

GUIA PEDAGOGICA 7

CENS CAUCETE

CURSO: 3°

TURNO: NOCHE

ESPACIO CURRICULAR HISTORIA Y GEOGRAFIA

DOCENTE: ELENA LUCERO

TEMA: INTEGRACION DE SABERES

Estimados estudiantes espero que ustedes y sus familias se encuentren muy bien. Durante este tiempo de aislamiento preventivo obligatorio los docentes y ustedes como estudiantes hemos y estamos trabajando desde nuestra casa, es por ello que en esta séptima guía realizaremos un repaso de todo lo visto hasta el momento, con el objetivo de poder armar un conocimiento que integre y relacione todos los saberes que hemos trabajado.

Recuerden que estoy a su disposición ante cualquier duda, sabemos que hay pocas ganas, pero en esta instancia debemos seguir cuidándonos para que pronto nos volvamos a encontrar y no los tome desprevenidos y sin haber completado las guías.

1-Marque con una cruz (X) la respuesta correcta.

- La generación del 80 se caracterizaba por el Partido único y fraude electoral.
- La generación del 80 busco desarrollar la industria liviana.
- La ley electoral de 1912 establecía voto secreto, universal y obligatorio.
- La generación del 80 pensó en un país organizado bajo el modelo agroexportador.
- El modelo agroexportador permitió desarrollar la industria nacional.
- La empresa Shell le dio impulso al modelo de la generación del 80.
- El ferrocarril permitió sacar las materias primas de las provincias en poco tiempo.
- El tendido de líneas férreas partía desde el puerto de Buenos Aires hacia las provincias del interior.
- En el modelo agroexportador Argentina vendía materia prima (carne y granos) Inglaterra. A su vez Inglaterra con la industria le vendía el producto manufacturado.
- El principal objetivo del ferrocarril fue el traslado de personas.
- El modelo agroexportador necesitaba mano de obra para trabajar las tierras por ello se fomentó la inmigración.

2-Realice una línea del tiempo con los siguientes acontecimientos: Década Infame, Primera Guerra Mundial, Revolución Industrial, Segunda Guerra Mundial, Presidencias Radicales, Guerra Fría.

3-Enuncie las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

4- Analice las siguientes Imágenes.



¿Qué países se enfrentan?

¿Fue una relación de amistad o guerra?

¿A qué hecho histórico hace referencia?

DIRECTORA LIC MONICA CASTRO