

**GUÍA PEDAGÓGICA N°3**

**Escuela:** Cens Ullum

**Modalidad:** Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

**Curso:** 1ºº

**Turno:** Noche

**Espacio Curricular:** Educación Cívica

**Docente:** Prof. Sofía Pi



**Propuesta Pedagógica: “Repensando los valores humanos”**

Estimado estudiante: Esta es una instancia más de aprendizaje, es importante no perder el ritmo de estudio y realizar todas las guías. Las mismas se recibirán por correo electrónico, como así también las dudas y consultas. Correo: pisofia95@gmail.com

**Contenidos seleccionados:**

-Valores: La comprensión de la dimensión ética de las acciones humanas, y los conflictos sociales.

**ACTIVIDADES**

**1) Observa** la siguiente publicidad

<https://www.youtube.com/watch?v=wYCvwwseDU&feature=youtu.be> y **responde:**

- a) ¿Qué valores tenía el protagonista de la publicidad?
- b) ¿Qué recibe a cambio por sus buenas acciones?

**2) Lee y subraya** las ideas principales en el siguiente texto

**¿Qué son los valores?**

¿Qué es lo que hace que nos decidamos por una alternativa y no por otra? Es descubrir en ella un valor, ya sea porque nos resulta agradable, bella, útil, verdadera, deseable, saludable, etc. Es decir, valores que contribuyen a nuestra realización personal y comunitaria.

Por lo tanto, los valores:

- Son aquellos que provocan interés en el hombre y lo sacan de su indiferencia.

- Son un conjunto de principios y creencias, a partir de los cuales se juzgan las acciones humanas como dignas, o no, de ser realizadas.
- Son objetos culturales no materiales.
- Nacen de la libertad de la persona.
- Son propios del ser humano.
- Pretenden alcanzar la perfección.
- Sin ellos, la vida carece de sentido.

### Tipos de valores:

- Personales: propios de cada persona.
- Sociales: relacionados con un determinado grupo o cultura. Tradiciones culturales, religión, corrientes filosóficas, etc.
- Universales: válidos para toda la humanidad.

*Los valores guían la conducta creadora y moral de las personas.*

### Los valores pueden clasificarse en:

- Estéticos: permiten abrirse al mundo de la expresión, la creatividad, etc. Se relacionan con el ideal de belleza. Satisfacen necesidades culturales. (Ejemplo: bello-feo, armónico-inarmónico, elegante-inelegante)
- Sensitivo-afectivo: permiten nuevas formas de comunicación interpersonal. Se relacionan con las emociones, los sentimientos, pasiones, etc. Satisfacen necesidades básicas del hombre. (Ejemplo: amor-odio)
- Económicos y prácticos: responden a lo útil. Se relacionan con lo material y también satisfacen necesidades básicas. Prevalece el tener sobre el ser. Llevados al extremo se cae en el utilitarismo: si me sirve, vale. (Ejemplo: caro-barato, abundante-escaso)
- Religiosos: se relacionan con la trascendencia hacia un absoluto. Permiten una apertura más allá del tiempo y del espacio. La Fe ocupa un lugar muy importante. (Ejemplo: sagrado-profano, divino-demoniaco)
- Éticos: permiten la plena realización de la persona y se vinculan con la dignidad humana. Satisfacen necesidades culturales y espirituales. Orientan las acciones hacia el bien. (verdadero-falso, bueno-malo, justo-injusto, leal-desleal)
- Intelectuales: están ligados al conocimiento. Permiten descubrir, investigar, investigar, crear e intervenir sobre la realidad. Satisfacen necesidades culturales. (conocimiento-ignorancia, evidencia-probabilidad)

### Características de los valores:

- Inmanentes: se hacen apreciar, gozar, responden a ciertas necesidades del espíritu, a ciertas tendencias del ser vivo, que "soy yo".
- Inagotables: aunque ocupan un lugar en nuestra existencia, son mucho más ricos que nuestra experiencia personal; nos trascienden.
- Verticales: se ordenan jerárquicamente.
- Absolutos: tienen un valor en sí mismo, independiente de cada uno de nosotros (sujeto).
- Comunicables: da lugar a toda comunicación
- Jerárquicos: existe un orden de los valores.

Como los valores propuestos no tienen la misma importancia, podemos ordenarlos según una Escala de valores; que es la importancia que cada uno de nosotros le da a los valores por eso es subjetiva, o también se puede construir una Jerarquía de Valores; que no depende de ninguna persona en particular. Los valores de mayor jerarquía son aquellos que permiten a la persona llegar a su plenitud, por ejemplo, la verdad; como también valores que favorecen una mayor trascendencia de las personas (entre ellas o con Dios), por ejemplo la justicia.

Cuando orientamos nuestra vida a la búsqueda de esos valores superiores estamos obrando virtuosamente. La virtud es la constante elección del bien, y en eso consiste la felicidad.



**3) Lee atentamente la siguiente noticia, reflexiona y responde:**

"Bangladesh: una marcha de 50 nenas logró evitar un matrimonio forzado. Eran compañeras de la novia de 13 años. Ella iba a ser sometida por su padre a una boda con un joven de 23. Lo hicieron en la calle, y por medio de una protesta. Unas 50 alumnas de una escuela de Bangladesh consiguieron detener el matrimonio forzado de Habiba Sultana (13), una compañerita de clase, quien, a cambio de dinero, había sido prometida por su padre en matrimonio a un joven de 23 años. Naturalmente, y en el marco de una larga tradición de abusos que se extiende a varios países, el desesperado padre lo había hecho sin el consentimiento de la chica. Ocurrió en la ciudad de Satkhira y las combativas alumnas del Abdul Karim Girls's High School indujeron a la policía para que interviniera. Según el diario de Bangladesh, The Daily Star, fue así como lograron interrumpir la boda -ilegal por tratarse de una menor- y obligaron al papá de Habiba -un indigente- a garantizar por escrito que no casará a su hija mientras sea menor de edad".

CLARÍN, sábado 14 de julio de 2007.

- ¿Cómo se presentan los valores en la noticia leída? ¿Quiénes hacen cumplir esos valores y quienes no?
- Según la clasificación de valores, ¿Qué tipo de valores se ponen en juego por parte de las amigas de la niña? Justifica
- ¿Qué relación crees que existe entre valores y derechos humanos?
- Esta noticia es el año 2007 y sucede en Bangladesh. Ubicándonos en Argentina y en el año 2020 reflexiona: además de una protesta ¿de qué otra forma se te ocurre

**4) En base al texto leído sobre valores y las ideas subrayadas, realiza un esquema que permita ordenar las ideas con mayor claridad.**

**Bibliografía y Webgrafía**

Sagol, C (2008): Formación ética y ciudadana I. Buenos Aires: Santillana

[http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/formacion\\_etica/que\\_son\\_los\\_valores.html](http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/formacion_etica/que_son_los_valores.html)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_wYCvwwseDU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_wYCvwwseDU&feature=youtu.be)

**Directivo:** Prof. Valeria Gil