

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –
ÁREAS INTEGRADAS.**

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.

DOCENTES: Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdéz, Mariana.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Gálvez, Roxana.

Música: Delgado Juan.

Artes Visuales: González, Valeria.

NIVEL: Inicial, Sala de 3 años.

TURNO: Interturno.

ÁREAS CURRICULARES: Integradas.

C.U.E:700087700

Título de la propuesta:

“Mi cuerpo en movimiento”

Contenidos:

- ✓ Expresión corporal: iniciación en la exploración de las diferentes partes del cuerpo, en movimientos globales (Posiciones- posturas- desplazamientos) y segmentarios (cabeza- tronco- brazo- piernas)

Contenidos de especialidades:

Educación física:

- ✓ Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades preceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

Música:

- ✓ Disfrute en la participación del repertorio infantil.

Artes Visuales: Plástica:

- ✓ Color.
- ✓ Líneas- cerrada

ACTIVIDAD PROPUESTA: ¡A mover el cuerpo!

- ✓ Les ponemos ver los siguientes videos y bailar en familia.

<https://youtu.be/PAkL5bO1gwg>

DOCENTES: CHAVES, ANDREA- MONTECINO, ALEJANDRA- VALDEZ, MARIANA -

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA: GELVÉZ, ROXANA.

MÚSICA: DELGADO, JUAN. ARTES VISUALES: GONZALEZ, VALERIA. Página 1

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –
ÁREAS INTEGRADAS.**

<https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

<https://youtu.be/NxQOHkjuybw>

- ✓ Finalmente escucha la siguiente canción:

<https://youtu.be/3VMv9Y5VCB0>

- ✓ Luego nos sentamos en el piso y escuchamos las indicaciones de mamá. Inflamos un globo imaginario, tomamos aire, y lo soltamos despacito, lo repetimos 3 veces. Luego cerramos los ojos y descansamos en piso, nos quedamos en silencio hasta que cante el gallito (los despierta la mamá)

Actividades de Educación Física:

Nombre del juego: “Búsqueda del tesoros en casa”

Desarrollo del juego:

- ✚ Encuentra una cuchara.
- ✚ Encuentra un objeto que tenga ruedas
- ✚ Encuentra tres objetos del mismo color.
- ✚ Encuentra 2 objetos que sean suaves.
- ✚ Encuentra un objeto que sea muy liviano.

- ✓ Antes de ir dormir le pedimos a algún integrante de la familia que nos cuente un cuento acá dejamos algunas sugerencias:

<https://youtu.be/3pYGiidSGXY>

<https://youtu.be/k5yDGaaueOU>

<https://youtu.be/DcGkUAbWAbQ>

<https://youtu.be/bp-Kcgbfehc>

ACTIVIDAD PROPUESTA: Mis caritas

La familia invitará a sus pequeños, a observar el video” Si estas feliz”. Canciones Infantiles

<https://youtu.be/1U8zZjBV53M>

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

Luego les proponen jugar escuchando la canción, haciendo caras (Expresiones) de: alegría, tristeza, enojado, sorpresa.

-Finalmente la propuesta es construir una careta, para ello será necesario contar con los siguientes materiales: cartulina, marcadores y palito brochet, para sostener la careta (Se sugiere que trabajen con los materiales que encuentren en casa)

-Posteriormente la mamá los invita a ver el nuevo video sobre el lavado de manos, para luego, compartir una merienda rica.

<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>

Sésamo: Canción- Lavado de manos

Actividad de Música:

1. Escuchamos atentamente la canción de Xuxa “estatua”
<https://youtu.be/ggsHwhXzWFY>
2. Les explicamos a los pequeños lo que significa quedarse como estatuas, congelados, quietitos.
3. Practicamos caminando y diciendo en voz alta la palabra “estatua” para quedarse quietos. Lo realizamos varias veces para que se entienda
Buscamos a los integrantes de la familia para que participen formando una ronda y jugando con la canción jugamos al menos dos veces con la canción.

ACTIVIDAD PROPUESTA: Manitos mágicas

-Escuchamos en familia la canción “Saco una manito”, realizando los movimientos que nombra la canción.




-Luego recordamos la canción del video de higiene de manos y conversamos sobre la importancia de lavarse las manos antes de comer y luego de jugar.

-Posteriormente se invitará al pequeño a jugar con sus manos y dedos, manipulando harina o polenta. Será necesario colocar la harina en una bandeja amplia, que le permita poder dibujar con sus dedos, proponiéndoles dibujar libremente.

-También se les propondrá jugar con sombras de manos: buscamos en familia una pared de la casa, y jugamos con las manos mientras cantamos la canción Saco una manito.

Actividades de Educación física: Movamos nuestro cuerpo.

Desarrollo del juego:

-  Seleccionar una canción que hable de las distintas partes del cuerpo.
-  Realizo un baile o coreografía.
-  Puedo cantar y bailar con participación de mi familia.

DOCENTES: CHAVES, ANDREA- MONTECINO, ALEJANDRA- VALDEZ, MARIANA -

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA: GELVÉZ, ROXANA.

MÚSICA: DELGADO, JUAN. ARTES VISUALES: GONZALEZ, VALERIA. Página 3

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –
ÁREAS INTEGRADAS.**

ACTIVIDAD PROPUESTA: Un saludo diferente

-Invitamos a los pequeños y sus familias a observar y escuchar un saludo muy particular. Luego podrán repetir el saludo coordinando los movimientos acompañados por la música. Canción: Hola ¿Qué tal?

<https://youtu.be/ieeVRAsaal0>

-Buscamos, luego, una caja grande, una para mamá y otra para el niño, y se les propone bailar adentro de la caja, escuchando la siguiente canción: Había una vez un avión..., e intentar realizar los distintos movimientos.

<https://youtu.be/sWr6MQel4tU>

Actividad de Música: ¿Recuerdan la canción que trabajamos, en la actividad anterior?
¡Muy bien! Es la de Xuxa: Estatua.

<https://youtu.be/ggsHwhXzWfY>

1. En esta oportunidad bailaremos con ella, lo haremos sueltos por cualquier lugar de la casa.
2. Cada uno elige un lugar y camina hacia diferentes lugares hasta que la canción dice “estatua” y realizando los movimientos que se mencionan
3. Documentamos el juego con video o foto para la sesión.

ACTIVIDAD PROPUESTA: Espejo mágico.

-La propuesta es observarnos en un espejo, mientras escuchamos la canción que nos envía la señorita: Mi carita redondita.

https://youtu.be/6r_qz5XnK-M

-Luego cantamos con mamá, explorando cada uno su cara.

-Buscamos colores, pueden ser colorantes comestibles o pinturas, como témperas, si hay en casa. Les proponemos pintar libremente dejando huellas en un papel.

- Posteriormente realizan la higiene de manos cantando una canción, que la familia nos canta.

-También observamos un video (canción) : Un pequeño dedo...

<https://youtu.be/3u9asTmPpCY>

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –
ÁREAS INTEGRADAS.**

Los invitamos a cantar la canción e identificar las partes.

Actividad de Artes Visuales :



- ✓ En familia vamos a observar la imagen que nos presenta la profesora
- ✓ Con la ayuda de un adulto vamos a ir diferenciando tamaño de las formas que aparecen en la imagen y tomando unos globos o en el caso de no tener globos en casa pueden realizar la actividad con una pelota que tengan los chicos y PINTURAS pueden ser las que tengan en casa (temperas o plasticola de color, en caso de no tener esos materiales también podemos hacer pinturas con remolacha remojadas en agua, te, mate cocido o café con un poco de agua).
- ✓ Luego mama o papa va a proceder a inflar el globo o tomar la pelota, en un SOPORTE por ejemplo la mitad de una cartulina, papel blanco o de color, diario, tela, cartón cualquiera de esos materiales que tengan en casa y distintos recipientes como platos de plástico descartable o cualquier bandeja que puedan utilizar con materiales del área. Vamos a trabajar en el piso sentados sobre una manta.

Una vez que el niño tenga los materiales como se indica con los recipientes y en cada uno de ellos las pinturas de diferentes colores, los niños van a colocar los globos o la pelota en los recipientes y luego van a tomar la pelota o el globo sobre el soporte que tengan para realizar la actividad. Dar saltos con pequeños golpes sobre el soporte. Como se encuentra representado en la imagen.

- ✓ Cada familia deberá enviar fotos del trabajo realizado al final de semana.

***Equipo de conducción:**

Directora: Mingorance, Marisa Viviana.

Vice Directora: Toda, Nancy Liliana.