

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

**GRADO: SEGUNDO.**

**TURNO: MAÑANA.**

**ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.**

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA –  
EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.**

### **“NUESTRAS TRADICIONES”**

#### **CONTENIDOS:**

**CIENCIAS SOCIALES:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Día de la Tradición.

**LENGUA:** La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos narrativos literarios.

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

La reflexión sobre el vocabulario: Formación de familias de palabras.

El reconocimiento de la red semántica de los textos: Palabras o frases con las que se nombran o se califican algunos elementos de los textos.

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA:** La imagen bidimensional.

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

**CERÁMICA:** Imagen tridimensional, color, modelado.

**TECNOLOGÍA:** Reflexión sobre la tecnología como proceso socio cultural: Diversidad, cambios y continuidades.

**CARPINTERÍA:** Fabricación de: Adorno.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Habilidades físicas básicas.

Lanzamiento, coordinación, saltos y lateralidad.

**MÚSICA:** Patrimonio cultural nacional.

## ACTIVIDADES:

### DÍA 1. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE EL VERSO, CONVERSA CON TU FAMILIA Y RESPONDE LA PREGUNTA.

#### EL GAUCHO MARTÍN FIERRO

LOS HERMANOS SEAN UNIDOS,  
PORQUE ESA ES LA LEY PRIMERA.  
TENGAN UNIÓN VERDADERA,  
EN CUALQUIER TIEMPO QUE SEA,  
PORQUE, SI ENTRE ELLOS PELEAN,  
LOS DEVORAN LOS DE AJUERA.



¿QUÉ ENSEÑANZA NOS TRANSMITE ESTE VERSO?

### ÁREA CERÁMICA.

- REALIZA UNA VASIJA TRADICIONAL.  
PREPARAR MASA DE SAL (RECETA ENVIADA EN ACTIVIDADES ANTERIORES). TEÑIR CON TÉMPERA ROJA O MARRÓN. MODELAR UNA VASIJA CON LA TÉCNICA DE CHORIZO QUE SE ENSEÑÓ EN EL TALLER DE CERÁMICA.



- DECORA LA VASIJA CON ALGÚN DISEÑO ABORIGEN.



### DÍA 2. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

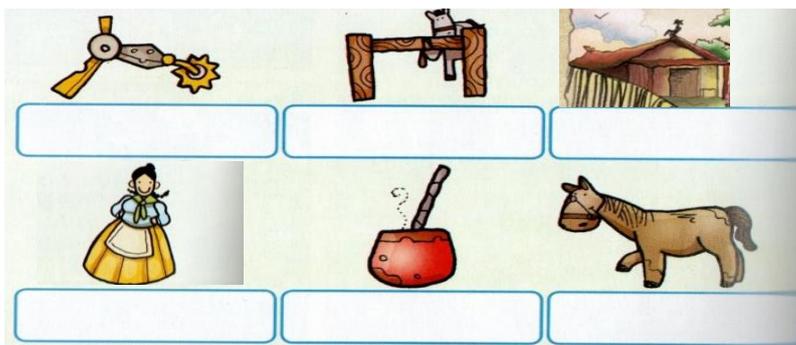
- LEE CON ATENCIÓN. LUEGO BUSCA EN CADA VERSO UNA PALABRA QUE NO CONOCES Y CON AYUDA DE TU FAMILIA AVERIGUA EL SIGNIFICADO.

#### MÁS VERSOS DEL "MARTÍN FIERRO"

YO HE CONOCIDO ESTA TIERRA  
EN QUE EL PAISANO VIVÍA  
Y SU RANCHITO TENÍA  
Y SUS HIJOS Y MUJER...  
ERA UNA DELICIA VER  
CÓMO PASABA SUS DÍAS.







#### ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.  
[https://www.youtube.com/watch?v=T\\_5Zi2WLRog](https://www.youtube.com/watch?v=T_5Zi2WLRog)
- RECOLECTA LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

#### DÍA 4. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- MARCA CON UNA X EL SIGNIFICADO DE CADA UNA DE ESTAS FRASES.

**ERA UNA DELICIA EL VER CÓMO PASABA SUS DÍAS.**

..... LA COMIDA DEL GAUCHO ERA SABROSA.

..... LA VIDA DEL GAUCHO ERA LINDA.

**AL CIMARRÓN SE PRENDÍA HASTA PONERSE RECHONCHO.**

..... EL GAUCHO TOMABA MATE HASTA SENTIRSE SATISFECHO.

..... EL GAUCHO TOMABA MATE HASTA QUE SE ENFRIABA.

**Y LOS PINGOS RELINCHANDO LOS LLAMAN DESDE EL PALENQUE.**

..... LOS CABALLOS GALOPABAN DESDE EL PALENQUE.

..... LOS CABALLOS LLAMABAN A LOS GAUCHOS DESDE EL PALENQUE.

#### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- REALIZA LA ACTIVIDAD “LANZAMIENTOS AL ARO”.  
 UBICAR UN ARO A UNA ALTURA DE UN METRO DEL PISO (UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA PUEDE SOSTENER EL ARO). COLOCARSE FRENTE AL ARO, A UNA DISTANCIA DETERMINADA. LANZAR UNA PELOTA CON UNA SOLA MANO TRATANDO DE EMBOCARLA DENTRO DEL ARO. (LA DISTANCIA ENTRE LOS CHICOS Y EL ARO PUEDE VARIAR, AL ALEJAR EL ARO ES MÁS DIFÍCIL).
- REALIZA LA ACTIVIDAD “COORDINACIÓN EN EQUIPO”.  
 CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, UN CHICO SE SIENTA EN EL PISO CON LAS PIERNAS EXTENDIDAS Y ABIERTAS, MIENTRAS QUE OTRO SE UBICA FRENTE A ESTE DE PIE CON LAS PIERNAS JUNTAS. CONTAR HASTA 3, EL QUE ESTÁ DE PIE SALTA ABRIENDO LAS PIERNAS Y EL QUE ESTÁ SENTADO JUNTA LAS MISMAS PARA NO CHOCARSE CON LAS DE SU COMPAÑERO.

## DÍA 5. ÁREA LENGUA.

- ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS.



MATE



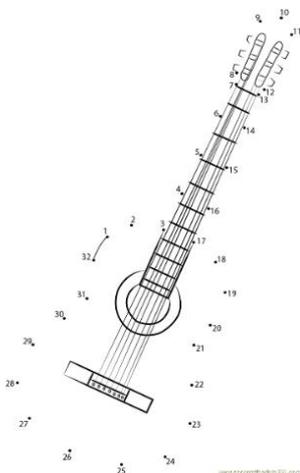
CABALLO



GUITARRA

## ÁREA MÚSICA.

- ESCUCHA LA CANCIÓN FOLCLÓRICA.  
[https://www.youtube.com/watch?v=K\\_EBOoc5cKM](https://www.youtube.com/watch?v=K_EBOoc5cKM)
- ENCUENTRA EL INSTRUMENTO MUSICAL QUE SE OYE EN LA CANCIÓN SIGUIENDO LA LÍNEA DE PUNTOS. PUEDES DIBUJARLA



## DÍA 6. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE EL TEXTO. LUEGO ESCRIBE OTRAS TRADICIONES ARGENTINAS.

### DÍA DE LA TRADICIÓN

EL POETA JOSÉ HERNÁNDEZ FUE EL AUTOR DEL "MARTÍN FIERRO", NACIÓ EL 10 DE NOVIEMBRE DE 1834, EN SU HONOR, ESE DÍA SE CELEBRA EN NUESTRO PAÍS EL DÍA DE LA TRADICIÓN.

LAS TRADICIONES NOS IDENTIFICAN Y NOS UNEN COMO PUEBLO.

TOMAR MATE, JUGAR AL TRUCO, COMER ASADO O EMPANADAS SON TRADICIONES TÍPICAMENTE ARGENTINAS.



## ÁREA ARTES VISUALES/ PLÁSTICA.

- EN LA CARPETA DE PLÁSTICA NÚMERO 5 DIBUJA LAS TRADICIONES ARGENTINAS COMO POR EJEMPLO TOMAR MATE.
- PINTA EL DIBUJO CON LÁPICES O FIBRAS DE COLORES.

## DÍA 7. ÁREA LENGUA.

- PINTA DE COLOR **ROJO** LOS LIBROS CUYOS NOMBRES SEAN **SUSTANTIVOS PROPIOS** Y DE COLOR **VERDE** AQUELLOS QUE SEAN **SUSTANTIVOS COMUNES**.



## ÁREA TECNOLOGÍA.

- CON AYUDA DE TU FAMILIA PREPARA SEMITAS CON CHICHARRONES.  
INGREDIENTES: 1KILO DE HARINA COMÚN, 10 CUCHARADAS DE GRASA, AGUA TIBIA, 1 CUCHARADA DE SAL, 1 CUBO DE LEVADURA.  
PREPARACIÓN: COLOCAR EN UN BOLS LA HARINA E INCORPORAR LA LEVADURA, DISOLVER CON LOS DEDOS. AGREGAR UNA TAZA DE AGUA CON LA SAL. AGREGAR LA GRASA. SI ES NECESARIO AGREGAR MÁS AGUA HASTA FORMAR UNA MASA LISA. AMASAR Y DEJAR DESCANSAR. LUEGO FORMAR UNOS BOLLITOS PEQUEÑOS Y AGREGAR CHICHARRONES (SE OBTIENEN DERRITIENDO GRASA). DEJAR LEVAR. LUEGO APLASTAR UN POCO Y COLOCAR EN UNA FUENTE. COCINAR EN HORNO 40 MINUTOS.
- PEDILE A TU MAMÁ QUE PREPARE YERBEADO (MATE COCIDO) Y CON LAS SEMITAS INVITA A TU FAMILIA A COMPARTIR UNA MERIENDA TRADICIONAL. SACA UNA FOTO A TUS SEMITAS Y ENVIALA AL GRUPO.

## DÍA 8. ÁREA LENGUA.

- COMPLETA LAS ORACIONES CON ADJETIVOS.



EL CABALLO ES .....



LAS EMPANADAS SON .....



MI PELOTA ES .....

## ÁREA CARPINTERÍA.

- CON AYUDA DE TU FAMILIA ELABORA EL MODELO DEL VIDEO.
- PINTALO A GUSTO. SACA UNA FOTO Y ENVIALA AL GRUPO.

## DÍA 9. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- DIBUJA ALGO QUE TE HAGA SENTIR ORGULLOSO DE SER ARGENTINO Y ESCRIBE UN TEXTO BREVE.

NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL ESTÁ FORMADA POR TODAS AQUELLAS COSTUMBRES QUE PRACTICA LA MAYORÍA DE LOS ARGENTINOS. ELLAS NOS HACEN PERTENECER A NUESTRO PUEBLO. NOS DEBEMOS SENTIR ORGULLOSOS DE SER ARGENTINOS.

**YO ME SIENTO ORGULLOSO DE SER ARGENTINO CUANDO ...**

## ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- REALIZA EL JUEGO “TA TE TI HUMANO”.  
EN EL PISO, DIBUJAR 9 CUADRADOS. FORMAR DOS GRUPOS, CADA GRUPO CON UNA FORMA. LOS DOS PRIMEROS DE CADA GRUPO DEBEN UBICAR LA FORMA QUE LOS REPRESENTA EN CUALQUIERA DE LOS CUADRADOS, PONER LAS DEMÁS FORMAS E IR CORRIÉNDOLAS HASTA FORMAR TA TE TI.
- REALIZA LA ACTIVIDAD “SALTANDO COMO CANGURO”.  
UBICARSE A UNOS 5 METROS DE LA PARED. SALTAR CON AMBOS PIES AVANZANDO HASTA LLEGAR A LA PARED Y APOYAR LAS MANOS EN EL MURO. CUANDO UN ADULTO DA LA SEÑAL DEBEN SALTAR EN EL LUGAR VARIANDO CON UN PIE, CON EL OTRO Y CON AMBOS. EL EJERCICIO SE HARÁ MÁS DIFÍCIL A MEDIDA QUE SE INCREMENTA LA VELOCIDAD DE LA SEÑAL DEL ADULTO.

## DÍA 10. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- MARCA CUAL DE ESTAS COSTUMBRES QUE TENEMOS LOS ARGENTINOS ES NECESARIO CAMBIAR EN LA ACTUALIDAD. LUEGO ESCRIBE ORACIONES EXPLICANDO POR QUE.

-COMER ASADO CON LA FAMILIA

-COMPARTIR EL MATE CON AMIGOS.

-SALUDAR DÁNDOSE LA MANO.

-JUGAR AL FUTBOL.

## ÁREA MÚSICA.

- OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO SOBRE EL CARNAVALITO.

<https://www.youtube.com/watch?v=HViHhpuiGx8>

- REALIZA EN FAMILIA EL BAILE: UNA PERSONA CANTA, OTRA BAILA, OTRA REALIZA GOLPETEO DE MANOS Y DE PIES. CARACTERIZADOS CON LO QUE TENEMOS EN CASA: POLLERAS, CAMISAS, SOMBREROS, ETC. ENVIAR EL VIDEO DEL BAILE AL GRUPO.



Directora: Fabiana Steiner