieve.
Me duermo con la tonada.	Y en el suspiro decía:	Me ha picado en el alma
	-Ojalà fuera soltero.	¡Ay, cómo me duele!

2- Subrayen en las coplas, con diferentes colores, una oración que sea una orden o un pedido; una que exprese emoción; una que manifieste un deseo; una que sea una negación y una que exprese una pregunta.

RECUERDA:

Cuando nos comunicamos, lo hacemos con distintos propósitos: formular una pregunta, negar o afirmar algo, manifestar un deseo, realizar un pedido, dar una orden. Para poder expresar esas intenciones, se utilizan distintas clases de oraciones que manifiesten la actitud o intención del hablante respecto del mensaje, como deseo, duda, afirmación o emoción.

Matemática:

Martes : 1 de junio

1- ¿Conoces el billón? ¿Qué número conoces hasta ahora? ¿Entonces podemos formar infinitos números? -Observa la siguiente tabla

Números naturales de hasta 9 cifras

Millones			Mil			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
9	0	8	4	3	6	2	1	7

✓ Este número se escribe:

En letra:

- Novecientos ocho millones cuatrocientos treinta y seis mil doscientos diecisiete.

En cifras: **908. 436. 217**

2- Con lo observado completa esta grilla y escribe un número aprendido hasta ahora

Números naturales de hasta..... cifras

Millones			Mil			Unidades		

✓ Este número se escribe:

En letra:

-

En cifras:

Lengua:

Relee la copla, transcribe las oraciones que subrayaste.

Importante

ACTITUD DEL HABLANTE	CLASE DE ORACIÓN
Afirmar o negar algo.	Enunciativa (Leo las coplas. No juego hoy).
Hacer un pedido o dar una orden.	Imperativa (Lee las coplas).
Manifestar una duda o una posibilidad.	Dubitativa. Suele incluir frases o palabras, como quizás, tal vez, es posible (Quizás lea Otras coplas en la biblioteca).
Realizar una pregunta.	Interrogativa. En la escritura, se marca con signos de interrogación (¿Cuál es la copla?).

Expresar un deseo.	Desiderativa. Suele incluir palabras o frases, como ojalá, me gustaría. (Ojalá pueda leer la copla que me recomendaste).
Mostrar alegría, emoción, admiración o enfatizar algo.	Exclamativa .En la escritura, se marca con signos de exclamación. (¡Qué maravillosa es esta copla!).

Lengua – Ciencias Sociales**jueves: 3 de Junio**

1-Lee las coplas nuevamente:

2-Extrae las estrofas, primera, segunda, tercera.

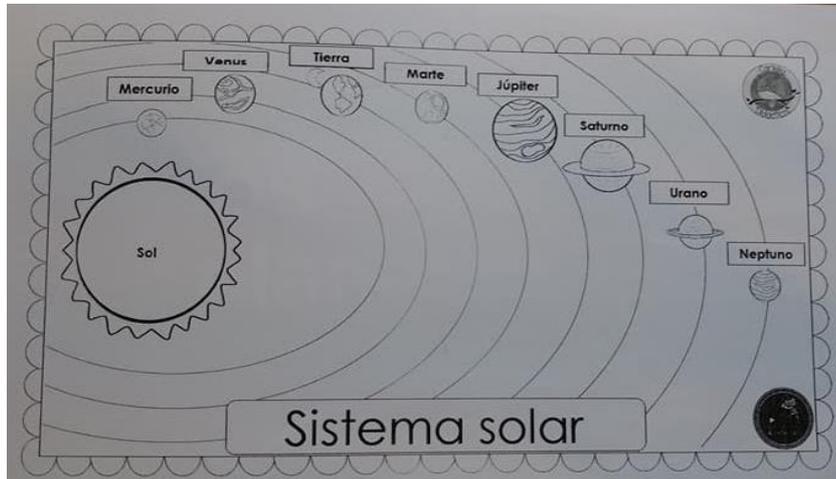
- Colorea las palabras: carnaval, tonada, el chivo, mar.
- Investiga ¿Dónde se hace la fiesta del carnaval?
- ¿En qué provincias es características la tonada?
- ¿En qué provincia se festeja la fiesta Nacional del Chivo?
- ¿Qué provincias limitan con el mar Argentino?
- ¿En qué provincia se realiza la fiesta Nacional del Sol?

3-En un mapa político de Argentina, señala:

- Los países limítrofes de Argentina
- Las provincias que investigaste en el punto 2
- Escribe las capitales a las provincias que señalaste en el mapa

**Ciencias Naturales:****Viernes 4 de junio**

EL SOL. Es la estrella del sistema solar. Es una bola gigantesca de gas y fuego. Envía rayos que iluminan la tierra y le dan vida. La Tierra gira, como todos los planetas, alrededor del Sol y tarda 365 días y 6 horas para dar una vuelta completa. La Tierra gira alrededor del Sol.



Responde observando:

1-El sistema solar está formado ¿por? ¿El sol qué le brinda a la tierra? ¿Quién gira alrededor del sol? Y ¿Cuánto tarda en dar la vuelta?

a-Dibuja el sistema solar en tu cuaderno

b-Elabora un dibujo con un logo de la Tierra y escribe como debemos cuidar el medio ambiente de nuestro planeta

Formación Ética y Ciudadana:

Para alcanzar tus metas vas a tener que perseguir ideales basados en valores.

Te invito a leer el poema:

Con palabras importantes,

que sirven para la vida

a los buenos caminantes.

Levantemos esas hojas,

Leamos esos mensajes

Y que nos sirvan de guía.

Algunas hojas dicen:

Sabiduría, justicia, libertad.

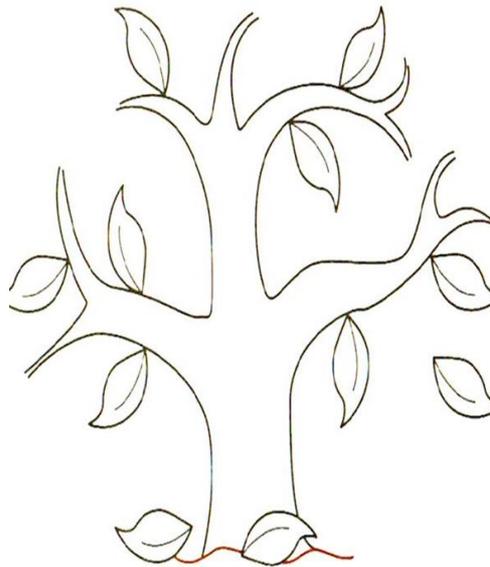
Otras, de color naranja,

Tolerancia, respeto, verdad.

a-¿Qué otros valores agregarías al

b-¿Sobre cuál de ellos crees qué deberías trabajar más para superarte?

c-¿Qué compromiso asumes en este tiempo?



árbol?

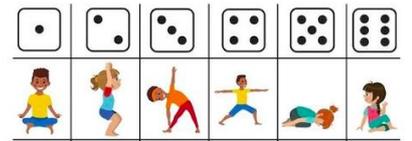
GUÍA PEDAGÓGICA Nº1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

Desafío: Construir un elemento que nos ayude a practicar la respiración.

Propósitos: fomentar la creación de elementos para la práctica de técnica vocal.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Es importante **RELAJAR** el cuerpo antes de comenzar a cantar, así eliminamos tensiones musculares que intervengan a la hora del canto.



1- Realiza un dado en casa con material reciclado.

Enumera cada una de sus caras. Lanza el dado y realiza

la imagen de relajación que te indique el número. **La RESPIRACIÓN es una parte fundamental en el canto ya que por ella se puede decir si estamos cantando correcta o incorrectamente.**

2- Observa y realiza el video de la canción instrumental “acaramelao de Maria Becerra” con las indicaciones de ejercicios de respiración.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN FÍSICA

Para la siguiente actividad

Vas a buscar a una persona para realizar este punto .

Vamos a colocarnos uno al lado de otro enfrente de ustedes a 3 metros colocar un elemento que señalice hasta donde debemos llegar .

Juego de carrera

1)vamos a volver corriendo ,gana un punto el primero que llega .

2)Igual que el punto anterior,vamos a comenzar de espalda al elemento,gana un punto el primero que llega.

3)Ir con un pie y volver con otro.gana un punto el primero que llega .

4) Ir saltando con los pies juntos .Gana un punto el primero que llega.

5) Ganador el que obtuvo más puntos.

Enviar videos y fotos

Educación Plástica

Actividades: Lee con atención

Para crear la gran variedad de artefactos existente las personas debieron imaginar y producir tecnologías para modificar la forma original de los materiales por otras más próximas a sus propósitos. La creación y el uso de esas tecnologías promovió y necesito, del conocimiento de las propiedades.

Saberes previos .Debate sobre el tema

2) Responde

*¿Que es un material?

*¿Para que sirve?

Director:Walter Jalaf