

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

Escuela de Educación Especial: JOSÉ A. TERRY.

Docente de grado: Giselle Guajardo

Nivel Inicial: SALA DE 3 AÑOS.

Turno: TARDE

Docente de especialidades/ áreas curriculares: *Computación:* Raquel Lorenzo-
Cerámica: Yamila Gelvez- *Música:* Mariela Sosa- *Tecnología:* Mariela Gatica-
Reeducación Vocal: Cecilia Merino- *Educación Física:* Julián Rodríguez.

Dimensión: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Lenguaje, Matemática, Ambiente Natural, Ambiente Social- Senso percepción- Convivencia- Música- Educación Física- Reeducación Vocal- Computación- Tecnología- Cerámica.

Contenidos: Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales// Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores, etc. // Coloreando // Color- Construcción de imagen Bidimensional- Textura. // SONIDO Y SILENCIO- RITMO: Negra, silencio de negra corchea // Respiración: Coordinación fono respiratoria. Articulación: Silabaciones. Ejercicios preparatorios fonemas vocálicos: Memoria kinestésica. // Ambiente Social: Historias: personales, de la localidad y de la comunidad: Efeméride “Día del Maestro // Matemática: Cuantificadores: mucho-poco. // Nociones Temporales: el Calendario: Ayer-Hoy //Matemática: Iniciación a la aritmética: numeración del 1 al 3// Ambiente Natural: los alimentos // Oralidad: vocabulario los alimentos- Vocabularios: pan-galleta-leche- jugo - Vocabulario: el color Amarillo.

Título de la propuesta: “SEPTIEMBRE NOS TRAE MUCHOS COLORES”

ANTES DE CADA ACTIVIDAD RECUERDA LIMPIAR EL ÁREA DE TRABAJO Y LAVARSE MUY BIEN LAS MANOS.



DÍA 1 ÁMBITO MATEMÁTICA: El calendario

*Realizarán el calendario de Septiembre.

*Graficarán: picnic virtual, día del maestro y comienzo de la primavera.

*Tacharán el mes de Agosto que finalizó.

*Presentarán el nuevo mes.

*Marcarán el día de HOY.

*Cada día deberán tachar el día de AYER y marcar el día de HOY.

*Estimular el balbuceo de las palabras: AYER-HOY

SEPTIEMBRE DE 2020						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10 	11 	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21 	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ÁMBITO COMPUTACIÓN: Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet

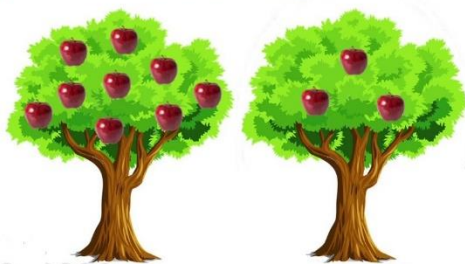
<https://www.juegosinfantilespum.com/dibujos-colorear/index.php>

En esta actividad debe elegir que dibujo desea colorear, luego se elige el color haciendo clic en la paleta de colores y para pintar se hace clic en el dibujo.

DÍA 2 ÁMBITO MATEMÁTICA: MUCHOS-POCOS.



¿EN QUÉ ÁRBOL HAY POCAS MANZANAS?



*Trabajaremos con material concreto y variado que encuentren en el hogar.

*Separar por cantidades (hasta 3 POCOS) (más de 5 MUCHOS)

*Resaltar la articulación de MUCHOS-POCOS.

*Estimular el balbuceo de los vocablos: MUCHOS-POCOS.

*Realizar el mismo ejercicio con material variado.

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA: Haz lo que yo hago.

Lanza un globo al aire; realizando diversas acciones originales y creativas, intentando que éste no toque el suelo. Con algún familiar, pídele que imite la misma acción que realizas, después el tendrá que imitarte.

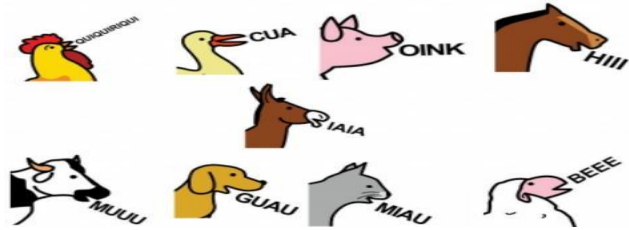
Variante: Realizar pases con algún familiar y uno al centro intenta quitárselas.

DÍA 3 ÁMBITO MATEMÁTICA/ ÁMBITO LENGUAJE:

1-2-3 Qué animalito es??

*Buscar las imágenes de animalitos trabajados en la guía 6.

*Colocarlos boca abajo, moviendo la mano al azar sobre las fichas dirán: “1-2-3 ¿Qué animalito es?”



*Imitar la onomatopeya del animal que salga.

*Estimular el conteo 1-2-3.

*Estimular onomatopeyas y balbuceo del nombre de los animales.

ÁMBITO CERÁMICA: trabajamos con línea.

1. En una hoja de dibujo o A4 blanca, dibujar diferentes formas de líneas pueden ser rectas, curvas abiertas o cerradas.
2. Siguiendo con la actividad anterior sobre las líneas Buscar afuera de casa hojas secas o verdes, romper en pedacitos, luego pegar por encima de las líneas respetando límites. **¡Mantener el espacio y el orden! Ejemplos:**



DÍA 4 ÁMBITO NATURAL Y SOCIAL: los alimentos saludables

*Buscarán en revistas de supermercados y diarios imágenes de alimentos saludables.

*Guiarán a los niños para que sean ellos quienes recorten con cuidado las imágenes.

*Sobre una hoja la dividirán en 2, en una mitad pegarán los alimentos recortados.

*Motivar el diálogo sobre cada alimento elegido, ejemplo: “Dame una manzana, qué rica es la manzana mmmmmm, a mí me gusta mucho y a vos?”

*Estimular el balbuceo de algunos alimentos por ejemplo: manzana, carne, huevo.



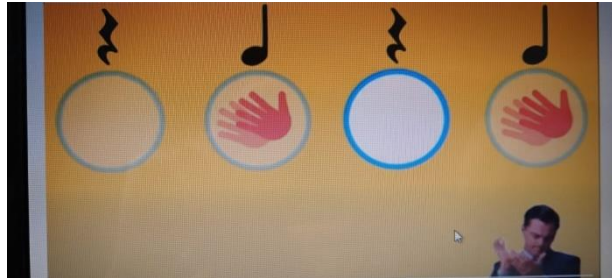
ÁMBITO MÚSICA:

LA NEGRA Y SU SILENCIO

NEGRA	SILENCIO DE NEGRA	Tanto la figura de negra como su silencio duran un tiempo. Cuando hay negra es un tiempo de sonido y cuando hay silencio es un tiempo de silencio.
		



1) Siguiendo la explicación musical sobre: negra y silencio de negra, dibujaremos una secuencia de figuras donde el silencio tendrá un círculo vacío y la negra, una mano. Como en el gráfico de abajo.



En el silencio, no haremos nada de sonido y cuando aparezca una negra (mano), debemos palmeamos una vez.

DÍA 5 ÁMBITO NATURAL Y SOCIAL: los alimentos no saludables.

*Recortarán imágenes de alimentos No saludables.

*En la otra mitad de la hoja que trabajaron ayer los pegarán.

*A través del juego y el diálogo establecer que se debe comer POCO de estos alimentos.

*Estimular el balbuceo de algunos vocabularios como: caramelo, pizza, papas.

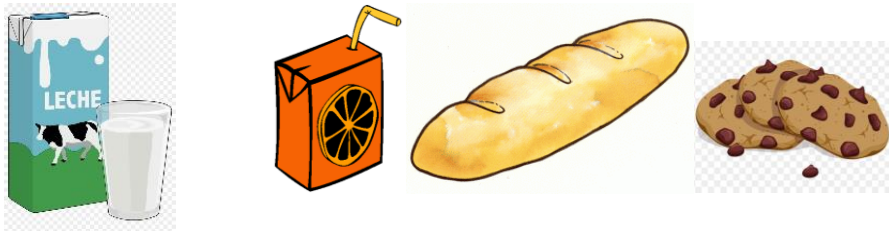
**ÁMBITO TECNOLOGÍA**

Buscá en revistas, distintas partes del cuerpo humano. Para que tu niño/a pueda reconocerlas e ir armando el mismo, tal cual figura en la fotografía. Podés usar de base un cartón o block de dibujo si lo tenés.

DÍA 6 ÁMBITO LENGUAJE: vocabulario los alimentos:

*Reconocimiento por Lectura Labial y Audición de las palabras: Leche-Pan-Jugo-Galletas.

*Estimular el balbuceo de estos vocablos.



*Jugar al kiosco, realizando imágenes en hojas o cartón

*Entablar diálogos y juegos de producción oral, ejemplo: Hola me vendería PAN, gracias. Quieres comer GALLETAS, con LECHE O JUGO...

*El juego es el mejor aliado para el aprendizaje, recordemos Estimular la imitación y el balbuceo de cada vocabulario.

ÁMBITO COMPUTACIÓN: Estimados papás: continuamos trabajando con material concreto simulando diferentes actividades que los chicos harían en la computadora.

Se realiza el mismo juego con elementos concretos, dibujando figuras amplias en una hoja de papel: auto, pato, una pelota, una fruta, una flor, etc.

Se presentan los colores para que el niño pueda pintar con los colores que más le gusten.

DÍA 7 ÁMBITO SENSO-PERCEPCIÓN: MOTRICIDAD FINA



*Hacer nubes con algodón o papel

*Con sorbetes o fideos pegarlos simulando la lluvia,

*Con piola o lana los niños deberán enhebrarlo.

Todas estas actividades de motricidad y coordinación viso-manual son preparatorias para la escritura.

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA:

Yoga en casa (postura del indio)

Trata de permanecer en la postura del indio por un minuto o más, en silencio y concentrado en tu respiración (inhalación y exhalación por la nariz).

Imagina que eres una roca gigante que no te puedes mover, concentrarse en el sonido de la respiración.



DÍA 8 ÁMBITO SOCIAL: EFEMÉRIDE: DÍA DEL MAESTRO:

El día 11 de Septiembre se conmemora el día del maestro, por ello juntos haremos una actividad virtual.

La seño se comunicará con ustedes por video llamada, se les pide que el día de la conexión tengamos al alcance una hoja blanca o de dibujo, marcadores o temperas y elementos para decorar. Juntos prepararemos un hermoso collage para celebrar el día del maestro.

ÁMBITO MÚSICA 2-Dibujar un gráfico como el de la actividad 1, pero ahora agregaremos dos piecitos que representan a las corcheas. Allí debemos hacer dos golpecitos con los pies.

Recordar: En las negras: golpear con 1 palma, en las corcheas: dos gopecitos con los pies y en el silencio, no se hace sonido. Practica los ritmos con pies y palmas y silencio con los 2 gráficos.



DÍA9 ÁMBITO LENGUAJE: VOCABULARIO: el color AMARILLO

*Miramos el video <https://www.youtube.com/watch?v=-qN82aYVDLA>

*Si no podemos acceder al enlace o despues de ver el video, mamá buscará objetos que tengan en casa de color “amarillo”.

*Estimulará el balbuceo del color AMARILLO.

*Para reforzar la actividad podrán jugar al tesoro escondido: le mostrarán un objeto y luego lo esconderán “Buscá el patito Amarillo”, luego pueden cambiar el rol y que sea el niño quien esconda el objeto y de la orden “mamá buscá el auto amarillo”.



ÁMBITO TECNOLOGÍA: Buscá un cd viejo que ya no usés. Un tubo de cartón y por último una linda foto familiar. Solo tenés que colaborar en el armado de este sencillo portarretrato. Indicá a tu niño/a cómo hacerlo, recortando la foto y el tubito. Luego pegarás tu foto en el cd.

DÍA 10 ÁMBITO CONVIVENCIA: PICNIC VIRTUAL

El día de hoy nos comunicaremos con nuestros compañeros, prepararemos el mantelito, la taza, una merienda lista para disfrutar mientras nos vemos con nuestros

compañeros, aunque estemos lejos queremos sentirnos cerca y volvernos a ver todos juntos. En el transcurso de la semana la seño acordará un horario con las mamás para que todos puedan estar presentes. Los espero con muchas ansias de vernos otra vez.

ÁMBITO REEDUCACIÓN VOCAL

RESPIRACIÓN	1. ACTIVIDAD GRAL (incluir en la carpeta de Reed. Vocal):
<i>Posición:</i>	<i>De pie, brazos a los costados, mentón algo levantado.</i>
<i>Duración:</i>	<i>Inspiración: 3" Pausa: 2" Espiración: 5". Repetir: 3 veces</i>
Inspiración:	Nasal lenta, profunda, regular y diafragmática.
ESPIRACIÓN:	Bucal en movimiento: levantar los brazos horizontalmente hasta los hombros durante la inspiración y bajar lentamente durante la espiración.
SILABACIONES:	Agregamos sílabas al ejercicio anterior y saltamos en el lugar abriendo y cerrando piernas y brazos a la vez que decimos MA, PO, MA, etc. Otra variante del ejercicio puede ser: saltando la soga, el elástico o la rayuela; en lugar de contar, silabeamos.



2. Pizarra de arena: Vamos a necesitar una caja o tupper, arena, broches de ropa y tarjetas vocálicas imprenta mayúscula. Rellenar la caja con arena (sémola, café, etc.) y pegar las tarjetas en los broches. Mamá tomará una tarjeta y dirá: _ “esta letra es la A”, prolongadamente a la vez que, recorre la letra con su dedo índice. Luego, colocará la tarjeta bajo la boca del alumno quien deberá imitarla; abrochará la tarjeta a la caja y el niño la copiará en la arena con su dedito índice. Repetir con U e I de una por vez.

Directivos Responsables: -Directora: Verónica Verdeguer -Vice Directora: Carina Amidey