



**DOCENTE:** Fátima Rodríguez

**SECCIÓN:** Aula Taller “A”

**ÁREAS:** Autonomía – Matemática.

**TÍTULO:** “HIGIENE PERSONAL: EL LAVADO DE MANOS”

**ACTIVIDADES:** (En lo posible que cada actividad quede registrada o pegada en un cuaderno A4 u oficio, el mismo lo utilizaremos durante todo el año en la escuela).

-Conversar en familia porqué es tan importante lavarse las manos, cuales son los elementos que necesito, en qué momentos debo hacerlo.

-Luego de la charla del punto anterior, proceder al lavado de manos observando la imagen. (No es necesario que la imagen esté pegada en el cuaderno, observarla directamente desde el celular).



-Realizar el lavado de manos el tiempo que dura una canción, por ende elegir una que le guste y seguir cada paso hasta que ésta termine.

-Encerrar con un círculo la respuesta correcta:

¿Qué elementos necesito para lavarme las manos? (si no tienen las ilustraciones de cada elemento, dibujarlo en el cuaderno)

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



-Escribe con la ayuda de algún familiar:

- ¿Qué actividades realizaste hoy?

.....

- ¿Cuántas veces te has lavado las manos con agua y jabón hoy?

\_\_\_\_\_  
VECES

**TÍTULO: “Contar los elementos de una colección”**

-¿Cuántos hay? Escribe o pega el número que corresponde.

	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



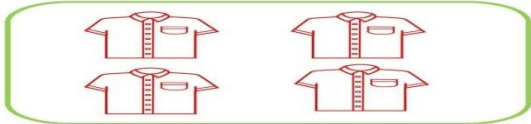
-Cuenta los elementos que hay en el recuadro y encierra en un círculo el número correspondiente.



1

2

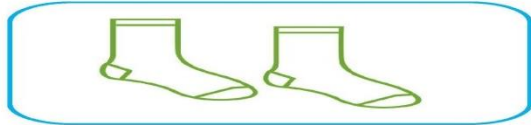
3



3

4

5



2

3

4

**DOCENTE:** Silvina Pulvirenti

**ÁREA:** Educación Agropecuaria

**CONTENIDOS:** Frutas y hortalizas.

**TÍTULO:** “NUESTRA HUERTA - COMPOST”.

**ACTIVIDADES:**

- Colocar en un cajón o balde o directo al suelo cascara de futas y verduras como: naranjas, papa, zapallo, choclo, manzana.
- Luego colocar tierra, lo haremos por capas, ej. tierra, cascara de frutas, tierra, cascara de verduras también se pueden agregar hojas de árboles.
- Regar con agua todos los días y cada 3 días revolver.
- Repetir el regado y mezcla todos los días hasta conseguir una tierra negra y muy suave.



**DOCENTE:** Mayra Villalobos

**ÁREA:** Educación Física

**TÍTULO:** “CONOCEMOS EL PROPIO CUERPO EN RELACIÓN AL OBJETO”.

**ACTIVIDADES:**

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



**-Entramos en calor el cuerpo.**

Parados, un integrante de la familia nos dirá lo que debemos hacer: nos sentamos, nos paramos, nos acostamos mirando el techo, saltamos en el lugar, bailamos en el lugar, nos quedamos quieto sin movernos.

**-Hora de jugar.**

**Equilibrio en Espejo:** Buscamos un repasador, una botella plástica y un plato plástico. Primero comenzaremos con el repasador, un integrante de la familia deberá colocarse el objeto en alguna parte del cuerpo (por ejemplo, sobre la cabeza) haciendo equilibrio, y el resto de los integrantes deben copiar lo que hace como si fuera un espejo. Luego de usar varias partes del cuerpo, cambiamos de objeto y luego a la botella. Quien logra que no se le caiga el objeto va sumando puntos.

**Objeto al aire:** Cada integrante con un globo inflado, bombita o pelota de papel o media, vamos a tratar de pegarle con distintas partes del cuerpo, las cuales las irá indicando un integrante de la familia (por ej., le pegamos con el pie, con la mano, etc.)

**-Vuelta a la calma:** Luego de jugar vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla al suelo y nos sentamos para realizar lo siguiente: Tomamos aire profundo y lo largamos. Nos tocamos la punta de los pies. Tocamos una zapatilla, y después la otra.

Nos abrazamos la espalda con ambas manos. Nos abrazamos el cuello con una mano, luego con la otra, luego con ambas. Y respiramos profundo.

**DOCENTE:** Carla Martinazzo

**ÁREA:** Teatro.

**CONTENIDO:** Los opuestos.

**TÍTULO: “ESQUEMA CORPORAL, ATENCIÓN Y EMOCIONES”.**

**ACTIVIDADES:**

1. Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recordamos mover cada articulación.
2. A continuación realizaremos una actividad donde realizaremos el OPUESTO/ CONTRARIO a lo que realiza nuestro Capitán (mamá, papá, hermano, familiar)

Marchamos en el lugar y nuestro “capitán” nos da la orden:

- “saludar con alegría” (saludamos con tristeza)

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



- "pararse"
- "llorar"
- "cantar"
- "gritar"
- "hacer silencio"
- "Sentarse"
- "quedarse quieto"
- "reir"

**(Entre las acciones continuar marchando o poner música de fondo y bailar).**

3. Luego de realizar estas actividades, en una frazada o colchoneta en el piso, realizamos relajación con música lenta (la que tengan o les guste):

Respiramos profundo, realizamos esta respiración varias veces. Rotamos las muñecas, movemos los dedos. Rotamos los tobillos. Volvemos a respirar profundamente y nos paramos lentamente. Sacudimos todo nuestro cuerpo con energía y estamos listos para volver a nuestra tarea.

**DOCENTE:** Brenda Castro

**ÁREA:** Cerámica

**CONTENIDO:** Tridimension, Volumen, Esquema Corporal y Facial. Color, Luces y Sombras.

**TÍTULO: "ESCENOGRAFÍAS, PROYECCIONES Y AMBIENTACIONES DE ESPACIOS PARA LA ESCULTURA".**

**ACTIVIDADES:**

-Seguimos con nuestra escultura a la que esta vez la vamos a personificar y le pondremos nombre si el alumno lo desea. En algún espacio del hogar donde haya poca iluminación, o tan solo apagando la luz (**como en el ejemplo que se les muestra**) realizaremos una pequeña escenografía para nuestra escultura y que desde el mundo de la fantasía ella "recobre vida".

-Utilicemos una tela oscura en lo posible, (puede ser una remera negra, sino cualquier cosa oscura), una linterna, (puede ser la del celular) y también tomaremos fotos con cualquier celular que tengamos en casa. Mínimo una fotografía

**-Ahora si a crear!** Utilizar una caja de zapatos o lo que tengamos en casa, colocarle la tela por encima, y realizar lo que imaginen con materiales de desecho para agregar a la escenografía como, arboles, autos, pintar un atardecer de fondo en un cartón, etc, luego colocar la escultura y alumbrar con la linterna para jugar con las

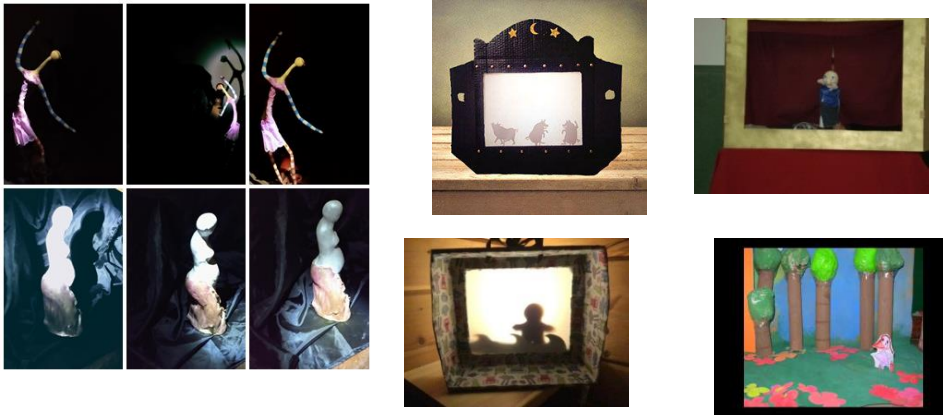
**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa



luces y sombras que se generan cuando alumbramos. A medida que vamos realizando los pasos, otro integrante de la familia puede tomar las fotografías.



**DOCENTE:** Dino Terrera

**ÁREA:** Carpintería

**CONTENIDOS:** Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea. Reconocimiento de herramientas y materiales para armar portalápices

**TÍTULO: “ARMAMOS MARCOS PARA CUADROS”.**

**ACTIVIDADES:**

-Siguiendo el paso a paso y con ayuda de tus padres armamos un portalápiz para nuestro escritorio.

1. Buscar los siguientes materiales y herramientas: tijera o cúter, plasticola, lápiz o lapicera, tubos de cartón, trozo de cartón
2. Con el lápiz y la regla dibujamos un rectángulo en el cartón y con la tijera lo recortamos.
3. Colocar plasticola en uno de los extremos de los tubos de cartón y pegarlos en el centro de nuestro rectángulo.
4. Con lápices de colores, fibras o marcadores adornamos nuestro lapicero para darle una presentación más bonita.



**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa