

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

Título: Pequeños investigadores.

Propósito/s:

- Propiciar la búsqueda, localización y selección de la información.
- Propiciar la descripción de situaciones de manera oral.
- Fomentar la resolución de situaciones problemáticas mediante habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Desafío: Confeccionar un fichero de materiales.

Actividades de desarrollo:

Día 1: Lunes 31 de mayo.

ÁREA: LENGUA

TÍTULO: EL HORMIGUERO Y EL PARAGUAS.

¡Hola! Hoy proponemos que mamá o papá lea con expresión y tú escuches: (pág. 156, Kimbo 1)



1-RESPONDER A MAMÁ:

¿GUILLERMINA QUE CONSTRUYÓ?

¿DE QUÉ MATERIAL ERA EL HORMIGUERO?

¿DE QUÉ MATERIAL ES EL PARAGÜITAS DE LA CIGÜEÑA?

¿PARA QUÉ LO USA?

¿QUÉ OTROS MATERIALES VES EN LA IMAGEN?

2- LEER Y PENSAR: **COMO VES ESTAMOS RODEADOS DE DISTINTOS MATERIALES: ¿QUÉ TE PARECE SI ARMAMOS UN FICHERO PARA CONOCERLOS?**

¡TE INVITO A DESCUBRIRLOS!

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: MATERIALES.

1-BUSCAR EN FAMILIA ESTOS MATERIALES EN CASA: MADERA, PLÁSTICO Y METAL. TOCAR PARA SABER SI SON BLANDOS, DUROS O FLEXIBLES.

2-OBSERVAR LAS REGLAS Y CONVERSAR CON TU FAMILIA: (PÁG.176, KIMBO 1).

3- ESCRIBIR EL MATERIAL DE LAS MISMAS.



Día 2: Martes 01/06/2021.

ÁREA: LENGUA.

TÍTULO: GUE, GUI, GÜE, GÜI.

Les presento esta historieta para reír en familia.



MAMÁ PREGUNTA: ¿CONOCES OTRAS PALABRAS QUE LLEVEN **GUI** COMO **HORMIGUITA**?

-OBSERVAR EL VIDEO, MIENTRAS MAMÁ TE ESCRIBE LAS LETRAS EN MAYÚSCULA: GUE, GUI, GÜE, GÜI. [HTTPS://YOUTU.BE/KRQKFDUWXXK](https://youtu.be/KRQKFDUWXXK) .

-PRONUNCIAR CADA **LETRA** COMO EN EL VIDEO:

Docentes: Natalia Flores, Carla Rancosi.

Docentes Especiales: Ivana Cañete, Carla Atencio, Erica Aguilera.

GA, GUE, GUI, GO, GU Y GÜE, GÜI.

RECUERDA: LA G SUENA SUAVE CON LAS VOCALES A, O Y U, POR EJEMPLO: GAVIOTA, GORRO, GUSTO. Y PARA QUE LA G SUENE SUAVE CON LA E Y LA I DEBEMOS AGREGARLE UNA U AL MEDIO, GUE-GUI (LA U NO SUENA), POR EJEMPLO: GUERRA, GUIZO. PERO, SI A LA U LE AGREGAMOS DOS PUNTITOS Ü, HACEMOS QUE SUENE, POR EJEMPLO: PINGÜINO.

1-ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA LISTA DE PALABRAS QUE LLEVEN **GUI** COMO **HORMIGUITA**.

2-LEE Y TRABAJA (PÁG. 158, KIMBO 1).



3-CON AYUDA DE TU FAMILIA, ORDENA LAS PALABRAS PARA SABER QUÉ LE RESPONDE LA HORMIGUITA AL ELEFANTE. Y FORMA LA ORACIÓN.



4-ADIVINA ADIVINADOR: ¿QUÉ LETRA SUENA EN PINGÜINO Y EN CIGÜEÑA; PERO QUE NO SUENA EN MAGUI? _____

5-ESCRIBE UNA ORACIÓN CON LA PALABRA **PARAGÜITAS**.

DÍA 3: MIÉRCOLES 02/06/2021.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES TÍTULO: PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.

Docentes: Natalia Flores, Carla Rancosi.

Página 3

Docentes Especiales: Ivana Cañete, Carla Atencio, Erica Aguilera.

1-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y RESPONDER A MAMÁ. UNIR CON FLECHAS.

¿DE QUÉ MATERIALES ESTÁN FABRICADOS EL BANCO Y LA BOTELLA? ¿QUÉ OTRAS COSAS ESTÁN FABRICADAS CON ESOS MATERIALES? ¿PASA LA LUZ POR LA CAJA? ¿EN QUÉ MATERIALES SI PASA? ¿QUÉ MATERIALES LOS PUEDO DOBLAR? ¿CUÁLES SON DUROS?

APRENDE: LOS MATERIALES POR DONDE NO PASA EL AGUA SE LLAMAN IMPERMEABLES. ¿EN ESTAS IMÁGENES HAY IMPERMEABLES?



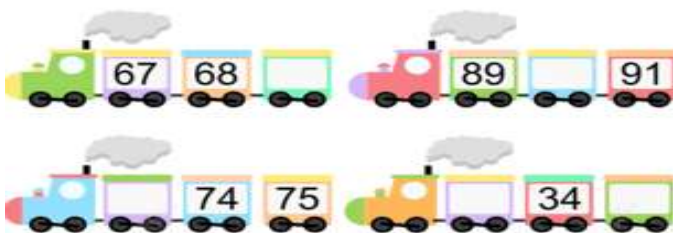
2-PENSAR: SI TUVIERAS QUE HACER UN PARAGUAS PARA PROTEGERNOS DEL AGUA: ¿DE QUÉ MATERIAL LO HARÍAS?

DÍA 4: JUEVES 03/06/2021.

ÁREA: MATEMÁTICA.

TÍTULO: LA HORMIGUITA Y LOS NÚMEROS.

1-LA HORMIGUITA LE ENVIÓ A LA CIGÜEÑA EL MATERIAL QUE RECOLECTÓ EN UN TREN CARGUERO. COMPLETA LOS VAGONES.



2-LEER, PENSAR Y RESOLVER (CON GUÍA DEL CASTILLO NUMÉRICO).

SI EN EL PRIMER VAGÓN DEL TREN IBAN 25 PLÁSTICOS, EN EL SEGUNDO 16 MADERAS Y EN EL TERCERO 10 HOJITAS. ¿CUÁNTOS MATERIALES LE LLEGARON A LA CIGÜEÑA?

_____ ○ _____ ○ _____ = _____

RESPUESTA: _____.

DÍA 5: VIERNES 04/06/2021

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

-COMPLETAR EL CUADRO. RECORTAR Y PEGAR O DIBUJAR MATERIALES, SEGÚN SUS PROPIEDADES.

OPACOS	TRANSPARENTES	BLANDOS	DUROS	IMPERMEABLES

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

-TU FAMILIA LEE Y TÚ RESPONDES:

PUDISTE REALIZAR SOLITO/A LAS TAREAS DE ESTA GUÍA?

¿CUÁL TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL?

¿QUÉ TAREA TE GUSTÓ MÁS?

-AHORA, DIBUJA UNA CARITA FELIZ EN LOS INDICADORES QUE LOGRASTE.

EN LOS QUE NO LOGRASTE, NO TE PREOCUPES, YA LO LOGRARÁS. :

INDICADORES	SÍ	NO
RECONOCE LOS GRAFEMAS – FONEMAS: GUE – GUI – GÜE – GÜI, CON AYUDA DEL SOPORTE GRÁFICO.		
RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 100.		
RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA, CON APOYO DEL CASTILLO NUMÉRICO.		
DIFERENCIA LOS DISTINTOS MATERIALES SEGÚN SUS PROPIEDADES: OPACOS, TRANSPARENTES, DUROS, BLANDOS, IMPERMEABLES.		

ÁREAS DE ESPECIALIDADES:

EL DESAFÍO DE CADA ÁREA SERÁ
RESUELTO EN VARIAS GUÍAS.

EN CADA GUÍA IRÁS REALIZANDO
SOLO UNA PARTE DEL MISMO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DESCUBRIENDO COLORES A TRAVÉS DE MIS
EMOCIONES”

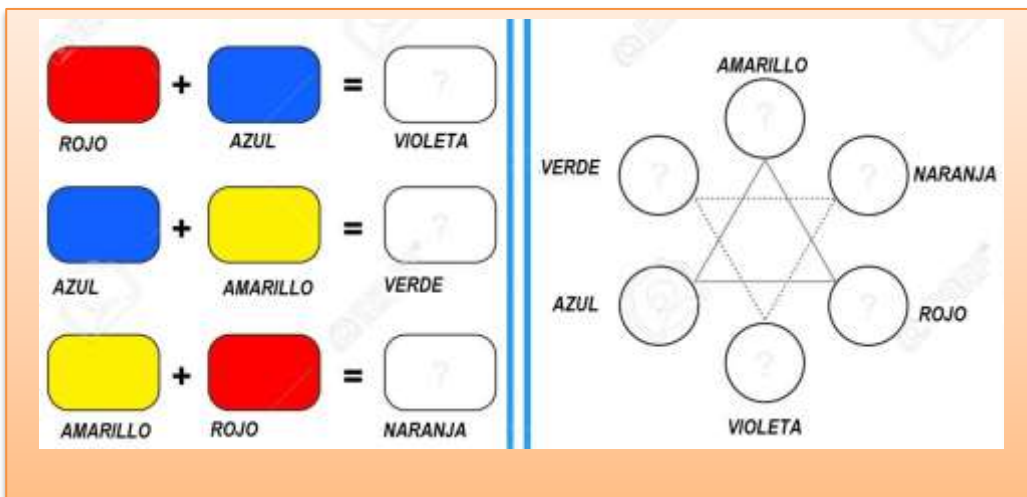
PROPÓSITOS: PROPICIAR LA AUTONOMÍA Y LA CONFIANZA EN FORMAS
PERSONALES DE EXPRESIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN.

DESAFÍO: CREAR UN PERSONAJE EN TRIDIMENSIÓN CON MATERIALES
RECICLABLES.

ACTIVIDADES

DÍA 1:

1- LOS COLORES PRIMARIOS SON: ROJO, AMARILLO Y AZUL, DE SUS
MEZCLAS FORMAMOS LOS DEMÁS COLORES. COPIA ESTE CUADRO EN TU
CARPETA.



2-COMPLETA LOS CÍRCULOS MEZCLANDO CON TÉMPERAS O
ACUARELAS LOS COLORES PRIMARIOS.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL CUENTO DE LOS TRES CERDITOS”

PROPÓSITOS: REFLEXIÓN ACERCA DE LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS E
IDENTIFICACIÓN DE LOS INTERESES DE GRUPOS DE PERSONAS EN LA PRODUCCIÓN Y
DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS.

