

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: MARY O. GRAHAM

CUE: 700030100

GRUPO N° 2

DOCENTES: FLORES, CARINA - ARAYA, MAYRA – CLAVERO, VERÓNICA.

GRADOS: 1º A- B- C **TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CS. SOCIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APRENDEMOS CANTANDO!

CONTENIDOS:

ÁREA: LENGUA LA LECTURA, ESCUCHA Y COMPRENSIÓN. DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS (POESÍA). LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. CONVENCIONES BÁSICAS DE ESCRITURAS VOCALES, CONSONANTES, MAYÚSCULA IMPRENTA.

ÁREA: MATEMÁTICA CONSTRUCCIÓN Y USO DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR) DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN "UNOS" Y "DIECES". IDEA DE VALOR POSICIONAL. DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS (RECTAS Y CURVAS) .FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y RELACIONES.

DESAFÍO: "CONFECCIONAR UN MURAL CON TODAS LAS CANCIONES APRENDIDAS DURANTE EL AÑO PARA COMPARTIR CON LA FAMILIA".

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

LENGUA: LEE TEXTOS CORTOS. COMPLETA LOS ESPACIOS CONSULTANDO EL TEXTO FUENTE. IDENTIFICA PALABRAS ENTRE DISTRACTORES. ORDENA PALABRAS LARGAS Y CORTAS.

MATEMÁTICA: IDENTIFICA EL VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO. RECONOCE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO. FORMA Y ESCRIBE A TRAVÉS DE LA DESCOMPOSICIÓN UN NÚMERO NATURAL. DIFERENCIA LÍNEAS CURVAS Y RECTAS. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS SOCIALES: DIFERENCIA ESPACIO RURALES Y URBANOS.

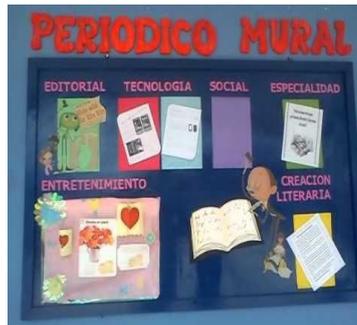
ACTIVIDADES:

LUNES, 16 DE NOVIEMBRE DE 2020 **ÁREA: LENGUA**

- **PARA CONFECCIONAR TU MURAL DEBES TENER EN CUENTA:**

TÍTULO O NOMBRE DEL MURAL, INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA PRINCIPAL, IMÁGENES, NOMBRE DE QUIÉN LO REALIZÓ.

EJEMPLO:



IMPORTANTE: AL TERMINAR EL MURAL ENVIAR FOTOS A LA SEÑO.

PARA CONSTRUIR EL MURAL RECUERDA ALGUNAS DE LAS CANCIONES QUE APRENDISTE ESTE AÑO. PUEDE REPRESENTARSE EN AFICHES, CARTULINAS, ETC.
1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE EL TÍTULO CON LOS PERSONAJES A LOS QUE CORRESPONDE.



PEPITO EL VERDULERO

LA REINA BATATA



LA MONA JACINTA

CU CÚ CANTABA LA RANA



2-DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE CADA CANCIÓN PARA LUEGO DECORAR EL MURAL.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1- **PEPITO EL VERDULERO** TIENE SU VERDULERÍA EN UN SUPERMERCADO, PINTA LA IMAGEN DONDE SE ENCUENTRA SU VERDULERÍA.

CAMPO



CIUDAD



2-TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS "CAMPO Y CIUDAD", CONTESTA SÍ O NO.

*EN EL CAMPO LA CRÍA DE ANIMALES ES MUY FRECUENTE.

* EN LA CIUDAD LAS CASAS ESTÁN MUY SEPARADAS.

* EN EL CAMPO LOS EDIFICIOS SON ALTOS Y VIVE MUCHA GENTE.

* EN LA CIUDAD HAY MUCHOS COLECTIVOS, TAXIS, REMISES.

MARTES, 17 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: MATEMÁTICA

1- ¡BIENVENIDOS A LA CIUDAD! LA FAMILIA DE LA REINA BATATA VIVE EN EL CAMPO Y ESTE FIN DE SEMANA LLEGÓ A LA CIUDAD, A LA HORA DE DORMIR FUERON A UN HOTEL.

MIRA CON ATENCIÓN:

LOS CASILLEROS VACÍOS SON LAS HABITACIONES LIBRES

-COMPLETA EN EL CUADRO LOS CASILLEROS

VACIOS

-PINTA DE VERDE LA COLUMNA TERMINADA

EN 0.

-PINTA DE AMARILLO: 16- 22- 37- 49- 53- 66-

- ORDENA DE MENOR A MAYOR

LOS NÚMEROS ANTERIORES.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	

MIÉRCOLES, 18 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: LENGUA

1- LA PALABRA CAMPO SE REPITE VECES.

CAMPAÑA__ CAMPO__ CANCIÓN__ CAMPANA__ CAMPO__ CAMPANARIO

2-PINTA CON ROJO LA PALABRAS MÁS LARGA Y CON VERDE LA MÁS CORTA.

CIUDAD

CAMPO

VIVE

ESPACIOS

TRABAJA

3- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS ANTERIORES Y A CADA IMAGEN COLOCA EL NÚMERO DE ORACIÓN QUE CORRESPONDE.

1- DON PEPITO EL VERDULERO TRABAJA EN LA.....

2- LA RANA CU CÚEN EL CAMPO.

3- LOSDEL CAMPO Y LA CIUDAD SON DISTINTOS.



JUEVES, 19 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: MATEMÁTICA

1. ALGUNOS NÚMEROS DE ESTÁS HABITACIONES ESTÁN MAL ESCRITO INDICA RODEANDO EL QUE ESTE BIEN CON 😊 EL QUE ESTE MAL 😞

12 – DOCE 😊 😞

34 – CINCO 😊 😞

40- CUARENTA 😊 😞

2-COMPLETA CON DIECES Y UNOS LOS NÚMEROS ANTERIORES.

$12 = 10 + \dots + 1$

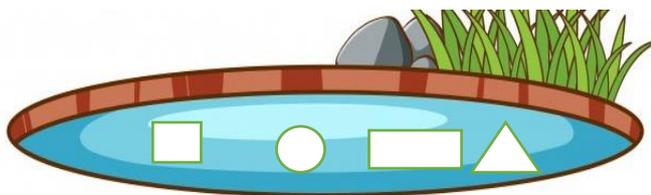
$34 = 10 + \dots + 10 + 1 + 1 + 1 + \dots$

$40 = 10 + \dots + 10 + \dots$

3-PEPITO EL VERDULERO DEBE VIAJAR DE LA CIUDAD AL CAMPO PARA BUSCAR SU VERDURA Y LO HACE POR EL CAMINO CURVO. DIBUJA EL CAMINO.



4-LA RANA CU CÚ QUIERE ESTAR EN EL AGUA Y QUEDARSE EN EL CUADRADO. PINTA ESA FIGURA.



VIERNES, 20 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: LENGUA

¡CULMINAMOS REALIZANDO EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA PREPARANDO UN LINDO MURAL, PUEDES DECORARLO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS!

1-COMPLETA LAS **CANCIONES** CON LAS SIGUIENTES PALABRAS PARA AGREGAR AL MURAL. SELECCIONA UNA DE ELLAS. (ENVÍA UNA FOTO DEL MURAL Y UN AUDIO A TU SEÑORITA LEYENDO LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ).

CAJA

PAJA

PLATA

ABATATÓ

<p>PEPITO EL VERDULERO</p> <p>DON PEPITO EL VERDULERO SE CAYÓ EN UN SOMBRERO EL SOMBRERO ERA DE SE CAYÓ EN UNA</p>	<p>LA REINA BATATA</p> <p>ESTABA LA REINA BATATA SENTADA EN UN PLATO DE EL COCINERO LA MIRÓ Y LA REINA BATATA SE.....</p>
---	--

DIRECTORA: VALERIA MAZUECO



VICEDIRECTORA: SANDRA SORIA