

CENS N° 74 Juan Vucetich

Área curricular: Educación para la Salud

Curso: 2 año

Turno: Noche

Docentes: Adrián Lozano

Delfina Busaniche

Isa Rizzeto

Objetivos:

- Reconocer la importancia de las vacunas
- Identificar las vacunas del calendario de vacunación
- Conocer el nombre de cada vacuna via de administración y contra que enfermedad protege

Contenidos: Vacunas. Calendario de vacunación

Ejercicio 1 Lea atentamente el siguiente texto

¿Qué es una vacuna?

Una vacuna es un preparado que provoca la formación de anticuerpos que permiten inmunizarte contra una enfermedad.

¿Anticuerpos? ¿Inmunizarte? Puede que no sepas qué quieren decir estas palabras. Pues es fácil. Un anticuerpo es una sustancia defensiva que crea el organismo cuando se encuentra con células de un organismo diferente, e inmunizarse quiere decir librarse de una cosa, conseguir



que no te afecte.

1. Vacunación
2. Creación de los anticuerpos
3. Cuerpo inmunizado

Vacunarse quiere decir “prevenirse” de una enfermedad, o sea, preparar a nuestro cuerpo para que le pueda hacer frente, ser más fuerte que los virus y las bacterias que provocan las enfermedades infecciosas.

Las vacunas se hacen con gérmenes que pueden producir la enfermedad, y lo que provocan es que las defensas naturales de nuestro cuerpo se pongan en marcha para protegernos de la infección.

Es como si acostumbraras el cuerpo a estar siempre alerta contra una enfermedad determinada.

Las vacunas están compuestas de gérmenes vivos, pero debilitados, y a veces, una vacuna sólo contiene una parte de los gérmenes.

Cuando un niño o una persona está sana, si se vacuna, eso no le provoca la enfermedad, sino que anima y estimula a sus defensas naturales para protegerla.



Origen de las vacunas

El 14 de mayo de 1796, un médico inglés que se llamaba Edward Jenner inoculó —lo cual quiere decir que introdujo en el cuerpo mediante una jeringa— por primera vez una vacuna contra la viruela. El enfermo era un niño de ocho años que se llamaba James Philips.

El médico tomó un poco de secreción de una granjera que tenía una herida, y que se había infectado cuando ordeñaba una vaca que tenía la viruela. Quince días después, volvió a pinchar a James con un poco de pus que había extraído de una persona que estaba infectada de la viruela. El niño no se puso nunca enfermo de viruela, y así quedó demostrado que inocular el germen —o sea, vacunar— provoca una acción de defensa del cuerpo.

Jenner no lo tuvo fácil: muchos médicos pensaron que su idea no era buena; pero al ver los resultados, se tuvieron que callar. Con el tiempo, naturalmente, las vacunas han cambiado, se han evitado los efectos secundarios y las dosis se han reducido, pero la idea en la que se basan no ha cambiado.

Jenner vacunó de forma gratuita a los pobres de su pueblo, Berkeley, y de los alrededores. Muchas de las personas a las que vacunaba se habían mostrado contrarias a la vacunación, pero el rector de la iglesia aconsejó a todo el mundo que pasara por su casa, porque estaba harto de celebrar entierros de personas que, si se hubieran vacunado, no habrían muerto de viruela.

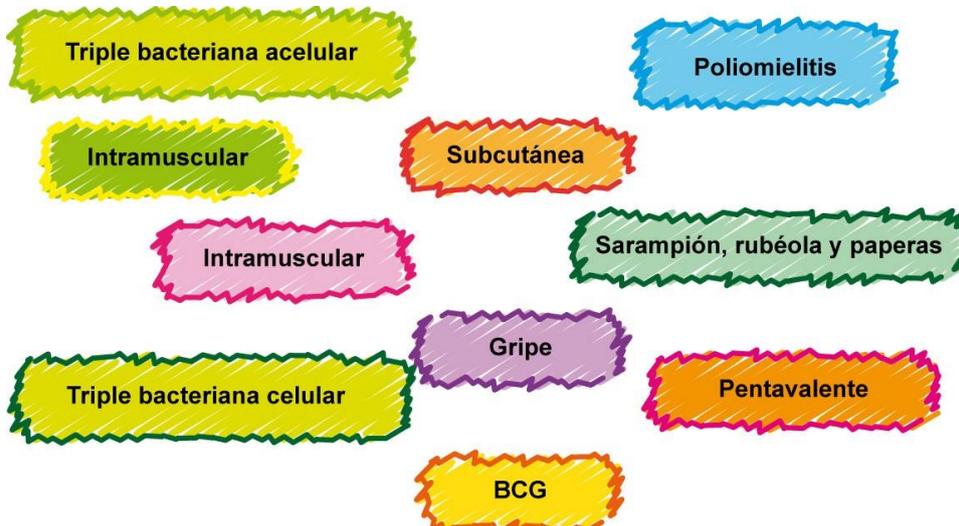
Ahora esta vacuna se ve como un descubrimiento más, pero hay que tener en cuenta que, en aquella época, en Francia podían morir en un año 15.000 personas por culpa de la viruela. En Alemania había más de 70.000 enfermos, y en Rusia la viruela mató en un solo año a 2 millones de personas.

Responda:

- a) ¿Qué es una vacuna?
- b) ¿Para qué nos sirven las vacunas?
- c) ¿Es importante vacunarse? ¿Por qué?
- d) ¿Has recibido vacunas en los últimos años? ¿Cuál te han suministrado?

Ejercicio 2 Investigue

A continuación encontrarás un esquema básico de vacunación que todos debemos tener en cuenta para prevenir distintas enfermedades. En el esquema hay algunos casilleros vacíos; los contenidos que faltan están mezclados en los siguientes recuadros de colores. Escribe lo que falta en el lugar que corresponda. Ayúdate con la guía de trabajo para completarlo correctamente



ESQUEMA BÁSICO DE VACUNACIÓN

Nombre de la vacuna	Protege contra	Vía de administración
	Formas graves de tuberculosis	Intradérmicas
Hepatitis B	Hepatitis B	Intramuscular
	Difteria, tos ferina, tétanos, haemophilus influenza de tipo b (que provoca neumonías y meningitis) y hepatitis B	Intramuscular
Cuádruple	Difteria, tos ferina, tétanos, haemophilus influenza de tipo b	
Sabin		Oral
Triple viral		
Antigripal		Intramuscular

CENS N° 74 JUAN VUCETICH

Hepatitis A	Hepatitis A	Intramuscular
	Difteria, tétanos, tos convulsa células completas	Intramuscular
	Difteria, tétanos, tos convulsa acelular	Intramuscular
Doble bacteriana	Difteria, tétanos	
VPH	Virus papiloma humano	Intramuscular
Doble viral	Sarampión, rubeola	Subcutánea
Neumococo conjugada	Neumonía y meningitis	Intramuscular

Ejercicio 3 Investigue

- Busque el calendario de vacunación obligatorio de nuestro país y transcribalo
- Compare con su carnet de vacunación si es posible o con alguno de sus familiares

Ejercicio 4

Reflexione sobre la siguiente afirmación

“Cada vez menos personas padecen enfermedades infecciosas graves gracias a las vacunas”.

“Es muy importante que nos vacunemos para protegernos de enfermedades y para evitar la transmisión a otras personas