

**ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO**

**DOCENTE: PATRICIA RUIZ**

**GRADO: TERCERO**

**TURNO: TARDE**

**ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS**

**TÍTULO: “DIVIRTIÉNDONOS EN FAMILIA”**

**CONTENIDOS:**

- EL JUEGO RECREATIVO Y REGLADO.
- LA FAMILIA. ROLES. ACTIVIDADES DE OCIO EN LA FAMILIA.
- DRAMATIZACIÓN.
- LA LETRA C. SÍLABAS CA, CO, CU, CE, CI. GRAFÍA Y SONIDO.
- LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS CORTAS.
- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99.
- ANTERIOR Y POSTERIOR.
- ELABORACIÓN DE TARJETA CON MATERIAL RECICLADO.



**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1: JUGAMOS EN FAMILIA A “CAMBIO DE ROLES”**

**PARTICIPANTES: LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.**

**CONSIGNAS: ESCRIBIR EN PAPELITOS EL NOMBRE DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, MEZCLARLOS MUY BIEN Y REPARTIR UN PAPELITO A CADA UNO. CADA PARTICIPANTE DEBE ASUMIR EL ROL DE LA PERSONA QUE LE TOCÓ, PUEDE IMITARLO EN LA FORMA DE HABLAR, CAMINAR O HACIENDO LA TAREA DEL HOGAR O DE SU TRABAJO, TAMBIEN PUEDEN VESTIRSE CON SU ROPA. LOS DEMAS PARTICIPANTES DEBEN OBSERVAR ATENTAMENTE Y DESCUBRIR DE QUIEN SE TRATA. GANA QUIEN MÁS PERSONAS ADIVINE CORRECTAMENTE.**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**CONTENIDO: SONIDOS DEL AMBIENTE, INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES.**

-PARA JUGAR Y DIVERTIRNOS EN FAMILIA

-REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL SIGUIENTE VIDEO REPRESENTADO POR LA DOCENTE E INVITA A TUS FAMILIARES A HACERLO JUNTO A VOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=lw91Pcl2OMM>

**DÍA 2:** ¿CONOCES BIEN A TU FAMILIA?

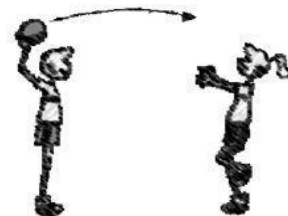
-CON AYUDA DE ALGÚN MAYOR COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO. LUEGO PREGUNTA A CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA Y VERIFICA SI TU RESPUESTA ES CORRECTA O NO. PUEDES DECIRLE A TU FAMILIAR QUE TE MERECE UN PREMIO SI COINCIDEN EN TODAS LAS RESPUESTAS.

NOMBRE DEL FAMILIAR	EDAD	¿QUÉ LE MOLESTA?	¿QUÉ LO HACE FELÍZ?	PROGRAMA DE TELEVISIÓN	NOMBRE DE SU MEJOR AMIGO/A	COMIDA PREFERIDA

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**CONTENIDO:** EJERCITACIÓN DE PRÁCTICAS CORPORALES Y MOTRICES QUE IMPLIQUEN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS, PASE Y RECEPCIÓN.

1-CON UNA PELOTA Y CON ALGUIEN DE CASA BUSCAMOS DAR PASES AL PECHO, DESPUÉS HACEMOS LO MISMO, PERO NOS ALEJAMOS UN POCO Y POR ÚLTIMO COLOCAREMOS UNA BOTELLA PARADA EN EL SUELO, DAREMOS 10 PASES COMO LO ESTÁBAMOS HACIENDO ANTERIORMENTE Y LUEGO DEL PASE 10 BUSCAREMOS TIRAR LA BOTELLA CON LA PELOTA.

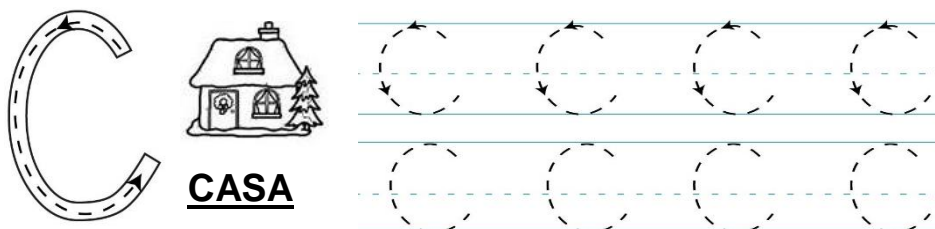


**DÍA 3:** AVERIGUA EN TU FAMILIA SI ALGUIEN SE LLAMA DE LA SIGUIENTE MANERA, Y DE SER ASÍ PINTA EL NOMBRE QUE CORRESPONDA.

CARLOS	CARINA	CARLA	CECILA	CARMELO	CARMEN	CAROLINA
CRISTIAN	CÉSAR	CINTIA	CLAUDIA	CLARA	CLEMENTE	CRISTOBAL

-OBSERVA ATENTAMENTE LOS NOMBRES ANTERIORES Y DESCUBRE EN QUE SE PARECEN TODOS. ¡TODOS COMIENZAN CON LA LETRA "C"! ¡TE PRESENTO UNA NUEVA LETRA!

- REPASA CON COLOR LA LETRA Y LUEGO PRACTICA SU ESCRITURA.



### ÁREA: COMPUTACIÓN

**CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LA COOPERACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO MEDIANTE EL EQUILIBRIO.**

1-LEER Y OBSERVAR PARA COMPRENDER. ¡JUGAMOS EN FAMILIA A LA PAYANA!

EN ESTE JUEGO SE DEBE EQUILIBRAR CIERTA CANTIDAD DE PIEDRAS EN LA PALMA EXTENDIDA DE LA MANO. TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA EMPIEZAN A JUGAR AL MISMO TIEMPO. LA IDEA ES LANZAR LAS PIEDRECILLAS VERTICALMENTE



CON LA PALMA AL CIELO EXTENDIDA EN

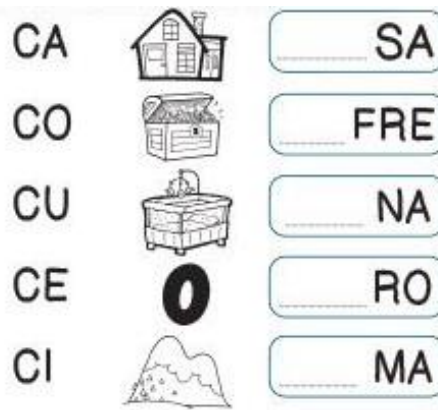
POSICIÓN HORIZONTAL Y, MIENTRAS DURA SU TRAYECTORIA, INVERTIR LA ORIENTACIÓN DE LA PALMA PARA RECIBIRLAS. EL JUEGO VA A AUMENTANDO SU DIFICULTAD COMO LO ES DESDE TIRAR LAS 5 PIEDRAS AL SUELO, SELECCIONAR UNA, TIRARLA



HACIA ARRIBA Y CUANDO VA EN EL AIRE TOMAR UNA PIEDRA DEL SUELO Y RECIBIR LA QUE VIENE CAYENDO DEL AIRE, PARA LUEGO EN OTRA ETAPA TIRAR UNA PIEDRA AL AIRE Y RECOGER DOS O TRES DEL SUELO GANA EL QUE TOMA LAS PIEDRAS SIN QUE CAIGA AL PISO. TIENE MUCHAS ETAPAS O PRUEBAS QUE CADA VEZ SE VAN COMPLICANDO, ES MUY ENTRETENIDO PARA TODA LA FAMILIA

**DÍA 4: AHORA CONOCEMOS LA FAMILIA DE SÍLABAS DE LA LETRA "C".**

-OBSERVA LAS IMÁGENES Y COPIA LA SÍLABA QUE SE ESCAPÓ DE LA PALABRA

**ÁREA: ARTES VISUALES****CONTENIDO: RETRATO.**

- FAMILIA EN ESTA GUÍA ELABORAREMOS UN RETRATO FAMILIAR. PARA ELLO NECESITAREMOS HOJAS BLANCAS, LÁPICES DE COLORES. CARTÓN DEL MISMO TAMAÑO O MÁS GRANDE QUE LA HOJA. Y COSAS PARA DECORAR: FIDEÍTOS, BRILLOS, BOTONES, TELAS, ETC.

NOS REUNIMOS EN FAMILIA, CADA UNO ELIGE ALGUIEN A QUIEN RETRATAR. NOS SENTAMOS FRENTE A QUIEN DIBUJAREMOS, OBSERVAMOS LOS RASGOS MÁS IMPORTANTES, LOS DETALLES, LUNARES, ARRUGAS, FORMA DE NARIZ, CEJAS, ETC. SOLAMENTE DIBUJAMOS EL ROSTRO, CUELLO Y PARTE DE LOS HOMBROS.

**DÍA 5:** TENER EN CUENTA: “LA LETRA “C” TIENE DISTINTOS SONIDOS: CA – CO – CU/  
CE – CI”.

-ESCRIBE LOS NOMBRES EN EL CUADRO CORRECTO



**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA****CONTENIDO:** LA FAMILIA. ÁRBOL DE LA VIDA.

-LEE LA SIGUIENTE LECTURA CON AYUDA DE CASA, Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

ESTOY AYUDANDO EN CASA,

ESTAMOS COLOCANDO FLORES, EN EL JARDIN.

SIEMBRAN MALVÓN, Y YO UN GIRASOL.



¿EN DÓNDE ESTAMOS? \_\_\_\_\_

¿DE QUÉ COLOR ES EL GIRASOL? \_\_\_\_\_

¿QUÉ SEMBRARÉ YO? \_\_\_\_\_

**DÍA 6: BOWLIN FAMILIAR**

**MATERIAL:** 10 BOTELLAS DE PLÁSTICO (DEL MISMO TAMAÑO), PELOTA CHICA. RELLENAR CADA BOTELLA CON UN POQUITO DE TIERRA, ARENA O AGUA PARA QUE NO SE CAIGAN FACILMENTE. TAMBIEN PUEDEN DECORARLA COMO GUSTEN.



1

**CONSIGNAS:** ORDENA LAS BOTELLAS FORMANDO UN TRIÁNGULO CUYO VÉRTICE DEBE ESTAR FRENTE A LOS PARTICIPANTES (FAMILIA). FORMAR DOS GRUPOS. CADA JUGADOR, POR TURNO Y DE CADA GRUPO, TIRA UNA PELOTA DESDE UNA DISTANCIA PACTADA PREVIAMENTE. DEBEN ANOTAR CUANTOS BOLOS TIRA CADA JUGADOR. AL PASAR TODOS DEBEN SUMAR LOS PUNTOS. GANA EL EQUIPO QUE HAYA TIRADO MÁS BOLOS. EL EQUIPO PERDEDOR DEBERÁ CUMPLIR UNA PRENDA QUE LE ASIGNARÁ EL EQUIPO GANADOR.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICA**

-ESCRIBE LA CANCIÓN APRENDIDA EN EL CUADERNO:

EPO I TAI TAI E O

EPO I TAI TAI E

EPO I TAI TAI EPO I

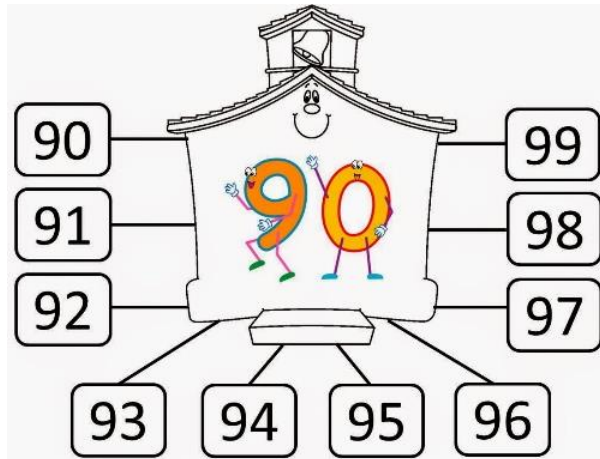
TUKI TUKI EPO I

TUKI TUKI E

-REALIZA CON AYUDA DE UN FAMILIAR TU PROPIA PERCUSIÓN CORPORAL DE ESA CANCIÓN. SI PUEDES, GRABA LA PRODUCCIÓN Y ENVÍALA POR WHATS APP.

### DÍA 7: EL NÚMERO 90 Y SU FAMILIA

- PINTA DE UN COLOR DIFERENTE CADA NÚMERO.



### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

-CON LA AYUDA DE ALGUIEN EN LA CASA BUSCAMOS EMPARDAR DOS MEDIAS HACIENDO UNA PELOTA Y CON LA MISMA BUSCAREMOS PRIMERO LANZARLA CON LA MANO HACIA ADELANTE, DESPUÉS BUSCAREMOS LO MISMO, PERO PATEÁNDOLA, LUEGO GOLPEÁNDOLA CON EL HOMBRO Y POR ÚLTIMO CON LA CABEZA.

### DÍA 8: ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR:

	89	
	95	
	91	
	98	

### ÁREA: COMPUTACIÓN

- ¡JUGAMOS EN FAMILIA : ESQUÍ FAMILIAR!

CON ESTE JUEGO NO HAY OTRA FORMA DE GANAR QUE HACIÉNDOLO JUNTOS. PAPÁ O MAMÁ MARCA LA LÍNEA DE SALIDA Y LLEGADA. PARA REALIZAR ESTA

CARRERA FORMAR DOS GRUPOS COMPUESTO POR TRES INTEGRANTES DE LA FAMILIA (DE DIFERENTE EDADES). CREA UNOS ESQUÍIS CON UNOS LISTONES DE MADERA A LO QUE COLOCARÁS UNAS CUERDAS CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA PODRÁN AYUDARSE A LA HORA DE DAR PASOS. GANA EL EQUIPO QUE ANTES CRUCE LA LLEGADA.



**DÍA 9:** JUGAMOS EN FAMILIA A: “LA MONEDA”

**MATERIAL:** UNA MONEDA Y UN PAÑUELO

**PARTICIPANTES:** TODA LA FAMILIA

**CONSIGNAS:** PRIMERO SE LE TAPAN LOS OJOS A UNO DE LOS PARTICIPANTES CON EL PAÑUELO. LUEGO, EL RESTO SE SIENTA EN UNA RUEDA Y COLOCAN A QUIEN TIENE LOS OJOS TAPADOS EN EL CENTRO DE LA RONDA. LUEGO COMIENZAN A CANTAR UNA CANCIÓN MIENTRAS SE PASAN LA MONEDA DE MANO EN MANO. CUANDO TERMINA LA MÚSICA, LA PERSONA QUE QUEDÓ CON LA MONEDA EN LA MANO EN ESE MOMENTO, LA ESCONDE EN SU PUÑO Y COLOCA AMBAS MANOS CERRADAS EN LA ESPALDA. EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES COLOCA SUS MANOS DE ESA FORMA TAMBIÉN; ENTONCES, QUIEN TIENE LOS OJOS TAPADOS NO SABE QUIÉN ESCONDE LA MONEDA Y DEBERÁ ADIVINARLO. SI NO LO ADIVINA, TENDRÁ UN PRENDA: CANTAR UNA CANCIÓN, SALTAR EN UN PIE U OTRAS IDEAS GRACIOSAS QUE SE LE OCURRA AL RESTO.

**ÁREA:** ARTES VISUALES

1-UNA VEZ TERMINADO EL DIBUJO, PINTAMOS. MUCHA ATENCIÓN A LOS DETALLES DEL COLOR. PEGAMOS SOBRE EL CARTÓN.

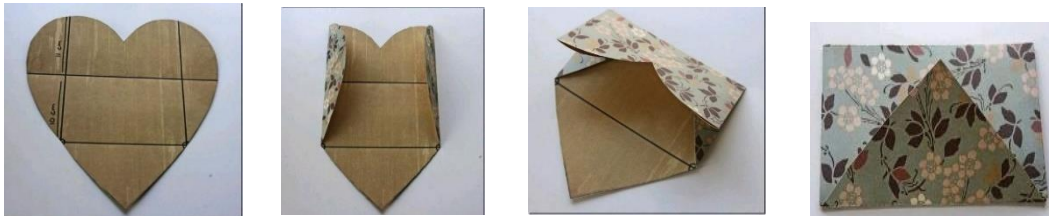
2-CUANDO YA TENEMOS PEGADO EL DIBUJO EN EL CARTÓN, DECORAMOS EL BORDE A MODO DE MARCO, UTILIZANDO LAS DIFERENTES COSAS QUE TENGAMOS EN CASA. FIDEOS PINTADOS, TELAS, PAPELES DE COLOR, ETC.

**DÍA 10:** ¡UN REGALO PARA MAMÁ! VAMOS A REALIZAR UN REGALO PARA MAMÁ POR EL DÍA DE LA MADRE. ¡MANOS A LA OBRA!

**MATERIAL:** CARTÓN O CARTULINA.

**CONSIGNAS:** BUSCAR EL COFRE DEL TESORO FAMILIAR QUE REALIZARON EN LA GUÍA ANTERIOR. ELIGE LA MEJOR FOTO FAMILIAR. DIBUJA UN CORAZÓN; EN UN

CARTON O CARTULINA; DE UN TAMAÑO ACORDE PARA COLOCAR LA FOTO EN EL CENTRO. RECORTA EL CORAZÓN. EN EL CENTRO DEL CORAZÓN MARCA EL RECUADRO DE LA FOTO. FORRA DEL OTRO LADO DEL CORAZÓN CON UN PAPEL DE REGALO O DE REVISTA, TAMBIÉN PUEDES HACER UN COLLAGE QUE TE GUSTE. DOBLA EL CORAZÓN POR LAS LÍNEAS DEL RECUADRO DE LA FOTO HASTA OBTENER UN SOBRE.



POR ÚLTIMO, PEGA LA FOTO EN EL CENTRO Y DECORA A SU ALREDEDOR PINTANDO O CON UNA DEDICATORIA PARA MAMÁ, COMO POR EJEMPLO “¡FELIZ DÍA MAMÁ!”, “¡TE AMO MAMÁ!”, “¡GRACIAS POR TODO MAMÁ!”.

### **ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

BUSCAMOS UN ROLLO VACÍO DE SERVILLETAS, HOJAS DE DIARIO, PAPEL DE COLORES, PINTURAS, LÁPICES DE DISTINTOS COLORES, LÁPIZ NEGRO, TIJERA Y PLÁSTICOLA. COLOCAMOS LAS MANOS DE NUESTRAS FAMILIAS EN LAS DISTINTAS HOJAS Y LE PASAMOS EL LÁPIZ POR EL CONTORNO DE LAS MANOS. PINTAMOS EL ROLLO DE COLOR MARRÓN. RECORTAMOS LAS MANOS DE PAPEL POR EL CONTORNO, LE COLOCAMOS LOS NOMBRES DE NUESTRA FAMILIA Y LAS PEGAMOS EN EL ROLLO FORMANDO EL ÁRBOL DE LA VIDA.



### **DIRECTORA: MABEL MERCADO**