

Pro.P.A.A. ZONA NORTE. Unidad educativa: 073

Docentes: Profesor Juan Páez

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo ciclo

Título: Continuamos trabajando en casa

Objetivo: Acompañar a los alumnos con actividades, en esta etapa de suspensión de clases, para reforzar sus conocimientos desde sus hogares.

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática, Ciencias Naturales, Cs Sociales

CONTENIDOS:

LENGUA: Texto Expositivo. Paratextos Características del texto Comprensión lectora Párrafos y oraciones.

Sustantivos, Género y Numero Adjetivos y Verbos. Uso de Mb

Familia de palabras

CIENCIAS NATURALES: lo seres vivos

MATEMÁTICA: Números naturales mayores a 1.000.000 Relación mayor, menor o igual. Situaciones problemáticas. Multiplicación.

Relación espacial. Ubicación en el espacio.

CIENCIAS SOCIALES: Ubicación Geográfica Argentina en el mundo y en América. Ubicación de San Juan en Argentina

Día del Trabajador y de la Constitución. COORDINADORA: Licenciada Juanita Luna.

DOCENTE: Profesor Juan Páez.

Guía n° 4

Área: Matemática

Actividades

¿Qué numero de 7 cifras se convierte si le sumo 1 ...el número es él?

DOCENTE: Prof. Juan Páez.

¿QUE NUMERO SE FORMO?

Escribo la familia de los millones.

1.000.000-2.000.000-3.000.000-4.000.000-5.000.000-6.000.000-7.000.000-8.000000-

9.000.000

Completa la tabla agregando los números.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000.000									
2.000.000									
3.000.000									
4.000.000									
5.000.000									
6.000.000									
7.000.000									
8.000.000									
9.000.000									

Lee la oración aritmética

Un millón doscientos:

Un millón once mil:

Veintiocho mil cuatro:

Multipliación

Observa la tabla pitagórica complétala.

DOCENTE: Prof. Juan Páez.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Por cuanto tendrá que multiplicar los resultados de la columna de 3 para completar la de 9 ¿Por qué?

En el cuadro dibuja los puntos cardinales y los nombres de las calles.



Área: Ciencia Sociales

DOCENTE: Prof. Juan Páez.

Reconocemos distintos de mapas con la ayuda de nuestra familia en casa.

¿Sabes que un mapa es?

Mapa es cualquier tipo de representación geográfica de cualquier territorio, en una superficie plana, una superficie bidimensional, tridimensional, o esférica. Un mapa nos ayuda a ubicarnos.

Ubicamos

Con la ayuda de nuestra familia en casa buscamos un mapa planisferio y coloreamos la República Argentina.

En el mapa del américa del sur nuestro país y sus límites.

Mapa división política de argentina ubicamos a san juan y sus límites.

Día del trabajador

Recordamos el día del trabajador con dibujos o imágenes de diario o revistas.

Leo el texto

Día del trabajador

El 1° de mayo se conmemora en todo el mundo el Día Internacional del Trabajo en homenaje a los llamados Mártires de Chicago, grupo de sindicalistas anarquistas que fueron ejecutados en 1886 por participar en luchas reivindicatorias para conseguir una jornada de trabajo de ocho horas, ya que en esa época era usual que la misma fuera de 12 y 16 horas diarias.

En 1884 la Federación de Trabajadores de los Estados Unidos y Canadá convocó a los trabajadores para luchar por la jornada laboral de ocho horas, declarando, en forma unilateral, que los obreros iban a cumplirla a partir del 1° de mayo de 1886. El lema era: “Ocho horas para el trabajo, ocho para el sueño y ocho para la casa “.

Completo el cuadro: ¿Qué trabajo se realiza en cada lugar?

Escuela	Supermercado	hospital

¿Sabías que?

Día de la Constitución Argentina. Nuestra Constitución estableció como forma de gobierno la representativa, republicana y federal, el poder tripartito- ejecutivo, legislativo y judicial, el culto católico como religión oficial y al mismo tiempo la garantía de libertad de culto.

DOCENTE: Prof. Juan Páez.

Área: Lengua y Ciencia Naturales.

Los ambientes terrestres y aeroterrestres

Los ambientes terrestres y aeroterrestres

Nuestro planeta presenta en cada continente hermosos y variados paisajes, habitantes por distintos seres vivos. Cada uno de estos paisajes es un ambiente.

Los **ambientes aeroterrestres** se pueden diferenciar fácilmente por su vegetación. En los **bosques** y en las **selvas**, por ejemplo, las plantas características son los árboles. en cambio, en los **ambientes terrestres** como **pastizales o praderas** las plantas más abundantes son las hierbas bajas y tiernas.

Las **estepas** son ambientes de donde crecen principalmente los arbustos.

El tipo de vegetación que se desarrolla es un ambiente depende principalmente del clima, es decir, de las lluvias, de las temperaturas, de la humedad y de los vientos de ese lugar. Las características del suelo también influyen sobre el tipo de plantas que pueden crecer en cada lugar.

Además de plantas, en un ambiente, aeroterrestre también hay animales. Por ejemplo, en un bosque de alerces, encontramos abejorros, pájaros carpinteros y ciervos, entre otros muchos animales.

El pastizal pampeano es un ambiente terrestre, la selva patagónica y la selva misionera son ambientes aeroterrestres de nuestro país

Observo y contesto

¿Toda la letra tiene el mismo tamaño diga cuáles?

¿Cuál es el título?

¿Está compuesto por párrafos?

Recuerda los párrafos son:

Un párrafo puede estar formado por una o más oraciones. Cada una de ellas se encuentra separada de la otra a través de un punto y seguido. Las oraciones, a su vez, son conjuntos de palabras que componen una unidad de sentido.

Ahora marcamos los párrafos

Ubicamos el primer párrafo

DOCENTE: Prof. Juan Páez.

¿Cuántas oraciones tiene?

Pinta de color azul los puntos seguidos y rojo punto final

Marca las mayúsculas del texto.

Diga en que párrafos habla de los seres vivos y cuales encontramos.

Como son las plantas

a) Nómbralas:

Armanos la familia de palabras de

Ambiente Ambiental

Averigua porque todas las palabras llevan Mb reglas ortográficas

Con la ayuda de la familia busca en el texto palabras en singular y plural y arma un cuadro