

**Docentes:** Páez Rosana, Mónica Pérez, Novaro Gabriela (residente Maximiliano Burgoa), Doña Laura, Giménez Jorge

**Sección:** Primero

**Turno:** Tarde

**Título:** Repaso

Contenidos:

Área Lengua: - Comunicación oral – Escucha atenta - Comprensión de narraciones breves – El nombre propio.

Área Matemática: -Conteo – Designación oral de números- Reconocimiento de números escritos (hasta 4).

Área Ciencias Sociales: -Valores – Espacios públicos, normas y cuidados.

Área ciencias Naturales: -El cuerpo y sus cuidados.

Área Psicomotricidad: - Coordinaciones dinámicas generales.

Área Educación Física: - El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, cognitivas y de orientación.

Área Música: - Ritmo y métrica – Percusión corporal- La voz cantada

Área Teatro: -Expresión corporal - Esquema corporal -Espacialidad

**DÍA 1**

- Escuchar atentamente.

### Un paseo al parque

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

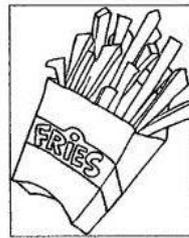
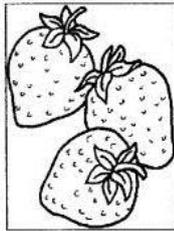
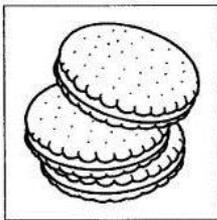
La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido.

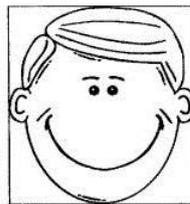
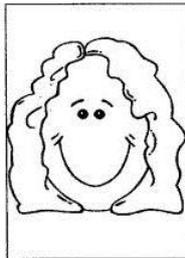
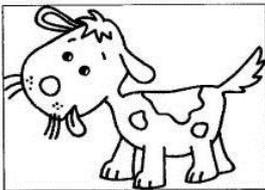
Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.



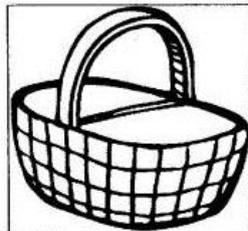
- Comentar lo escuchado con algún familiar.
- Señala la respuesta correcta.
  - La mamá de margarita llevó en la canasta unas ricas...



- Margarita fue a jugar a los juegos infantiles con su...



- Bobby se había escondido en la...



## ÁREA PSICOMOTRICIDAD

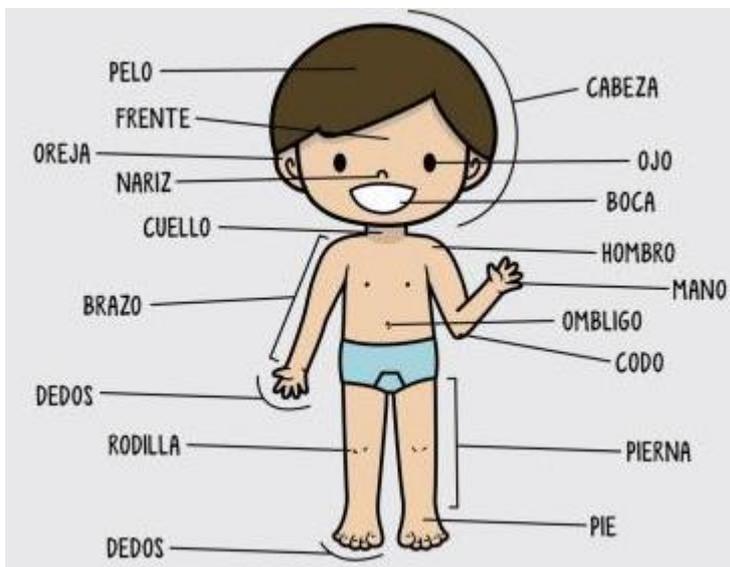
- En una parte del sector de tu casa, realizar la siguiente línea con una tiza en el piso.



- Colócate donde comenzaste a dibujar la línea, debes recorrer la línea avanzando sentado en el piso y ayúdate con tus manos para poder realizar la actividad. ¡Vamos a mover el cuerpo! ¡Puedes realizar un pequeño video de la actividad y enviárselo a la seño!

## DÍA 2

- Recordar las partes del cuerpo. Señalarlas en sí mismo y en un muñeco.



## ÁREA MÚSICA

**“ES IMPORTANTE REALIZAR UN REGISTRO DE ESTAS ACTIVIDADES Y ENVIARLAS A LA DOCENTE” CELULAR: 2646284242 O MAIL: mlauradona88@gmail.com**

- Observa el siguiente video y realiza las actividades propuestas por la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=xt9K4G4ISsq>

## DÍA 3

- Mirarse en el espejo, señalar las partes del cuerpo. ¿cuántos ojos tenemos? ¿Cuántas manos? Etc.
- Coloca la cantidad de objetos (tapitas, palitos, lápices, etc.) que indica el número.

**1****2****3****4****ÁREA PSICOMPTRICIDAD**

- ¡Vamos a trabajar con nuestro cuerpo! En el patio de tu casa realiza la siguiente línea como se observa en la imagen.



- Debes colocarte en uno de los extremos de la línea y recorrer la línea saltando con las piernas abiertas hasta llegar a donde finaliza la misma.

¡Puedes realizar un pequeño video de la actividad y enviárselo a la seño!

**DÍA 4**

- Señala si está bien  y si está mal 

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

- Un familiar (padre o madre), deberá decirle al niño las siguientes partes del cuerpo y el deberá señalarse dichas partes que le dicen.

Codo – hombro – oreja – espalda – tobillo – cuello – cabeza- ojos – cintura – tobillo – dedos del pie – rodilla.

**DÍA 5**

- Recordar cuáles son los alimentos saludables y cuáles no.
- Con ayuda de algún familiar, dibujar o buscar recortar y pegar en el plato alimentos saludables.

**ÁREA TEATRO**

- Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

**DÍA 6**

- Señalar lo correcto para tener buena salud.



### ÁREA PSICOMOTRICIDAD

- ¡A rodar! En una parte del sector de tu casa, realiza la siguiente figura con una tiza en el piso.



- Colócate donde comenzaste a dibujar la línea y debes recorrer la línea, rodando con el cuerpo. ¡Vamos a rodar por el piso!

¡Puedes realizar un pequeño video de la actividad y enviárselo a la seño!

### DÍA 7

- Utilizar los tubos, de cartón con números (hasta 4), realizados en la guía 12. Colocar en cada tubo la cantidad de objetos que indica el número (tapitas, palitos, lápices, fichas, etc.).

### ÁREA MÚSICA

**“ES IMPORTANTE REALIZAR UN REGISTRO DE ESTAS ACTIVIDADES Y ENVIARLAS A LA DOCENTE” CELULAR: 2646284242 O MAIL: mlauradona88@gmail.com**

- Observa el video y realiza las actividades propuestas por la docente:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BjMwQt-jlYY>

Docentes responsables: Páez Rosana, Pérez Mónica, Novaro Gabriela (residente Maximiliano Burgoa), Doña Laura, Giménez Jorge.

**DÍA 8**

- Señalar las letras de tu nombre (si es necesario ayudarse con el cartel).

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

**ÁREA PSICOMOTRICIDAD**

- Realiza la siguiente línea en el patio de tu casa. ¡Vamos a saltar!



- Colocate en uno de los extremos de la línea, debes saltar sobre la línea con los pies juntos. ¡Animate a saltar la línea!.  
¡Puedes realizar un pequeño video de la actividad y enviárselo a la seño!

**DÍA 9**

- Formar tu nombre, con letras móviles (imprensa mayúscula). Dibujate o pega una imagen que te represente.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

- Caminar en cuadrupedia (apoyando las manos en el suelo y ambas rodillas en el suelo, como si fueran un perro), en la espalda llevar una zapatilla y caminar por la casa sin que se le caiga.

**DÍA 10**

- Buscar en revistas las letras de tu nombre (imprensa mayúscula), recortarlas con ayuda de algún familiar y pegarlas.

**ÁREA TEATRO**

- Observar la imagen y completar, luego pintar y pegar en el cuaderno



Directora: Profesora Mabel Mercado