

Escuela: C.E.N.S. N° 249 César H. Guerrero

Docentes: Sandra Puerta – Viviana Sánchez – Natalia Sarmiento

Año: 1° Nivel: Educación de adultos

Turno: Noche

Área curricular: Lengua y Literatura

Título de la propuesta: Seguimos educando 5

Contenidos seleccionados:

El texto

El discurso

El sustantivo: Clases (semántico) Aspecto morfológico.

El adjetivo: Clases semántico y morfológico.

Guía N° 5

Desarrollo de actividades:

1- **Leé** detenidamente el texto.

Llegamos a un lugar con abundante gentío y después al circo estinolence “Risolette”. Estaba ubicado en una calle estrecha. En la entrada habían mesitas redondas con pequeños toldos y aquellos floreados vasos que vimos en el negocio de la esquina colonial.

Actuaban algunos osos enormes alimentados por bambú, elefantes grises, feroces tigres y el primer domador de gatos enanos. Los domadores estaban vestidos con chalecos incandescentes.

La felicidad que sentimos esa tarde otoñal fue inigualable y se convirtió en mi mejor día. Las niñas alegres del grupo llegaron a jugar con algunas perritas blancas que estaban en la tercera jaula.

2- **Trabajá** la comprensión del texto

A- Respondé los interrogantes.

a) ¿Quiénes llegaron?

- b) ¿Qué había en la entrada?
- c) ¿Qué animales actuaban en el circo?
- d) ¿Quiénes estuvieron alegres? ¿Por qué?

B- Completá con las palabras que te indican sentimientos. _____

C- Ordená, con números, según sucedió en la lectura.

- ___ Sentimos felicidad.
- ___ Llegamos al circo.
- ___ Las niñas estuvieron alegres.
- ___ Habían domadores.

D- Contestá.

¿Fuiste alguna vez a un circo? _____

¿Te gustaría ir? ¿Por qué motivo? _____

3- **Marcá** los párrafos con {

4- **Completá** con números.

El primer párrafo tiene.....oraciones.

El tercer párrafo tiene.....oraciones.

El texto tiene.....párrafos.

5- **Ocupate** de los sustantivos.

- a) Subrayá los del primer párrafo.
- b) Extraé los del tercer párrafo y clasificalos semánticamente.
- c) Buscá y copiá:
- * un común colectivo _____
 - * dos comunes concretos individuales _____
 - * un propio _____
 - * dos comunes concretos _____
 - * tres masculinos plurales _____
 - * dos femeninos singulares _____
 - * dos masculinos singulares _____

6- Ahora trabajá con adjetivos.

a) Subrayá los del segundo párrafo.

b) Extraé los del primer párrafo y clasificalos semánticamente.

c) Buscá y copiá:

* un gentilicio _____

* tres calificativos _____

* un numeral cardinal _____

* un numeral ordinal _____

* un pronominal demostrativo _____

* un pronominal indefinido _____

* dos masculinos plurales _____

* dos femeninos plurales _____

7- **Completá** con las palabras que te pide.

_____ (sustantivo propio) fue a _____ (adjetivo numera cardinal)

_____ (adjetivo calificativo) fiesta. Se juntaron _____ (adjetivo indefinido)

_____ (sustantivo común concreto) y _____ (sustantivo propio) fue con

_____ (adjetivo posesivo) _____ (adjetivo numeral ordinal) novia.

8- **Escribí** el discurso de introducción que usarías si fueses el “Presentador del circo Risolette” (tené en cuenta las pautas a seguir)

Directora: Verónica Arredondo

