

Guía Pedagógica N° 8

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Guevara Alejandra, Molina Cecilia, Brizuela Romina, Hebe Gálvez
Sebastián Vera Agüero, Lorena Silva

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la Propuesta: Pintando y sellando nos divertimos

Contenidos seleccionados: Exploración de diferentes herramientas y materiales para la expresión grafo plástica.

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Creatividad e imaginación.
- Pintura. Collage. Exploración
- Interpretación expresiva de canción.

¡AQUÍ LES DEJO ALGUNOS CONSEJITOS PARA NO OLVIDAR! AHORA MAS QUE NUNCA DEBEMOS CUIDARNOS....



Actividad 1

Mamá entregará un globo al pequeño, el mismo no deberá estar inflado, en esta propuesta pueden participar todos los miembros de la familia. Se propondrá al pequeño jugar con el globo mediante esta canción: <https://youtu.be/bTLOlavBUEE>

Posteriormente un adulto ayudará al pequeño a inflar el globo, el mismo no deberá estar inflado muy grande, también entregará una hoja y témperas de diferentes colores

Una vez que esté todo listo, lo que los niños han de hacer es agarrar el globo y mojar la parte inferior del mismo en los diferentes recipientes de témpera, de manera que al estampar quedarán mezclados formando bonitas imágenes multicolores.

Para finalizar se pondrá a secar y luego compartirán con la familia.

Actividad 2

Un adulto entregará al pequeño una bandeja con harina o sémola y un tenedor, se dejará al pequeño jugar libremente por unos minutos, posteriormente se le propondrá sellar con el tenedor sobre la sémola o harina dejando diferentes huellas.

Luego realizarán lo mismo, pero en esta ocasión usarán témpera y hojas, los pequeños sellarán con el tenedor dejando diferentes huellas por toda la hoja.

Finalizada la propuesta se colocará el mismo a secar y lo guardarán en la caja del regreso.

Actividad 3

Área: Educación Física

Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo (equilibrio estático y dinámico, reequilibración). Posturas del cuerpo.

Capacidades: Responsabilidad y compromiso (Identificar consecuencias de los propios actos)

Inicio (entrada en calor): jugamos a la pilladita, el pequeño debe atrapar al adulto, una vez que el adulto es atrapado le dirá al pequeño “corre porque ahora te atrapo yo”. Y pueden volver a repetirlo. Aclaración: también puede ser jugado por todos los integrantes de la familia teniendo en cuenta que sea siempre el pequeño el atrapado y el que atrape.

Desarrollo: parados con brazos abiertos como un avión, giramos mientras mamá cuenta hasta tres y luego paro quedándome como una estatua. Luego levantamos un pie del piso y me quedo sosteniendo lo que más pueda la posición mientras mamá cuenta, luego lo intento con el otro pie.

Cierre (vuelta a la calma): en compañía de un adulto quién le indicará diferentes posturas corporales para que el pequeño las realice (parado, sentado, acostado). Nos quedamos acostaditos mientras mamá me acaricia con una tela de textura suave.

Actividad 4

Profesor: Sebastián Vera Agüero

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: música

Contenido:

Rasgos distintivos del sonido

• Sonido y silencio corporal y vocal e instrumental.

Cantamos en familia el saludo inicial “Las Manitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

Escuchamos el cuento “la música del silencio”, luego comentamos sobre la importancia que tiene el silencio como el sonido, para escuchar al otro, jugar etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=-bv1FyeAD2E>

Como cierre de actividad, escuchamos y observamos los paisajes de Nuestro querido San Juan comentando a los pequeños nuestro lugar, nuestra tierra, tradiciones y cultura etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

Actividad 5

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Forma, línea y punto.

Tema: El arte de Joan Miró.

Invitar a los pequeños que junto a papá, mamá, abuelos, vean el video del pintor Joan Miró, para conocer algo de sus maravillosas obras.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Zp7Du1ckaY>

Observar y disfrutar el video de diferentes pinturas en familia, seleccionar una para trabajar en ella, contestar las siguientes preguntas: ¿Qué ven en el cuadro? ¿Qué colores aparecen? ¿Se ven distintas líneas, puntos? ¿Hay algún personaje escondido? Sobre la mesa recrear la obra con los elementos que contemos en casa, por ejemplo telas, tapitas, fideos, botones, etc. Cierre: sacar una foto para compartir con nuestros familiares.



Actividad 6

En familia los invitamos a crear un pincel para pintar, para ello les proponemos observar el siguiente video https://youtu.be/gvxt_rfKr74.

Para realizar algunas de las herramientas que aparecen allí no necesariamente tienen que ser esos materiales, puedes realizarlos con lo que tengan en casa. (Deberán realizar el pincel y conseguir una esponja y corcho)

Para el pincel podemos utilizar telas lanas, las esponjas pueden utilizar las que lavan los platos. No olviden de hacer participar a los pequeños en la creación de las diferentes herramientas.

Finalizada la creación de las herramientas seleccionarán el corcho, entregarán al pequeño una hoja de diario y témperas de diferentes colores, que tengan en casa, el pequeño sellará libremente por toda la hoja, posteriormente la pondrán a secar y la guardará en la caja del regreso.

Conversamos en familia sobre la propuesta, si fue difícil, la importancia de realizar las cosas en equipo y en familia.

(Las otras herramientas realizadas como el pincel y esponjas serán utilizadas en actividades posteriores)

Actividad 7

Escuchamos y observamos el siguiente cuento “El unicornio arcoíris”

<https://youtu.be/9MFgLZKTRIM> El adulto conversará con el pequeño sobre el cuento: ¿De qué color era el unicornio? ¿Qué quería probar? ¿Qué le sucedió al caerse? ¿Quiénes lo ayudaron? ¿Cómo lograron ayudarlo?

Te invitamos a crear tu propio arcoíris y luego dibujarte en él, para ello un adulto entregará al pequeño una hoja, el pincel realizado en la actividad anterior y témperas que tengan en casa. Manos a la obra ¡a pintar!

Para finalizar el adulto tomará una foto del pequeño con su arcoíris y la compartirá con la docente.

Actividad 8

Área: Educación Física

Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo (equilibrio estático y dinámico, reequilibración). Posturas del cuerpo.

Capacidades: Responsabilidad y compromiso (Identificar consecuencias de los propios actos)

Inicio: aprovechando las salidas recreativas, acompañados de un adulto los pequeños saldrán a caminar a una plaza o parque cercano a su domicilio.

Desarrollo: el pequeño caminará por cordones de caminos internos de plazas o parques, por las juntas de las baldosas de las veredas, también por los bordes de los canteros, o bien por cualquier estructura que encontremos en el camino y se adapte a lo señalado anteriormente. En casa si se dispone de ladrillos, bloques, listón de madera, etc., se colocarán en hilera y que el pequeño camine por allí. O bien una escalera acostada en el piso, caminar por sobre los escalones de un extremo al otro, también podemos caminar por uno o los dos parantes de la escalera. Sugerencia: Si el pequeño no logra por si solo el equilibrio o bien reequilibrarse puede el adulto brindarle ayuda.

Cierre (vuelta a la calma): en compañía de un adulto quién le indicará diferentes posturas corporales para que el pequeño las realice (parado, sentado, acostado). Nos quedamos acostaditos mientras mamá me acaricia con una tela de textura suave.

Actividad 9

Un adulto entregará al pequeño témperas, una hoja o cartulina y la esponja de la actividad anterior. El pequeño mojará la esponja en témpera y realizando saltitos dejará las huellas de la misma por toda la hoja.

Una vez seca deberá dibujar a su familia en la hoja. ¡Seguro quedó hermoso tu dibujo! Les proponemos guardarlo para luego realizar una bella exposición.

Actividad 10

Con ayuda de mamá prepararán una pasta súper divertida, deberán seguir las indicaciones de mamá. (El pequeño solo ayudará y alcanzará los elementos)

Receta

- ✓ Poner tres tazas de agua en una cacerola al fuego.
- ✓ Cuando hierva, se retira del fuego y se le añade una taza de harina (previamente disuelta en agua fría). Remover para evitar que se formen grumos.
- ✓ Cuando todo esté mezclado, llevar otra vez al fuego y dejar hervir por un minuto más.
- ✓ Por último agregar ténpera o colorante vegetal.

(Pueden dividir la preparación y colocar ténperas de distintos colores)

. Una vez que las pinturas estén tibias, se entregará al pequeño una hoja, cartón, cartulina, etc.

Manos a la obra, en esta ocasión se utilizarán las manos para pintar, el pequeño desparramará la pintura por toda la hoja. (Pueden utilizar varios colores)

Se dejará secar la pintura y luego les proponemos hacer una pequeña exposición en una de las puertas de la casa. (Para la exposición pueden utilizar los trabajos realizados anteriormente)



Equipo de conducción: Lic. Marcela Fagale