

---

**GUÍA PEDAGÓGICA N.º 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**Escuela:** Juan XXIII

**Docentes:** Mariela Díaz – Carolina Aguirre

**Grado:** 2º - **Ciclo:** Primero – **Turno:** Tarde **Año:** 2020

**Áreas:** Matemática – Lengua – Cs. Sociales – Cs Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

**Título:** “Los títeres y el cuidado del cuerpo”

**Contenidos:**

**Lengua:** - Lectura comprensiva de textos.

-Producción.

- Producción de textos narrativos utilizando los conectores: Había una vez. Un día, luego, entonces, finalmente.

- Sinónimos y antónimos.

**Matemática:** - Construcción y uso de la sucesión de números naturales: de 2 en 2

-Situaciones Problemáticas de sumas y resta.

**Cs. Naturales:** - Higiene y salud. El cuidado del cuerpo.

**Cs. Sociales:** - La familia: deberes y obligaciones del niño en la familia.

**Formación Ética y Ciudadana:** - Valor por el cuidado del cuerpo.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Escribo textos cortos y sencillos en situación de escritura.
- Reconozco sinónimos y antónimos.
- Uso la sucesión de números naturales de 2 en 2.
- Resuelvo situaciones problemáticas de multiplicación.
- Comprendo los diversos deberes y obligaciones.
- Desarrollo acciones para el cuidado del cuerpo.
- Comprendo el valor por el cuidado del cuerpo.

**Fecha:** 24/11 al 27/11

**LENGUA:**

1- Lee el siguiente cuento.

**LA PELEA DEL CUERPO**

Un día la mano izquierda le dijo confidencialmente a la mano derecha:

- Mira, nosotras trabajamos todo el día, mientras el estómago no hace nada.

Las piernas escucharon y dijeron:

- Tiene razón, nosotras también estamos cansadas caminando todo el día para comprarle alimentos al estómago y él sólo come sin hacer nada para conseguirlo.

La mano derecha gritó:

- Hagamos huelga, no le demos comida al estómago. Que él se las arregle si quiere.

Entonces habló el estómago:

- Amigos, ustedes están pensando mal. Nuestros trabajos y aptitudes son muy diferentes, pero la verdad es que dependemos muchísimo los unos de los otros.

Los brazos le gritaron:

- Cállate. Esos son los argumentos de un vago. Desde ahora no vas a comer nada, absolutamente nada.

Pasaron unos días.

- ¡Ay, ¡qué débil me siento! –se quejó un brazo al otro.

- Yo también, no sabes lo cansado que me siento...

Las piernas se quejaron:

- Nosotras apenas nos podemos mover.

Y todas las partes del cuerpo decían lo mismo. Todos se sentían desfallecer.

Entonces el estómago habló:

- Yo también me siento débil. Si me alimentan podré trabajar de nuevo y ustedes y yo nos sentiremos mejor.

- Bueno, vale la pena probarlo –dijo la mano derecha.

Y las piernas con mucha dificultad llevaron el cuerpo a la mesa, las manos cooperaron y metieron la comida en la boca.

Al poco rato las manos exclamaron:

- Ya nos sentimos mejor.

Todos los miembros del cuerpo dijeron lo mismo. Entonces comprendieron que ellos deben cooperar si quieren conservarse con buena salud. Y el estómago comprendió que él depende del trabajo de los miembros y que debe repartir por igual con los miembros todo lo que llegue a él.

2- Luego de leer el cuento responde:

a- ¿Qué le dijo la mano izquierda a la derecha?

b- ¿El estómago cómo reaccionó?

c- ¿Pudieron entre todos llegar a un acuerdo?

3- Escribe tu propio cuento sobre el cuidado del cuerpo teniendo en cuenta los conectores.

Había una vez \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ porque  
 Entonces, \_\_\_\_\_  
 Al día siguiente, \_\_\_\_\_  
 Sin embargo, \_\_\_\_\_  
 Finalmente, \_\_\_\_\_

4- Completa el siguiente cuadro:

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Alegre		
Flojo		
Grande		

**Matemática:**

1- Piensa y resuelve:

- En cada mano tenemos 5 dedos, ¿Cuántos dedos tenemos en las 2 manos?
- Y si sumamos los 10 dedos que tenemos en los pies, ¿Cuántos dedos tenemos en total en todo el cuerpo?

2- Completa el siguiente cuadro contando de 2 en 2.

2	4			
		16		
				50

**Ciencias Sociales:**

1- Marca con una X según corresponda.

	SI	NO
a: Los niños tienen derecho		
A la salud		
Al maltrato		
A la educación		

**Cs. Naturales:**

1- Marca con una tilde VERDE las buenas acciones y con una cruz ROJA las malas acciones que atentan contra nuestro cuerpo.



**Formación Ética y Ciudadana:**

1- Luego de leer el texto responde.

**Valor de mi cuerpo**

Quando observo mi cuerpo, admiro los ojos por lo que pueden ver, las manos por lo que pueden hacer, los oídos por lo que me dejan oír y escuchar, la boca porque puede hablar y expresar alegría con su sonrisa. Me maravillo de la fuerza comunicativa de mi cuerpo, del corazón por su trabajo constante, por su vitalidad, porque no tiene vacaciones .

tomado de:  
<http://cuerpohumano15512.blogspot.com/2012/06/las-partes-del-cuerpo-humano.html>

- ¿Qué valores de tu cuerpo?
- ¿Alguna vez te dijeron algo feo de tu cuerpo?

- ¿Le dijiste algo feo de su cuerpo a alguien?

**Desafío: “Realiza una obra de títeres donde los personajes den consejos sobre el cuidado del cuerpo.”** (Enviar video como registro)

- Con medias puedes realizar tus títeres, usando como ojos círculos de cartón y decorarlo como más te guste.
- Ubicarse detrás de una cortina o un cartón decorado y realizar el dialogo con los consejos.
- Puede ser un solo personaje el que participe.

**DIRECTORA: SANDRA PÁEZ**

**VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE**