

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Jornada completa

**Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales Música,
Tecnología y Teatro.**

Título: “BIENVENIDO A MI FAMILIA”

Propósito:

- Fortalecer los números naturales hasta 20.
- Despertar el interés de la escritura a través de palabras.
- Aportar al reconocimiento de las actividades que permitan vivir juntos en familia.

Criterios:

- Reconocer los diferentes usos cotidianos de los números,
- Generar la escritura de palabras.
- Comprender las relaciones que se establecen entre las personas pertenecientes a una misma familia.

Indicadores:

- Reconoce números naturales hasta 20.
- Resuelve situaciones problemáticas
- Escribe palabras sencillas con ayuda de un soporte gráfico.
- Comprende las tareas cotidianas que se realizan en familia,

Guía N°1

**PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO: TE PROPONGO ARMAR UN AFICHE CON
LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA COLOCANDO TU NOMBRE COMPLETO.**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1: MIÉRCOLES 2-6

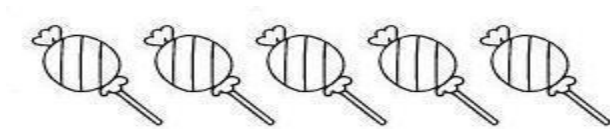
1-DIBUJA TU FAMILIA, ESCRIBE TU NOMBRE, MAMÁ, PAPÁ Y LAS EDADES.

2-COLOREA LOS NÚMEROS QUE CONOCES.

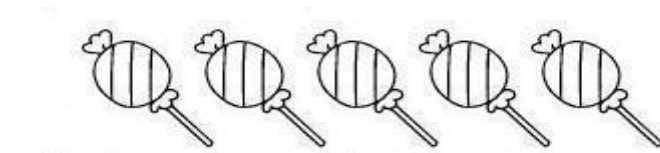
RESUELVE SOLITO Y PINTA SEGÚN CORRESPONDA

TOMI ESTA FELIZ PORQUE SU ABUELO LE REGALÓ 3 PALETAS.

Y SU MAMÁ LE REGALÓ



Y SU MAMÁ LE REGALO 5 PALETAS MÁS



¿CUÁNTOS CAMELOS TIENE AHORA?

$$\square + \square = \square$$

DÍA 2: JUEVES 3-6

LAS TAREAS DEL HOGAR:

¿QUÉ HACE MAMÁ? ¿EN QUÉ TAREAS COLABORAN LOS DEMÁS MIEMBROS DE TU FAMILIA?



LOS NÚMEROS TAMBIÉN TIENEN FAMILIA. CONOCEMOS UNA NUEVA FAMILIA. LA FAMILIA DE 10

10+0	10+1	10+2	10+3	10+4	10+5	10+6	10+7	10+8	10+9

TRABAJAMOS CON LOS NUMERITOS: COMPLETA

0			3			6		8	
10		12			15		17		19

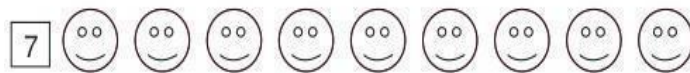
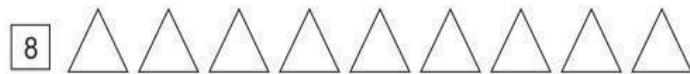
DIA 3: VIERNES 04-06

1-DIBUJA SEGÚN EL NÚMERO



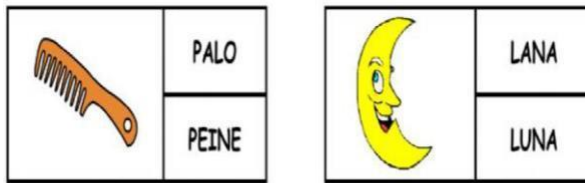
5	
9	
7	

COLOREA SEGÚN EL NÚMERO



DIBUJATE COMO MÁS TE GUSTE Y ESCRIBÍ TU NOMBRE COMPLETO

DIA 4: LUNES 7-6 TRABAJAMOS CON LAS LETRAS QUE CONOCEMOS HASTA AHORA. LAS FORMAMOS CON LAS LETRAS MÓVILES COPIAMOS LOS NOMBRES.



MÁS PROBLEMITAS PARA RESOLVER.

DIBUJA PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS. LUEGO ESCRIBE RESULTADOS EN LOS CUADROS.

¿CUÁNTAS ALAS TIENE UNA MARIPOSA?

¿SI HAY TRES MARIPOSAS?

¿SI HAY CUATRO MARIPOSAS?

DÍA 5: MARTES 8-6

1- REPASAMOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 19 CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO

0				4				8	
10			13			15			

2- ¿CUÁL ESTA DESPUÉS DE?

2-----

5-----

12-----

-----10

3-LEO Y DIBUJO:

SOL

SAPO

SOPA

SAL

4- DIBUJAR LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA COLOCANDO TU NOMBRE COMPLETO EN UN AFICHE MANDAR LA FOTO AL GRUPO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA: ALEJANDRA GIMENEZ

MES: JUNIO 2021

PROPÓSITOS:

- 1) INCENTIVAR LA AUDICIÓN Y EXPRESIÓN DE CANCIONES.
- 2) PROPICIAR LA EXPRESIÓN DEL RITMO DE VALS Y DE MARCHA CON MOVIMIENTO CORPORAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-OBSERVA Y ESCUCHA EL VALS: "NOCHECITAS DE SAN JUAN"

[HTTPS://YOUTU.BE/COEFSHIOIJG](https://youtu.be/coefshioijg)

2-EXPRESA LA CANCIÓN CON MOVIMIENTO CORPORAL, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

3-BAILA EL VALS LIBREMENTE EN FAMILIA, IMITANDO EL PASO OBSERVADO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

-DOCENTE: ALEJANDRA LORENA DE LA VEGA

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: PROCESO TECNOLÓGICOS-TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES

-PROPÓSITOS: -FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES.

ACTIVIDADES:

1-VER EL VIDEO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TD1F9SNSDYQ](https://www.youtube.com/watch?v=TD1F9SNSDYQ)

-TE ANIMAS A PREPARAR LA RECETA EN FAMILIA TORTAS FRITAS (SOPAIPILLAS) DE UNA TRADICIÓN ARGENTINA QUE SE REMONTA A LA ÉPOCA COLONIAL, DE HACERLAS Y COMERLAS FUNDAMENTALMENTE CUANDO LLUEVE.

-DIBUJAR EN TU CUADERNO LOS PASOS PARA REALIZAR LAS TORTA FRITAS. ANOTAR LOS OBJETOS QUE SE USAN PARA ELABORAR LAS TORTAS FRITAS

AREA CURRICULAR: TEATRO

PROPÓSITO: EXPLORAR, CARACTERIZAR DE QUÉ MANERA SE PUEDE ASUMIR DIFERENTES ROLES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:(PRIMERA SEMANA)

1-ESCUCHO CON ATENCIÓN LA “LEYENDA DEL VIENTO ZONDA”

2-RECONOZCO LOS PERSONAJES QUE HOY EN ELLA.

3-RESPONDO EN EL CUADERNO EN QUE LUGAR SUCEDE LA LEYENDA.

4-JUGAMOS A LOS PERSONAJES: NOS IMAGINAMOS CÓMO SON LOS DIFERENTES PERSONAJES: GICALNCO, YASTAY, PACHAMAMA: ¿CÓMO ES SU POSTURA? ¿CÓMO CAMINA? ¿CÓMO CASA?

5-CORPORIZAMOS LOS DIFERENTES ROLES CON AYUDA DE MAMÁ.

-DIRECTORA: NORMA GARCIA