

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población Sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID- 19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modifico no solo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío del Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tan impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan solo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y familias, de poner en marcha la implementación, Supervisores, Directores, Docentes y familias, de poner en marcha la implementación del sitio

En tan solo horas fuimos capaces, Supervisores, Directivos, Docentes y Familias, de poner en marcha de poner en marcha el sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidamos Entre Todos**, el cual

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Escolaridad 2 y 3 Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas**

ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa de aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, **Matemática para Primaria**”, **Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa de aislamiento social por el que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también las dudas o dificultades sobre las guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com/ 4305840- 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue
acompañando.**

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Escolaridad 2 y 3 Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

Docente: Cortez Lorena

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías.

Sección: 2º y 3º Alfabetización

Nivel: Escolaridad

Tuno: Mañana

Áreas Integradas:

Propuesta: Guía N°5 – Figuras Geométricas – Letras del Abecedario- Normas de Convivencia- Medidas de Higiene.

SEMANA 1:

Día 1: Área Matemática Figuras Geométricas

Dibuja en tu cuaderno, después, busca recorta y pega objetos circulares.



Área: Educación Musical

Actividades:

Título de la Propuesta: **Trabajamos con Ritmo**

Contenido: Cancionero Popular

-Revisión de las canciones aprendidas anteriormente junto a un miembro de la familia.

-Buscar en You Tube el video llamado “**Los Oficios**” por el grupo 1 MEF

-Observar el video de la canción. Realizar los movimientos que sugieren los textos cantados. Acompañar con palmas la canción. Repetir varios días la canción.

-Buscar en casa alguna vestimenta adecuada para los oficios, invitar a la familia a bailar siguiendo la coreografía.

Día 2: Área Lengua: Las letras “A” y “B”

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Escolaridad 2 y 3 Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas

- En tu cuaderno: Recorta y pega cinco palabras que comiencen con “A” y cinco que contengan la letra “B”.

Área Curricular: Tecnología

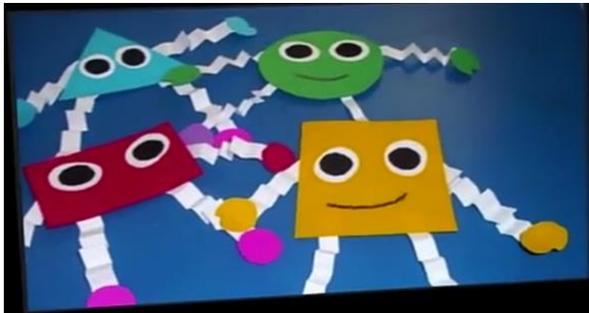
Título de la propuesta: Figuras Geométricas

Contenido Seleccionado: Caritas felices (técnica del plegado)

Actividades:

Observa la imagen, realiza las caritas. Luego pégalas en el cuaderno y debajo de cada una

Coloca el nombre de la figura geométrica correspondiente.



Día3: Continuamos trabajando con las letras “A” y “B”

- Recuerda repasar su sonido con ayuda de algún familiar. Realiza dos reglones de cada una de ellas:

A _ _ _ _ _

B _ _ _ _ _

Área Curricular: Educación Física.

-Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los

Objetos en el espacio.

Actividades para realizar en familia:

. Entrar en calor realizando movimiento articular

. Trotar por al menos 20 min

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Escolaridad 2 y 3 Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas

. Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una

Pelota que puede ser la convencional o de trapo. . Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas.

Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería.

Día 4: Ciencias Sociales: Normas de Convivencia en Familia.

Realiza una lista en tu cuaderno contando que normas de convivencia tienen en casa.
Eje: Los más chiquitos ayudan a poner la mesa.

Área Pedagógica: Computación

-Recuerda la computadora que tenemos en la sala y en una hoja de dibujo, dibújala y píntala como tú recuerdas. No olvides escribir tu nombre ya que cuando regresemos a clase, decoraremos nuestra sala.

Día 5: Ciencias Naturales: Cuidado de Nuestra Salud.

-Cuenta en breves palabras en tu cuaderno que normas de Higiene siguen en casa.

-Área curricular: Carpintería.

Título de propuesta: “Instrumento de Percusión”

Contenido:

Las claves son Instrumentos de percusión formado por un par de bastones cilíndricos de madera maciza, su diámetro es aproximadamente es de 2 cm de longitud y 25 de largo. El sonido se produce al percutir uno con el otro.

1 buscar un palo de escoba.

2- Cortar a 25 cm de largo.

3- lijar bien y limpiar bien las claves.

4- Practicar y sacar diferentes sonidos.

Área curricular: Educación Artística TEATRO.

Contenidos: Desinhibición y Comunicación

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Escolaridad 2 y 3 Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas

Actividades:

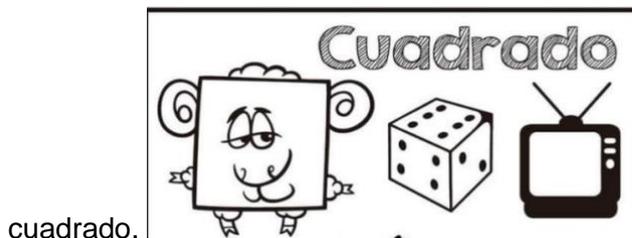
a)- El alumno registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

b)- Caminar en Espejo: el alumno y su familia caminan en fila india pero es el de adelante el que marcará la forma de caminar, haciendo gestos y todos los de atrás lo imitarán, luego de la imitación, el de adelante pasará atrás al último de la fila y continuará quien quede adelante generando otra forma de caminar.

SEMANA 2:

Día 1: Área Matemática Figuras Geométricas

Dibuja en tu cuaderno, después, busca recorta y pega objetos que contengan un



Área: Educación Musical.

Título de la Propuesta: **Trabajamos con Ritmo**

Contenido: Cancionero Popular

Actividades:

-Buscamos en diarios, revistas o libros imágenes de animales e imitar los sonidos que emiten.

-Día 2: Continuamos Recordando las letras del Abecedario: "C" y "D"

-Recorta y pega en tu cuaderno palabras que comiencen o contengan las letras "C" y "D".

-Área Curricular: Tecnología

-Título de la propuesta: Figuras Geométricas

-Contenido Seleccionado: Caritas felices (técnica del plegado)

-Actividades:

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Escolaridad 2 y 3 Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas

-Construye un producto tecnológico aplicando todas las figuras geométricas que dibujamos y pegamos en el cuaderno (o algunas de ellas) utilizando material en desuso. Al regreso a clases presentarlo.

Día 3: Área Lengua. Trabajo con las letras “C” y “D”

- Recuerda repasar su sonido con ayuda de algún familiar. Realiza dos reglones de cada una de ellas en tu cuaderno.

C _ _ _ _ _

D _ _ _ _ _

Área Curricular: Educación Física.

-Actividades para realizar en familia

-Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio

.Hacemos la entrada en calor realizando movilidad articular.

.Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”

. Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla pero saltando con “un pie”.

. Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla y así el primero que termina gana.

.También podemos jugar a la pilladita o escondidas en la casa con toda la familia

.Podemos jugar a quien salta más veces la sogu o cuerda.

Día 4: Ciencias Sociales: Normas de Convivencia:

- Con ayuda de tu familia. Cuenta en tu cuaderno de manera breve si tengo un día triste que cosas hago para estar bien otra vez.

Área Curricular: Computación.

- Teniendo en cuenta la actividad anterior, en el dibujo que hiciste, coloca cada parte de la máquina. Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita.

Día5: Ciencias Naturales: Cuidado de Nuestra Salud

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel: Escolaridad 2 y 3 Alfabetización
Área Curricular: Áreas Integradas

-Continuando con lo que hicimos en la semana anterior realiza una lista de cuidados que tenemos que tener hoy en día para salir de casa a realizar compras y al volver a casa para protegernos de la pandemia y otras enfermedades.

-Área curricular: Carpintería.

Título de propuesta: “Instrumento de Percusión”

-Contenido:

Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse y junto a las consonantes conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales en este caso las haremos con tablillas de maderas aprendiendo visualmente y al tacto dándole textura a las vocales

-Realizar vocales móviles:

-Recortar 5 maderas de 5 cm x 5 cm.

Lijar y pintar las maderas.

-En cartón o en algún papel duro, marcar las vocales, pintar y recortar.

Luego pegarlas en las maderas anteriores previamente pintadas para que de esa manera de textura.

-Recomendamos: trabajar con elementos cortantes bajo la supervisión de un adulto.

-Área Curricular: Educación Artística Teatro.

- El alumno elegirá un objeto cotidiano y le dará diferente u otra formas de uso, no la original. Por ejemplo: si elijo una botella chica, este objeto puede ser un celular, una linterna, un borrador, un pancho, un control, etc. no una botella. Hacer 5 ejemplos como mínimos del objeto elegido.-

Directora: Cortez Cintia - Vice Directora: Cortez Juana