

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- Escuela: E.E.E Cura Brochero.
- Docentes: Castro Marianela. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María. Flores Celina. Sánchez Soledad.
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana.
- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad.
- Título de la propuesta: "Aprendemos en familia".
- Contenido:
 - ✓ Lengua: Repaso de consonantes: M, P, L.
 - ✓ Matemática: Numeración hasta el 49.
 - ✓ Ciencias Sociales: Efemérides: Día del Niño y 17 de agosto.
 - ✓ Ciencias Naturales: Higiene personal.
 - ✓ Formación Ética y Ciudadana: Valores: La Amistad.
 - ✓ Teatro: Estructura Dramática.
 - ✓ Artes Visuales: Color. Colores Primarios.
 - ✓ Educación Física: Juegos.
 - ✓ Música: Percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y chasquidos). exploración del cuerpo como productor de sonido.
 - ✓ Agropecuaria: Tipo de siembra, cultivos de melón.
 - ✓ Psicomotricidad: Coordinación dinámica general.

Actividades:

Primer Día: LENGUA:

1. Copia en tu cuaderno y luego lee las oraciones.
MAMÁ AMA A EMA.
EL PATO ES DE PAPÁ.
LULI LEE.
PEPE Y PEPA PASEAN.
EL MONO MARIO.
LA LUNA ES LINDA.
2. Marca todas las vocales presentes en las oraciones.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Para festejar el mes de los niños, les dejamos 3 juegos de LA BÚSQUEDA DEL TESORO, de una manera sencilla para realizar en familia y también de manera virtual con amigos, primos etc. ¡¡¡Un adulto responsable es el que guiará el juego con cualquiera de los 3 ejemplos!!! Esta búsqueda particular se trata de ir encontrando los objetos que el adulto dice y cuando se cumple con todos los pasos, el tesoro es de alguna manera el poder divertirse y pasar un lindo día.

BUSQUEDA DE TESORO EN CASA

- ✓ E NCUENTRA UNA CUCHARA.
- ✓ E NCUENTRA UN LAPIZ NEGRO.
- ✓ E NCUENTRA UN ZAPATO.
- ✓ E NCUENTRA DOS MEDIAS QUE SEAN IGUALES.
- ✓ E NCUENTRA TRES OBJETOS DEL MISMO COLOR.
- ✓ E NCUENTRA UN OBJETO QUE TENGA RUEDAS.
- ✓ E NCUENTRA DOS OBJETOS QUE SEAN SUAVES.
- ✓ E NCUENTRA UN OBJETO QUE SEA MUY LIVIANO.

BUSQUEDA DE TESORO DEL INVENTOR


- ✓ E NCUENTRA ALGO QUE SEA DE METAL.
- ✓ E NCUENTRA ALGO QUE PUEDAS ENCENDER.
- ✓ ENCUESTRA ALGO QUE CREZCA.
- ✓ ENCUESTRA DOS COSAS QUE PUEDAS UNIR.
- ✓ E NCUENTRA DOS COSAS QUE REBOTEN.
- ✓ ENCUESTRA ALGO QUE PUEDA RODAR.
- ✓ ENCUESTRA ALGO TRANSPARENTE.
- ✓ ENCUESTRA ALGO QUE BRILLA.
- ✓ E NCUENTRA TRES COSAS QUE SEAN BLANDAS.

Segundo Día: MATEMÁTICAS:

1. Con ayuda de un adulto realiza el siguiente castillo y luego completa los números.





0	1	2			5	6		8	9
10	11		13	14			17	18	19
		22	23	24	25	26		28	
30	31	32			35	36	37		39
	41		43	44		46		48	49

2. En el castillo numérico pinta con:

 El número más grande del castillo.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

-  El número más chico del castillo.
-  Todos los números que terminan en 5.
-  Todos los números que terminan en 0.
-  Tu edad.

MÚSICA:

3. Explora, con la familia, diferentes formas de hacer sonidos con el cuerpo.

- ✓ Palmas.
- ✓ Pies.
- ✓ Muslos.
- ✓ Chasquidos.

Tercer Día: CIENCIAS SOCIALES: 16 de Agosto: "Día del Niño"

1. Para celebrarlo a la distancia, te invito a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=sKRCRAHXDYA>



2. Realiza un dibujo de cómo fue tu "Día del Niño".

AGROPECUARIA:

En esta actividad te invito a repasar las guías anteriores del área Agropecuaria.

3. Dibujar las hortalizas que se siembran en almácigos y el principal cultivo del departamento Sarmiento.

4. Responder:

- a) ¿Qué es la siembra?
- b) ¿En qué mes del año se realiza la siembra de almácigos?
- c) ¿Si la semilla que tenemos, es de mayor tamaño, que tipo de siembra realizaremos?

Cuarto Día: CIENCIAS NATURALES:

1. Observemos con atención los siguientes consejos, para cuidar nuestra salud.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.

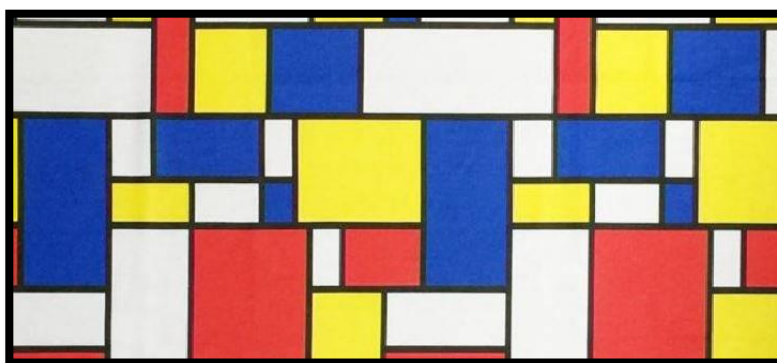
E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.



2. En familia, escriban otros consejos que ponen actualmente en práctica, para no enfermarse.

ARTES VISUALES:

3. Recorta y pega cuadrados y rectángulos de color Rojo, Azul y Amarillo en una hoja N°
5. Observa la imagen de la obra de PIET MONDRIAN para realizar tu trabajo.



Quinto Día: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1. Escuchamos con atención el siguiente cuento “Una bella amistad”.

Había una vez dos amigos llamados Pedro y Ramon, a ellos les gustaba jugar al escondite, a la pelota y observar a los insectos cuando empezaban a sentir hambre se sentaba a compartir sus meriendas.

Pasaron los años cómo eran adultos ya no jugaban a cosas de niños, pero seguían reuniéndose para jugar al ajedrez, cenar juntos y contarse sus cosas. Eran tan inseparables que construyeron sus casas una junto a la otra.

Una noche de invierno Pedro se despertó asustado, se puso el abrigo; llamó a la puerta de su amigo y vecino.

-¿Qué haces aquí a estas horas de la noche? ¿Pasa algo Pedro? ¿Estas enfermo? ¿Le paso algo a tu familia? Dímelo, por favor, que me esté poniendo muy nervioso y ya sabes que puedes contar conmigo para lo que sea su amigo.

-¿Qué haces aquí a estas horas de la noche? ¿Pasa algo Pedro? ¿Estas enfermo? ¿Le paso algo a tu familia? Dímelo, por favor, que me esté poniendo muy nervioso y ya sabes que puedes contar conmigo para lo que sea su amigo.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

Pedro le miró fijamente a los ojos y tranquilizando le dijo no amigo no es nada de eso estaba durmiendo y soñé que hoy estabas triste y preocupado, por algo sentí que tenía que venir para comprobar que sólo era un sueño y que en realidad te encuentras bien. Ramón río y miró a Pedro con ternura muchas gracias amigo preocuparte por mí me siento feliz y nada me preocupa ven aquí. Tanta emoción les quitó el sueño, así que se prepararon un buen chocolate caliente y disfrutaron de una de sus animadas conversaciones hasta el amanecer.

Moraleja los amigos verdaderos son aquellos que se cuidan mutuamente y están pendientes uno del otro en los buenos y malos momentos.

2. Conversamos en familia sobre el valor de "LA AMISTAD" y luego respondemos:

- ¿Qué relación tenían Ramón y Pedro?
- ¿Vivían lejos, uno del otro?
- ¿Por qué Pedro fue a la casa de su amigo de noche?
- Escribe el nombre de algún amigo o amiga.

MÚSICA

- Observa el video de canta juegos arramsamsam, canta y realiza los movimientos de esta canción jugada. <https://www.youtube.com/watch?v=v08p9ii1fom>
- Comenta con mamá o papá qué sonidos con el cuerpo, de los que ya conoce, incluye la canción.

Sexto Día: MATEMÁTICAS:

- Con ayuda del castillo numérico, busca el anterior y posterior.

_____	9	_____
_____	16	_____
_____	25	_____
_____	29	_____
_____	40	_____
_____	33	_____

- Averigua la edad de los miembros de tu familia y encuentra el anterior y posterior.
- ¡A sumar!

$$10+5=$$

$$20+20=$$

$$9+4=$$

$$15+15=$$

PSICOMOTRICIDAD: Juego manos y pies

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

4. Dibujamos las manos y los pies en cartulinas de diferentes colores (diarios, revistas o dibujarlo con tizas) y realizamos un circuito y le pedimos al niño que camine en cuadrupedia (apoyando manos y pies) apoyando la mano y el pie en el lugar que corresponda.
5. Ubicamos los pies y manos de manera que el niño pueda caminar con manos y pies y pueda ir avanzando.



SÉPTIMO DÍA: CIENCIAS SOCIALES: 17 de Agosto: “Conmemoración del paso a la inmortalidad del General San Martín”.

1. Presta atención al siguiente relato.

HACE MUCHOS AÑOS NACIÓ EN UN PUEBLO DE NUESTRO LLAMADO YAPEYU, DE NIÑO JUGABA CON SUS HERMANOS.

CUANDO CRECIÓ SE FUE EN  A ESPAÑA. ESTUDIO PARA SER  UN DÍA VOLVIÓ A NUESTRO PAÍS CON LA ILUSIÓN DE QUE FUÉRAMOS LIBRES.

ARMO SU EJERCITO Y CRUZO LA  LIBERO A TRES PAÍSES

  y 

SE ENAMORO DE UNA  LLAMADA REMEDIOS Y TUVO UNA HERMOSA  QUE BAUTIZO CON EL NOMBRE DE MERCEDITAS.

UN 17 DE AGOSTO DE 1850 FALLECE. TODOS LOS AÑOS LO RECORDAMOS Y LE DAMOS LAS GRACIAS AL “PADRE DE LA PATRIA”.

2. Conversamos en familia sobre esta fecha importante.

TEATRO:

3. Buscamos elementos para “disfrazarnos” y colocamos todo en una caja, en lo posible telas de colores u objetos que puedan transformarse y adaptarse al personaje con el cual jugamos en cada actividad (telas de colores, cintas, palos, elásticos, cajas, lana, etc.).

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

4. Con movimientos y sonidos: Invitamos al niño a “disfrazarse” de algún animal, a imitar sus movimientos y sonidos utilizando onomatopeyas. Proponemos argumentos sencillos preguntando:

¿Son familia? ¿Quién es el papá? ¿La mamá? ¿Hay tíos, tías, hijos, abuelos o vecinos?
¿Están comiendo? ¿Cómo comen? ¿Han ido de paseo? ¿Por dónde? ¿Qué están viendo?
¿Cómo es lo que ven? ¿Alguien se ha perdido? ¿Está asustado? (Nos proponemos organizar la búsqueda del animal perdido y una vez que lo encuentren, lo calmen)
¿Juegan? ¿A qué? ¿Cómo se juega? ¿Juegan bien o se pelean? ¿Cómo se resuelven las peleas?

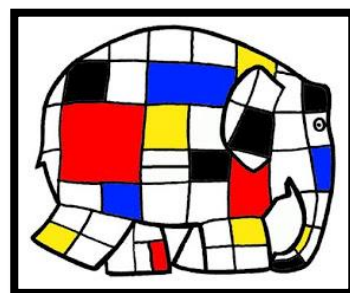
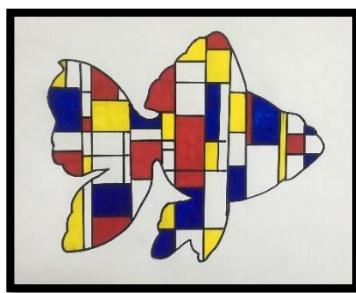
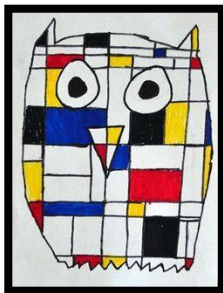
5. Un adulto escribe algunas respuestas del niño.

Octavo Día: CIENCIAS NATURALES:

1. Dibuja tres elementos o materiales que necesitamos para un correcto lavado de mano.

ARTES VISUALES:

2. En una hoja n° 5 blanca dibuja el animal que más te guste y completalo pintando con cuadrados y rectángulos de los colores primarios (Rojo, Azul y Amarillo) como los de las imágenes.



Décimo Día: PSICOMOTRICIDAD:

1. Proponemos que en casa algún adulto le muestre al niño estas diferentes imágenes e indaguen sobre sus saberes previos: ¿Qué están haciendo estos niños? ¿Qué parte del cuerpo utilizan para poder realizar estas acciones?



CORRER



SALTAR



TREPAR



CAMINAR

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

2. A continuación, se propone que los niños puedan realizar la muestra de todas estas acciones en el fondo de sus casas, y si es posible que la compartan con otros niños, como algún hermano o vecino.

TEATRO:

3. Retomamos el juego de la semana anterior, buscamos la caja que dejamos perfectamente ordenada y probamos con distintos tipos de animales terrestres, acuáticos y aéreos transformando el uso del elemento elegido (por ej., si elegí una tela que enganché en el pantalón usándolo como si fuera la cola de un caballo, ahora la coloco como capa, sujeto con ambas manos y la utilizo de alas), el movimiento y los sonidos:
 - Si es un pez, vive en el agua y nada.
 - Un ave tiene un nido en el árbol y vuela.
 - Perros, gatos y vacas viven en la tierra, pero se desplazan de forma diferente.
4. Incluimos la palabra buscando un modo de saludar propio de cada animal.

Directora: Cáceres Analía.