

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23

ESCUELA: BETHSABÉ PELLIZA DE ESPINOSA **CUE:** 700054200.

DIRECTORA: MARYGARAY **DOCENTE:** CECILIACORTÉZ. **TURNO:** ÚNICO.

GRADO: 1RO. **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, PLÁSTICA Y MÚSICA

TÍTULO: “JUNTOS HAREMOS COSAS MARAVILLOSAS”.

ÁREA	CONTENIDOS
LENGUA	Lectura de palabras simples con apoyo gráfico y abundantes ilustraciones en oraciones que conforman textos y fragmento de textos. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.
CIENCIAS SOCIALES	Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones. Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.	Reconocimiento de situaciones conflictivas en los diferentes ámbitos. Reconocimiento de las posibles formas de solución.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Vivienda-partes de la vivienda. Vestimenta. Costumbres y tradiciones Argentinas. Medio natural y artificial.
PLÁSTICA	Línea, punto, color.
MÚSICA	La Voz como instrumento. El Ritmo y el Pulso. Reciclado de materiales.



ÁREAS	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	Renarra los textos escuchados, o leídos respetando la sucesión de hechos. Describe a partir de la observación de imágenes. Lee y Escribe en forma autónoma palabras u oraciones. Describe los personajes, lugares y hechos en un cuento.
CIENCIAS SOCIALES	Identifica la diferencia entre espacios rurales y espacios urbanos. Reconoce elementos que diferencian estos espacios. Reconoce y diferencia los trabajos del campo y de la ciudad.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	Respeto por la opinión de sus pares y reflexión ante situaciones de conflicto. Respeto y valoración por sus trabajos y el de los demás.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Reconoce experiencias propias y ajenas. Compara las diferentes partes de la vivienda. Distingue diferentes tipos prendas de vestir. Construye explicación de la diferencia sobre lo natural y artificial.
PLÁSTICA	Identifica puntos de distintos tamaños y líneas de distintos grosores. Utiliza colores primarios y secundarios.

DESAFÍO: DISEÑA Y ARMA UNA MAQUETA DONDE SE PUEDA OBSERVAR LA DIFERENCIA QUE HAY ENTRE EL CAMPO Y LA CUIDAD. (PAISAJES, CONSTRUCCIONES, MEDIOS DE TRANSPORTE, ETC.) DEBERÁN FORMAR PARTE DE LA MAQUETA PERSONAS QUE REALIZAN DIFERENTES TRABAJOS. PUEDES UTILIZAR DIBUJOS, RECORTES DE REVISTA O DIARIOS, MATERIALES RECICLADOS COMO: TELAS, LANAS, PLÁSTICOS, ETC.

COLOCARÁS CARTELES A LAS PERSONAS DETALLANDO EL TRABAJO QUE REALIZAN.(SACAR UNA FOTO PARA COMPARTIR)

LUNES 09 DE NOVIEMBRE. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1) OBSERVA EL VIDEO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AFE6G1ZIAI0](https://www.youtube.com/watch?v=AFE6G1ZIAI0)
 2) ¿CUÁL DE LAS DOS IMÁGENES PERTENECE AL CAMPO Y CUÁL A LA CIUDAD? ANÓTALO DEBAJO.

SE CRÍAN VACAS, CHANCHOS Y OTROS. ANIMALES

HAY EDIFICIOS ALTOS.

POR LA CALLE CIRCULAN AUTOS, COLECTIVOS Y MOTOS.

LOS CAMINOS SON DE TIERRA.

SE CULTIVAN MUCHAS VARIEDADES DE VEGETALES.

SE USAN TRACTORES Y COSECHADORAS.

LAS CASAS ESTÁN UNA AL LADO DE OTRA.

HAY GRANDES SUPERMERCADOS.





4) FEDERICO SE CONFUNDIÓ AL ESCRIBIR ESTAS ORACIONES, AYÚDALE A ESCRIBIRLAS CORRECTAMENTE.

EN EL CAMPO HAY MUCHOS EDIFICIOS.

EN LA CIUDAD SE CRÍAN VACAS Y CABALLOS.

EN EL CAMPO HAY MUCHOS NEGOCIOS Y PLAZAS.

EN EL CAMPO SON NECESARIOS LOS SEMÁFOROS.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

5) ESTA ES LA CASA DE FEDERICO Y SU FAMILIA.



DEBERÁS LEER ESTOS CARTELITOS Y COLOCAR LA LETRA QUE CORRESPONDA A CADA LUGAR.

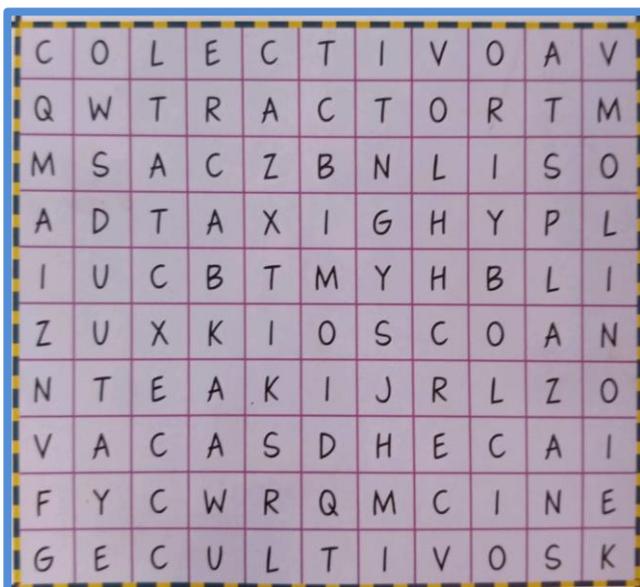
A (COMEDOR) B (HABITACIÓN)

C (SALA) D (COCINA) E (BAÑO).

6) FEDERICO Y SU HERMANA DEBEN VESTIRSE UNE LA PRENDA DE VESTIR DONDE LE CORRESPONDA.



7) BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS Y MARCA LAS PALABRAS RELACIONADAS CON EL CAMPO Y CON LA CIUDAD.



MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y MÚSICA.

8) LEE EL TEXTO “LOS TRABAJOS EN EL CAMPO” Y COPIA EL TEXTO CAMBIANDO LAS IMÁGENES POR PALABRAS.

RECOGER LOS  QUE PUSIERON LAS  .

ALIMENTAR LOS  .

ORDEÑAR LAS  Y GUARDAR LA  .

SEMBRAR LAS  DE  ,  Y  .

ESQUILAR LAS  PARA OBTENER  .

ALIMENTAR LOS  .

9) MIENTRAS FEDERICO Y SU HERMANA COLABORAN EN LAS TAREAS SUS PADRES CANTAN ESTA CANCIÓN. ¿TE ANIMAS A CANTARLA CON ELLOS?

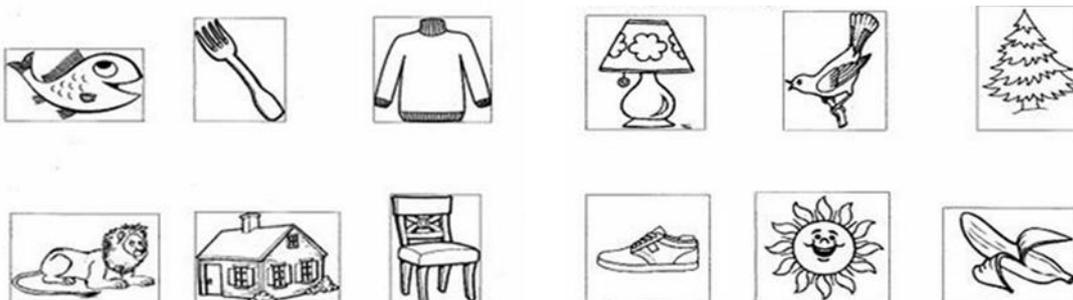
ACOMPÁÑATE CON LOS INSTRUMENTOS DE MATERIAL RECICLADO FABRICADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

NUESTRAS MANOS CHIQUITAS DECIDEN EMPEZAR.
 EL AGUA ESPERA FRESCA LA HORA DE AYUDAR.
 REMOVIENDO LA TIERRA VAMOS CANTANDO Y EL BATIR DE LA PALA ACOMPAÑANDO.
 ¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
 HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.
 ¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
 QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÁ.

10) OBSERVA LA IMAGEN Y LUEGO UNE LO NATURAL Y LO ARTIFICIAL

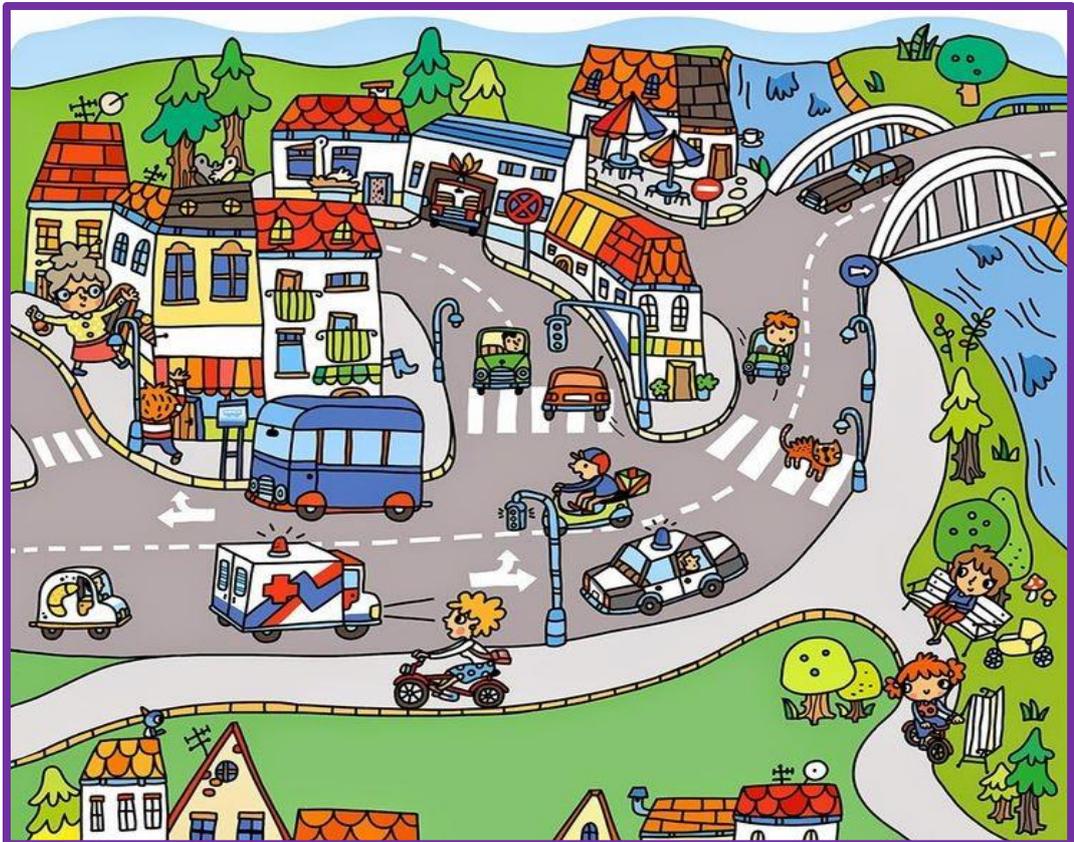
NATURAL

ARTIFICIAL



JUEVES 12 DE NOVIEMBRE. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

11) OBSERVA LA IMAGEN Y DESCUBRE CINCO TRABAJOS QUE REALIZA LA GENTE EN LA CIUDAD, LUEGO ANÓTALOS EN TU CUADERNO ENUMERÁNDOLOS.



12) FEDERICO VIAJÓ A LA CIUDAD PARA REALIZAR UN CONTROL CON EL MÉDICO, AL LLEGAR AL HOSPITAL SE ENCONTRÓ CON ESTA ESCENA.



ENTRADA DE AMBULANCIAS

NO FUMAR

SILENCIO

COMEDOR

SE PERMITEN ANIMALES

GUARDIA

13) RESPONDE EN TU CUADERNO:

- A. ¿QUÉ OPINAS SOBRE LO QUE VES? ¿ESTÁ BIEN O ESTÁ MAL?
- B. ¿CÓMO DEBERÍAN COMPORTARSE LAS PERSONAS EN UN HOSPITAL?
- C. ¿CUÁLES DE LOS CARTELES QUE ESTÁN AL COSTADO DE LA IMAGEN COLOCARÍAS?

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE. ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-PLÁSTICA.

14) OBSERVA LA IMAGEN RESPONDE.



- A. ¿TE PARECE QUE ESTÁ BIEN LO QUE HACEN ESTOS CHICOS?
- B. ¿CÓMO REACCIONARÍAS TÚ, ANTE UNA SITUACIÓN ASÍ?
- D. DIBUJA EN TU CUADERNO DOS SITUACIONES QUE TE HAGAN SENTIR BIEN, CUANDO ESTAS CON TUS AMIGOS.

15) ACTIVIDAD: ESCRIBE TU NOMBRE EN GRANDE Y DE MODO TAL QUE PUEDES RELLENAR LAS LETRAS, CON PEQUEÑAS LÍNEAS DE COLORES PRIMARIOS Y PUNTOS DE DISTINTOS TAMAÑOS DE COLORES SECUNDARIOS.

DIRECTORA: MARY GARAY.