



ESCUELA: CRISTÓBAL COLÓN

CUE: 700017600

DOCENTES: PROF. LILIANA M. BOTELLA YÁÑEZ, CRISTINA FOLINNI, DIEGO FERNÁNDEZ,
MAIRA FERNÁNDEZ.

GRADO: SEGUNDO GRADO

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA - MÚSICA-TECNOLOGÍA - ARTES PLÁSTICAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **JUGANDO APRENDEMOS**

CONTENIDOS:

ÁREA: PLÁSTICA

Formas, Textura, Color

ÁREA: TECNOLOGÍA

Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder reproducir procesos creados por otro

ÁREA: MÚSICA

Sonidos del entorno natural y social

ÁREA: MATEMÁTICA

Sistema de numeración: serie numérica. Lectura y escritura del número. Comparación.

Descomposición numérica en dieces y unos. Situaciones Problemáticas de suma y de resta. Sistema Monetario. Medida. Cuerpos geométricos: Características.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Seres vivos. Características. Clasificación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ÁREA: PLÁSTICA

- Reconoce tipos de formas, texturas con distintas intencionalidades con el fin de aprovechar sus posibilidades expresivas en la producción bi-tridimensional.
- Utiliza las posibilidades del color y sus mezclas en producciones bi-tridimensional

ÁREA: TECNOLOGÍA

- Sigue los pasos de un proceso predeterminado
- Explica en forma oral y ordenada los pasos de un proceso realizado

ÁREA: MÚSICA

- Reconoce los sonidos particulares de los animales



- Expresa en forma coordinada los movimientos y sonidos al escuchar una canción

ÁREA: MATEMÁTICA

- *Completa la serie numérica.
- *Lee y escribe números.
- *Descompone números en dieces y unos.
- *Identifica, formar y compara cantidades en billetes y monedas.
- *Resuelve operaciones de adición y sustracción.
- *Identifica características de los cuerpos geométricos.
- *Mide y compara con unidad convencional: la regla.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

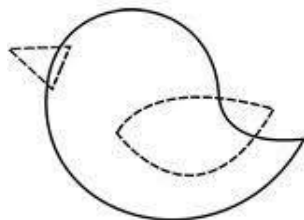
- *Clasifica los animales según sus características.

DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DE UN MOVIL CON FIGURAS DE ANIMALES PARA USO DECORATIVO SIGUIENDO LOS PASOS DE UN PROYECTO TECNOLÒGICO APLICANDO FORMAS, COLORES.

ACTIVIDADES:

ÁREA: PLÁSTICA

1) OBSERVA LAS IMAGENES DE MOLDES DE PAJARITOS, VAS A BUSCAR UNA CARTULINA, CARTON LO QUE TENGAS EN LA CASA PARA REALIZAR EL MOLDE DE LOS PAJARITOS PARA TU MOVIL A CONSTRUIR CON LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA. VAS A MARCAR Y A RECORTAR CON LA AYUDA DE ALGUN MAYOR LA CANTIDAD NECESARIA PARA ARMARLO. POR ÚLTIMO PUEDES DECORAR TUS PAJARITOS COMO MÀS TE GUSTE.



ÁREA: TECNOLOGÍA

PIDE AYUDA A UN ADULTO PARA LEER EL SIGUIENTE TEXTO:**LA FORMA DE HACER LAS COSAS... MIRA A TU ALREDEDOR Y OBSERVA LAS COSAS QUE TE RODEAN, ELIGE UN OBJETO: UNA MESA, UN VASO, UN LAPIZ, Y EXPLICA CON TUS PALABRAS ¿DE QUÉ MANERA PIENSAS QUE FUE HECHO?**



1) TE PROPONGO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR TÚ MISMO UN MOVIL PARA DECORAR TU HABITACIÓN.

¡MANOS A LA OBRA!

VAS A NECESITAR LAS FIGURAS DE ANIMALES QUE REALIZASTE CON LA SEÑO SE ARTES VISUALES, UNA PERCHA, LANA O CORDEL, RETAZOS DE CINTAS Y PAPELES DE COLORES, CUENTAS DE COLLARES, BOTONES, (LO QUE TENGAS EN CASA Y QUE TE SIRVA PARA DECORAR)

TIJERA, COLORES, PEGAMENTO.

PRIMER PASO. PINTAR O DECORAR LAS FIGURAS DE LOS ANIMALES SEGÚN LAS INDICACIONES DE LA SEÑO DE ARTES VISUALES.

SEGUNDO PASO: CORTAR TROZOS DE LA LANA O CORDEL DE DIFERENTES LARGOS, APROXIMADAMENTE 30CM, 20CM, 15CM. (SEGÚN LA CANTIDAD DE FIGURAS QUE HAYAS ELEGIDO)

TERCER PASO: ATAR UN EXTREMO DE LA LANA AL ANIMALITO Y EL OTRO EXTREMO A LA PERCHA. ASI, HASTA QUE QUEDEN COLGADAS TODAS LAS FIGURAS

CUARTO PASO: POR ÚLTIMO, DECORAR A TU GUSTO EL MÓVIL Y COLGARLO.

¡¡¡MUY IMPORTANTE!!! PÍDELE A UN ADULTO QUE TE SAQUE UNA FOTO REALIZANDO CADA PASO Y UNA FOTO DEL TRABAJO TERMINADO Y QUE LAS ENVÍE A LA SEÑO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AL TEL: 2645856271

ÁREA: MÚSICA

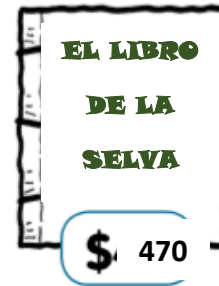
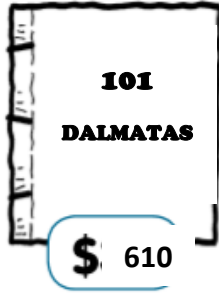
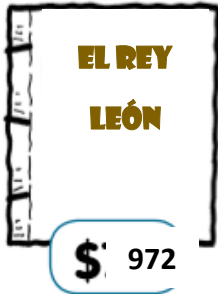
ACTIVIDADES:

- ¿CÓMO HACEN LOS ANIMALES DEL MÓVIL FABRICADO? IMITA A CADA UNO DE ELLOS.
- ESCUCHAR Y OBSERVAR ATENTAMENTE LA CANCIÓN “LA MASCOTA”.
<https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE>
- ¿PUDISTE RECONOCER CADA UNO DE LOS ANIMALES?
- CANTAR LA CANCIÓN IMITANDO A CADA ANIMAL Y LOS MOVIMIENTOS CORPORALES QUE ESTA PROPONE.

ÁREA: MATEMÁTICA



MORA Y TOMÁS VAN A LA LIBRERÍA Y MIRAN LIBRITOS DE CUENTOS.



ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS :

172: 310: 420:

• PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA:

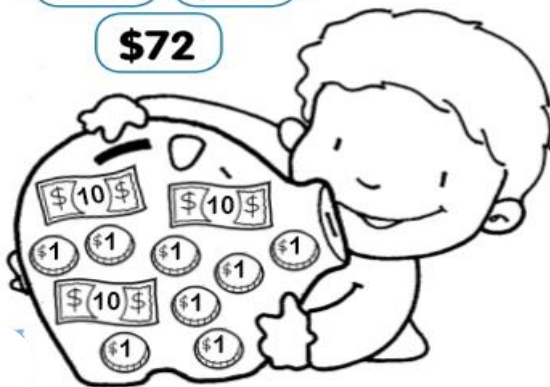
• ¿CUÁL ES EL LIBRITO MÁS CARO?



• ¿CUÁL ES EL MÁS BARATO?



• ¿CUÁNTO DINERO PAGÓ TOMÁS POR SU LIBRITO?



MORA TENÍA ESTA CANTIDAD DE DINERO Y COMPRÓ EL REY LEÓN \$972. ¿CUÁL FUE EL VUELTO?



DESARMÁ EL NÚMERO EN CIENES, DIECES Y UNOS

	C	D	U
972	9	7	2
610			
420			



590			
470			

ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS

910:.....

420:.....

590:.....

470:

PARA RESOLVER:

- EL LIBRO QUE COMPRÓ MORA TIENE 96 HOJAS Y LEYÓ 25. ¿CUÁNTAS LE FALTAN?

OPERACIÓN

RESPUESTA

TOMÁS COMPRÓ 101 DALMATAS \$610 Y EL PATO DONALD \$380. ¿CUÁNTO GASTÓ?

OPERACIÓN

RESPUESTA

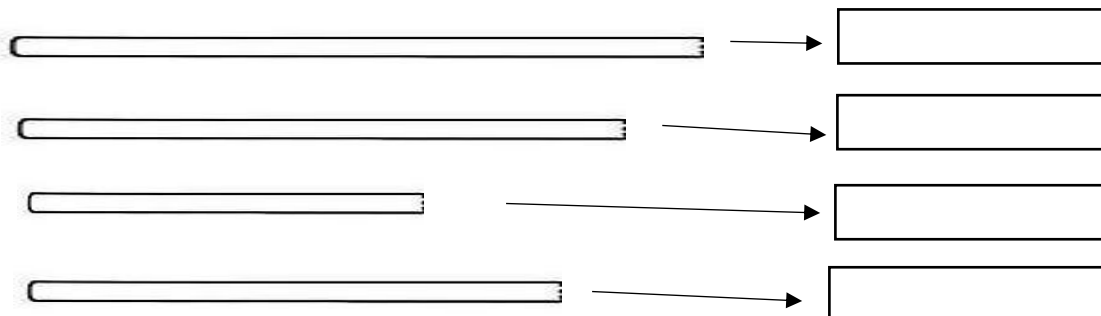
RESUELVE:

PARA REALIZAR EL MÓVIL USÉ DOS VARILLAS DE MADERA. COMPLETA EL CUADRO PARA SABER CUÁNTAS VARILLAS NECESITAS PARA HACER MÁS MÓVILES.

MÓVILES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VARILLAS	2	4						16		

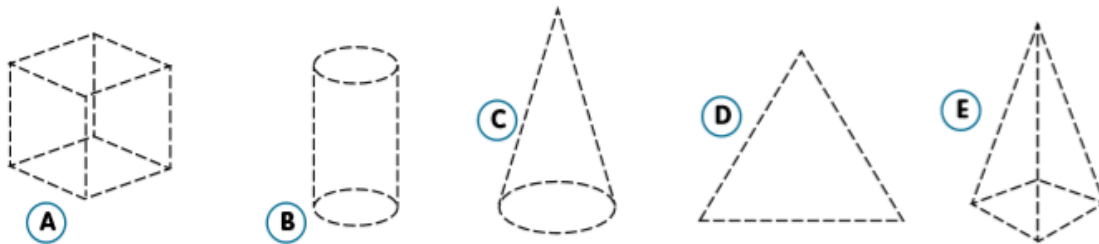
RESPONDE: SI PARA ARMAR UN MÓVIL NECESITA 2 VARILLAS, PARA ARMAR 10 MÓVILES NECESITA... VARILLAS.

MIDE CON LA REGLA LAS VARILLAS Y COLOCA EL RESULTADO EN CENTIMETRO (CM).





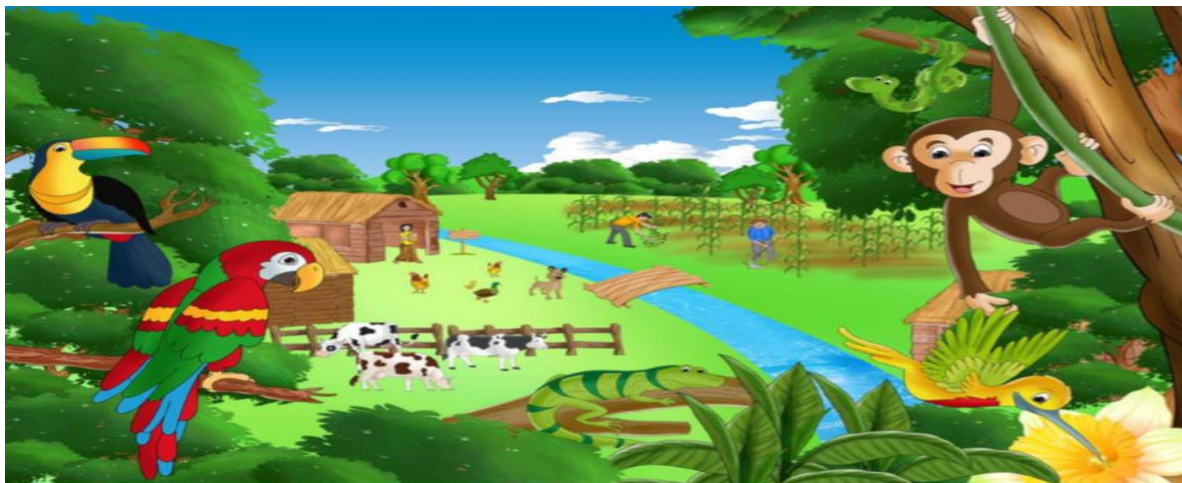
• **Observá** con atención:



• **Resolvé** escribiendo la letra que corresponde:

- Entre los cuerpos geométricos, hay uno que se llama CONO. ¿Cuál es?
- Tiene una cara curva y dos planas.
- Es una pirámide.
- Tiene ocho vértices.
- Hay una figura entre los cuerpos. ¿Cuál es?

MIRA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA LISTA CON TODOS LOS ANIMALES QUE APAREZCAN.



COLOCA LOS NOMRES SEGÚN DONDE VIVEN

ANIMALES DE GRANJA	ANIMALES DE LA SELVA

HAZ UNA LISTA CON NOMBRES DE ANIALES CON: PLUMAS, PELOS, ESCAMAS.

ESCRIBE CÓMO SE DEBEN CUIDAR LAS MASCOTAS:

DIRECTORA: LILIANA M. BOTELLA YÁÑEZ