

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

- **JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ**
- **SALA:** 4 Años
- **TURNO:** Mañana
- **DOCENTE:** Prof. Ana Enrique
- **TÍTULO:** “Conociendo mis sentidos”
- **JUSTIFICACIÓN:** Durante los primeros años de vida, el niño mantiene una exploración directa con el mundo a través de los sentidos. Siente y se expresa a través de su cuerpo, es por eso que a medida que van creciendo es de total importancia que conozcan las partes que lo componen y cómo es su funcionamiento.
- **CAPACIDAD GENERAL:** Resolución de problemas.
- **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Identificar, analizar y descubrir una situación problemática del entorno.
- **PROPÓSITO:** Propiciar el conocimiento de los sentidos y la diferencia que radica entre estos.
- **DESAFÍO:** Jugar y resolver situaciones poniendo en juego los sentidos.
- **DIMENSIÓN:** Ambiente natural y socio-cultural.
- **ÁMBITO:** Ambiente natural.
- **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.
- **CONTENIDOS:** El cuerpo humano: los sentidos.
- **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:** La experiencia directa y el planteo de situaciones problemáticas como formas de promover la construcción de conocimiento.
- **ACTIVIDADES SECUENCIADAS:**

DÍA N° 1

Se propone a los adultos mostrar a los niño/as un video que enviará la señorita el cual se refiere a los cinco sentidos (visión (ojos), audición (oídos), olfato (nariz), gusto (lengua) y tacto (manos)); en el mismo, deberán observar cada uno de ellos, para luego identificarlos en su propio cuerpo.

J.I.N.Z N°24 BATALLA DE MAIPÚ – SALA DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Luego se propone que realicen un dibujo relacionado al video y en familia decorar el mismo con lo que tengan en casa.

Deberán enviar fotos de sus producciones a la señorita.

DÍA N°2

Título: ¡Transportamos tirando!

Dimensión personal y Social. Ámbito: Ed. Física. Contenido: Tracción.

Actividades: 1° Semana

Busca una caja mediana, y úsala como vehículo para transportar objetos dentro de ella, con ayuda de un adulto, átales una cuerda para poder tirar de ella. Tú serás el caballito que tira de la carretela.

Si tienes patineta, triciclo, karting, o carritos de juguete, también puedes practicar tracción con ellos, colocándoles una cuerda para tirar de ella.



DÍA N°3

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Juguemos con la canción.

Contenidos: Expresión Corporal. Percepción Auditiva. Voz cantada.

1. Una canción para relajarnos.

Una forma de cuidar nuestra voz es respirando correctamente. ¿Quieren aprender cómo hacerlo? Para comenzar, vamos a tranquilizarnos jugando al muñeco de trapo y moviendo nuestro cuerpito como dice la canción. (Pista 39)

Para empezar, ¿qué tal si imaginamos que tenemos una flor en nuestras manos?, Ahora vamos a oler su perfume...Inspiramos despacito, tomando aire por la nariz para oler el aroma de la flor. Luego soltamos el aire por la boca. Repetimos estos movimientos varias veces, respirando profundo y lento.

2. Ahora que hemos ejercitado vamos a jugar con una correcta respiración.

¡Tomamos mucho aire! Y al exhalar (sacar) el aire decimos: **SUBO, SUBO, .. ALTO ALTO...VUELVO A BAJAR.**

J.I.N.Z N°24 BATALLA DE MAIPÚ – SALA DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

¡Ahora juguemos con otra frase! Volvemos a respirar súper profundo y al exhalar decimos:

PIPO, EL DELFIN SUBE EL TRAMPOLIN.

Y DE UN SALTO, ¡PLOM!

SE DA UN CHAPUZÓN.

Ahora inspiramos y al exhalar cantamos la frase. (Pista 41)

DÍA N°4

En esta actividad se propone retomar el video enviado por la señorita el día uno, para que los niños recuerden cuáles son los sentidos.

Seguidamente se propone jugar en familia diferentes juegos que evidencien la utilización de la visión; a continuación, se detallarán posibles juegos a jugar.

- Jugamos con un espejo observando los movimientos que podemos realizar con los ojos (mirar de un lado a otro, de arriba- abajo).
- Hacer juegos de luces con linternas en un lugar oscuro.
- Jugar al veo, veo
- Jugar al gallito ciego

Se propone enviar videos o fotos a la señorita de los juegos realizados.

DÍA N°5

Esta actividad consiste en escuchar el audio y/o canción que enviara la señorita, deberán prestar mucha atención ya que luego trabajarán con la misma.

Seguidamente el adulto responsable volverá a reproducir el audio y /o canción, y propondrá al niño adivinar qué sonidos son los que escucha, tras terminar podrá imitar tales sonidos.

A continuación, se propone realizar un collage de los sonidos que pudieron reconocer utilizando los materiales que se encuentren en casa.

Pueden enviar fotitos a la señorita.

DÍA N °6

Se propone jugar en familia a identificar objetos o cosas a través del uso del olfato, ya que los ojos de los niños estarán vendados, el adulto guía colocará sobre la mesa varios objetos que tengan diferentes olores, seguidamente cubrirá los ojos del niño con un paño para que no pueda ver lo que el adulto le pone en frente y así a través del sentido del olfato identificar que es; por cada acierto, el niño recibirá un abrazo y beso del familiar, pero si no logra identificar que es, deberá pagar una prenda puede ser a modo de ejemplo: saltar como rana, imitar el sonido de un animal, etc.

Se propone enviar videos o fotos del juego a la señorita.

DIA N°7

Título: ¡Transportamos tirando!

Dimensión personal y Social. Ámbito: Ed. Física. Contenido: Tracción.

Actividades: 2° Semana



Pídele a mamá una manta vieja y puedes jugar con un amigo o hermano, uno se sube a la manta y la otra tira de ella. O colocas tus juguetes sobre la manta para transportarlos. Intenta con tu mascota.

-Cinchada. -Tirar de la cuerda llevando una cubierta atada.

DIA N°8

Para esta actividad el adulto guía deberá colocar en la mesa varios alimentos (comidas, frutas, verduras).

El niño deberá probar cada uno de los alimentos que se encuentran en la mesa y así diferenciar y nombrar el gusto de cada una de ellas; si son dulces, saladas, amargas, ácidas.

Se propone realizar en familia dibujos de los alimentos que probaron y decorar con los materiales que se encuentren en casa.

J.I.N.Z N°24 BATALLA DE MAIPÚ – SALA DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Enviar fotos del trabajito a la señorita.

DIA N°9

Se propone a los adultos colocar en una caja o bolsa varios objetos de diferentes texturas ya sean piedritas, arena, azúcar, lija, plástico, telas, etc. Deben cerrar bien el contenedor dejando solo un pequeño espacio para que los niños metan la mano, tocar lo que se encuentra dentro y tratar de identificar los objetos; pueden sacarlos de a uno para ver si tenían o no razón con la descripción.

Seguidamente el adulto preparará en un recipiente agua fría y agua tibia para que los niños puedan diferenciar la temperatura de los mismos.

DIA N°10

Les propongo jugar a las adivinanzas. El adulto guía leerá cada adivinanza y dando pistas ayudará al niño a resolverla.





Para finalizar se propone armar una ficha en una hoja dividida a la mitad, y ésta a su vez subdividirla en cinco partes donde cada una de esas partes corresponda a un sentido. Se adjunta imagen a modo ilustrativo.



El niño deberá en la otra mitad de la hoja y en función del sentido propuesto, dibujar una acción según corresponda con el sentido.

Se propone que los niños envíen un audio a la señorita describiendo las actividades realizadas si les gustó, cuál de todas las actividades fue la que más le llamó la atención y en cuál tuvieron más dificultad.

Directora Prof. Carolina Astudillo