

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Gilda Guzman

Grado: Segundo, Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: ¡A PENSAR!

#### LENGUA:

- La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos.
- La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños.
- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

#### MATEMATICA:

- Respecto del número y el sistema de numeración: el número natural.
- Respecto de las operaciones de suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.
- Estrategias de cálculo mental exacto para sumas y restas simples.

#### CIENCIAS SOCIALES:

- Efeméride: 2 de abril, “Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas”

#### ACTIVIDADES:

##### DÍA 1

- 1- LEO CON LA AYUDA DE MAMÁ
- 2- EXTRAIGO DEL TEXTO OCHO PALABRAS Y LAS SEPARO EN SÍLABAS
- 3- ELIJO CUATRO PALABRAS MAS Y ESCRIBO UNA ORACIÓN CON CADA UNA.
- 4- RESPONDO
  - A- ¿QUÉ LE PIDIÓ EL NIÑO ROBOT A SU ABUELA?
  - B- ¿QUÉ LE PEINÓ LA ABUELA?
  - C- ¿A DÓNDE SE FUE EL NIÑO ROBOT?

# EL NIÑO ROBOT

CHA CHA CHA CHA CHA CHA CHA

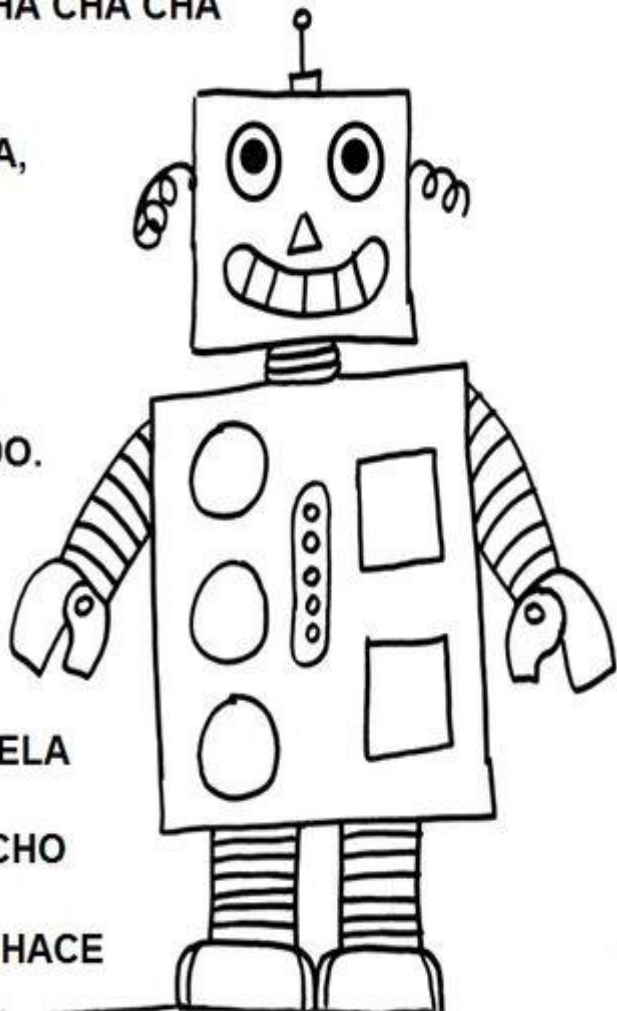
EL NIÑO ROBOT LE DIJO A LA ABUELA  
QUE LE DIERA CUERDA PARA IR A LA ESCUELA,  
LA ABUELA LE DIJO QUE ESTUVIERA QUIETO,  
LA CUERDA LE HACIA COSQUILLAS AL NIETO.

CHA CHA CHA CHA CHA CHA CHA

LA ABUELA ROBOT  
ANTES QUE SE FUERA,  
LE PUSO ACEITITO  
CON UNA ACEITERA,  
LE BESO LA FRENTE  
DE ACERO PULIDO,  
LE PEINO LOS RIZOS  
DE ALAMBRE TORCIDO.

CHA CHA CHA ...







SE FUE CAMINANDO  
CON PASO MARCIAL,  
DERECHO A LA ESCUELA  
ALEGRE Y FORMAL,  
LLEVANDO EN EL PECHO  
DE TERSO METAL  
UNA MAQUINITA QUE HACE  
CHA-CHA-CHA.



CHA CHA CHA CHA CHA CHA .

DÍA 2

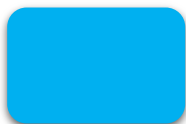
1- MAMÁ ME DICTA 8 NÚMEROS DEL CARTÓN DE LOTERIA Y YO LOS PINTO

2	11		31	42	
7		20		45	50
	15	26	34	49	53
9	17	28	36		58

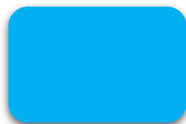
2- ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS QUE PINTASTE

---

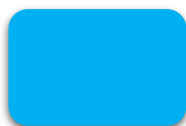
3- ELIGE TRES NÚMEROS DE LOS QUE PINTASTE Y ESCRIBE EL NOMBRE



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

DÍA 3

- 1- COPÍA CADA PALABRA DONDE CORRESPONDA, SEGÚN LO INDICA CADA NIÑO. (CADA NIÑO TIENE EN SU MANO LAQ LETRA INICIAL Y LA FINAL DE CADA PALABRA)



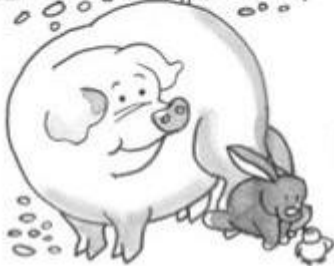
2- UNE CON UNA FLECHA CADA DIBUJO CON SU ORACIÓN



LOS CABALLOS ESTAN JUNTOS

EL CONEJO ESTÁ AL LADO DE SU CASA

HAY CINCO CONEJOS



EL CERDO ESTÁ JUNTO AL CONEJO

LAS OVEJAS JUEGAN JUNTAS



LA GALLINA CON DOS POLLITOS



LEL GALLO CON TRES POLLITOS



LOS CONEJOS JUEGAN CON LOS POLLITOS

DÍA 4

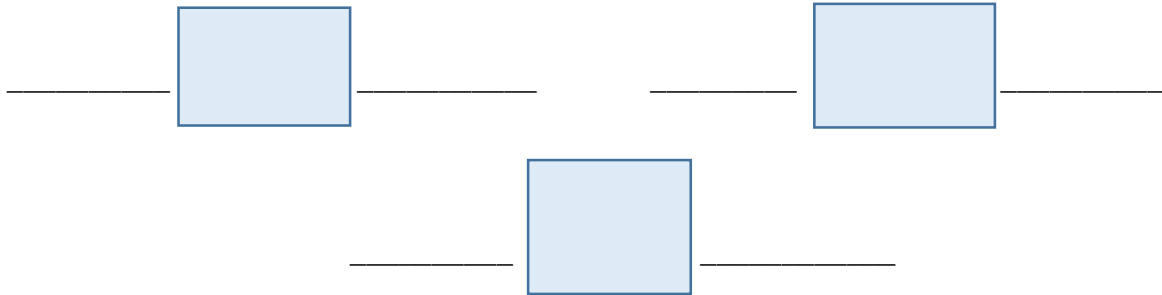
1- PIENSA Y RESUELVE CADA PROBLEMA.

A)- UN CAMIÓN PUEDE CARGAR 45 CAJAS Y SOLO LLEVA 23 ¿CUÁNTAS CAJAS LE FALTAN PARA TERMINAR LA CARGA?

B)- EN LA TIENDA DE MI TÍA HAY 28 BOTELLAS DE JUGO DE NARANJA, 14 DE JUGO DE PERA Y 9 DE JUGO DE DURAZNO. ¿CUÁNTAS BOTELLAS DE JUGO TIENE EN TOTAL MI TÍA EN SU NEGOCIO?

C)- FACU QUIERE COMPRAR 8 CAMELOS Y CADA CAMELO CUESTA 2 PESOS ¿CUÁNTA PLATA NECESITA PARA COMPRAR?

2- OBSERVA LOS RESULTADOS DE LOS PROBLEMAS Y COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA RESULTADO.



DIA 5

1- LEE CON ATENCIÓN CON LA AYUDA DE MAMÁ

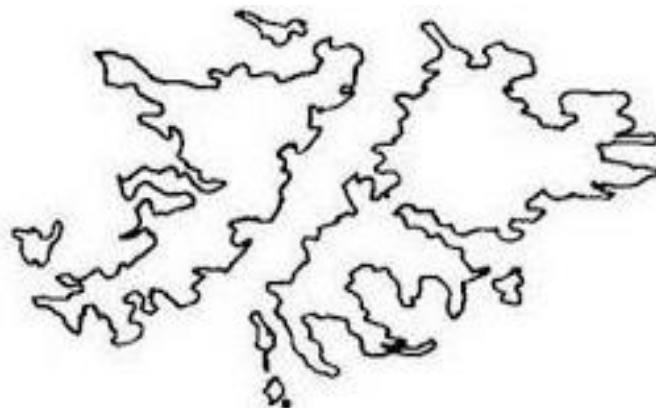


DIA DEL VETERANO Y DE LOS CAIDOS  
EN LA GUERRA DE MALVINAS

LAS TROPAS ARGENTINAS  
DESEMBARCARON EN LAS ISLAS  
MALVINAS EL 2 DE ABRIL DE 1982,  
CON EL FIN DE RECUPERAR LA  
SOBERANIA ARREBATADA POR  
FUERZAS BRITANICA EN 1833

2- PREGUNTALE A TUS PAPIS SOBRE QUÉ SABEN DE LO QUE PASÓ EN LAS ISLAS MALVINAS EL 2 DE ABRIL.

3- DE MANERA MUY CREATIVA PINTA LAS ISLAS MALVINAS



Directora: Prof. Buchert Carla Erica