

GUIA PEDAGÓGICA N°5

Título: Seguimos jugando.

Desafío: Redactar un breve cuento que contenga lo aprendido en guías anteriores

Propósitos:

- ★ Leer en voz alta y en silencio diferentes textos, mostrando progreso en la fluidez, entonación y velocidad, logrando la interpretación de imágenes y enunciados.
- ★ Propiciar situaciones de lectura para favorecer el enriquecimiento de los distintos sucesos en el periodo neolítico.
- ★ Emplear técnicas para lograr un determinado resultado.
- ★ Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito.
- ★ Obtener herramientas para el manejo de sumas y restas algebraicas.
- ★ Reconocer en el texto oraciones, párrafos y signos de puntuación (punto seguido, punto aparte y punto final).
- ★ Identificar el territorio argentino y los diferentes símbolos que nos representan.

ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES

1- De acuerdo a lo visto en actividades anteriores completa:



En el Neolítico los seres humanos descubrieron la
y la domesticación de que les permitió producir su propio alimento.



Se hicieron, es decir, se asentaron en poblados estables. Fabricaban utensilios de pulimentada e inventaron la para el transporte y almacenamiento de alimentos.



También inventaron el para elaborar tejidos.
En su arte comienza a aparecer la figura

2- Indica si pertenece al Paleolítico o Neolítico según corresponda.

Fuego	→		Nómadas	→	
Herramientas de piedra, madera o hueso	→		Cerámica	→	
Agricultura	→		Telar	→	
Ganadería	→		Caza	→	
Sedentarios	→		Herramientas de piedra pulida	→	

3- Une con flecha la opción correcta.

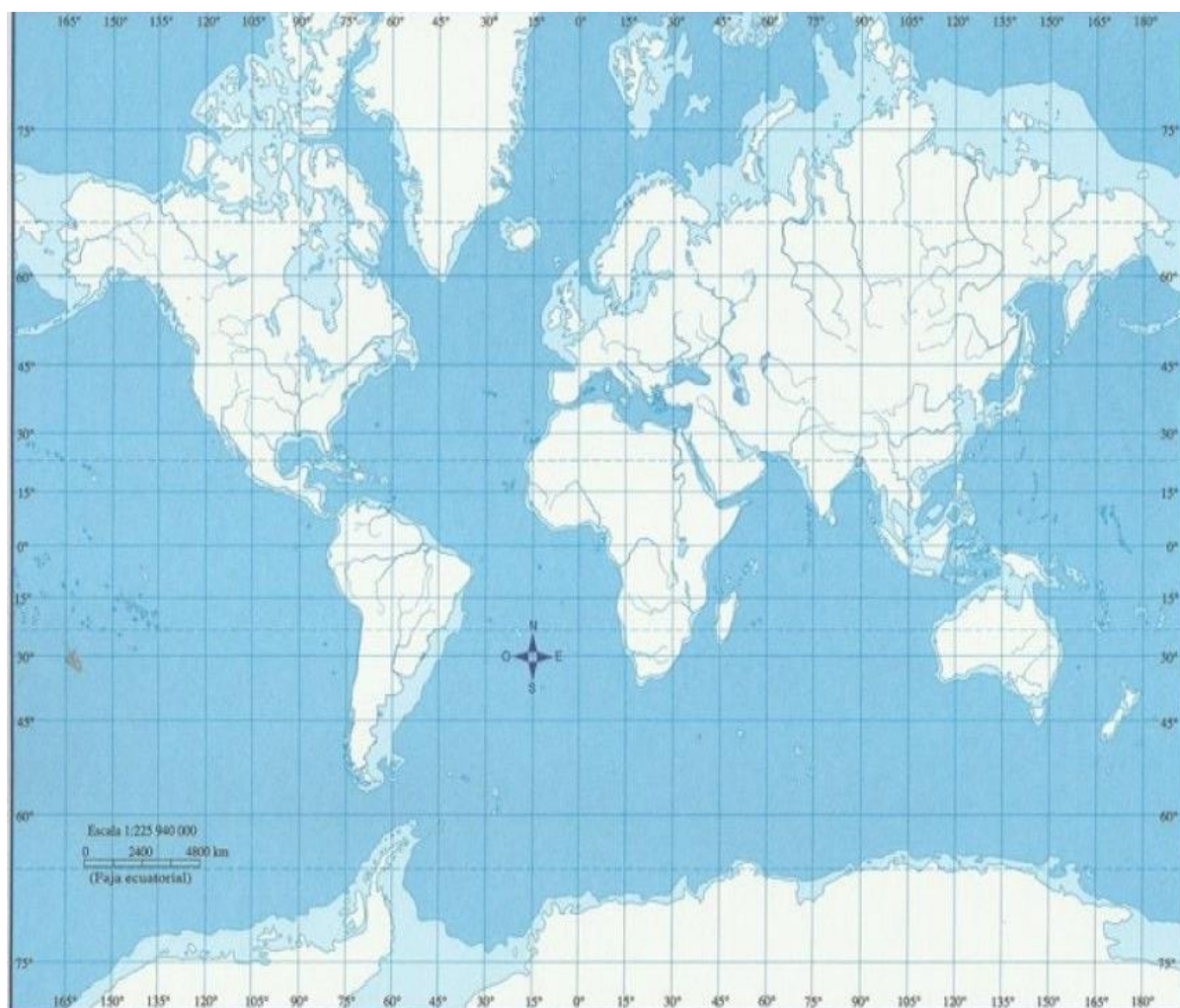
¿Qué actividades desarrollaron en esta etapa de la Prehistoria?

La agricultura y la ganadería

La alfarería y la ganadería

La caza y la pesca

- 4- Con materiales que tengas en casa realiza en tu cuaderno un dibujo de algún símbolo patrio argentino.
- 5- Señala en el mapa planisferio, continentes, océanos y puntos cardinales. Con un color, señala el país donde vives.



LENGUA

1- Lee atentamente el siguiente texto.



Simbad en la isla

Eran muchos días los que llevaban Simbad y sus hombres sin ver otra cosa que las aguas del océano.

Una mañana, de pronto, el vigía gritó:
—¡Tierra a la vista!

Simbad ordenó que el barco siguiera en la misma dirección e inmediatamente consultó las cartas de navegación. En ellas no aparecía tierra por ninguna parte y Simbad creyó que había descubierto una isla desconocida.

Dispuesto a tomar posesión del nuevo territorio, Simbad bajó del barco con dos marineros. La isla comenzó a moverse. Un potente chorro de agua subió a gran altura; unos enormes coletazos lanzaron al mar a Simbad y a sus hombres.

Aquello no era ninguna isla, era una ballena.

2- ¿Cuántos hay?

Punto Seguido	Punto Aparte	Punto Final

3- Marca en el texto los puntos que encontraste, cada uno con un color diferente.

4- Coloca el número correspondiente.

- a- El texto tiene párrafos.
- b- En el texto hay oraciones.

5- ¿Por qué se utilizan los puntos en un texto?

6- ¿Qué pasó después? Inventa el final del cuento utilizando punto seguido, punto aparte y punto final.

MATEMÁTICA

1- Realiza los siguientes ejercicios.

- a- $60 + 30 - 72 + 48 - 64 + 18 =$
- b- $38 - 55 - 89 + 56 - 25 + 12 =$
- c- $26 - 42 + 98 - 76 - 52 + 15 + 8 =$
- d- $100 + 78 + 46 - 32 - 38 + 20 - 14 =$

2- Resuelve el siguiente laberinto.

Lo primero que se debe hacer es resolver las operaciones que se plantean. Una vez que están resueltas se comienza desde la flecha que aparece marcada en el laberinto, se van siguiendo, por orden los números de las soluciones hasta llegar a la salida.

a- $235 - 143 =$

b- $185 + 153 =$

c- $348 - 265 =$

d- $148 + 261 =$

e- $255 - 193 =$

f- $255 + 193 =$

g- $309 - 295 =$

h- $193 + 293 =$



Directora: Avila Verónica