

Guía Pedagógica N° 3.

Título: “**Conociendo mi provincia**”.

PROPÓSITOS:

Incentivar a la lectura por disfrute y para la búsqueda de información.

Promover la búsqueda y selección de información poniendo en juego los saberes previos.

Actividades secuenciadas:

Actividades de desarrollo.

1° Día: Área: Lengua.

1-Leo el nuevo desafío que debes presentar al finalizar la guía 4.

DESAFÍO: “DISEÑAR UN ESQUEMA CON ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN VISTOS EN LAS DOS GUÍAS” (relieves, ambientes y fundación).

2- Responde: ¿Qué es un ESQUEMA? Observo y leo un ejemplo de esquema:

1-Para recordar:



2.- Leo el texto de la página 23 del Libro San Juan y yo.

3- **Escucho** el audio de la seño que nos lee la “Leyenda de la sierra de Pie de Palo”.



4- **Pinto** la burbuja correcta.

➤ El texto leído es:

Una noticia

Una leyenda

Una fábula

➤ El pueblo que vivía en las sierras eran los:

Huarpes

Yacampis

Capayanes

➤ ¿Qué animal asustaba a las personas del pueblo?

Un zorro

Una liebre

Un puma

➤ El cacique después de luchar con el animal quedó herido en su

Pie izquierdo

Pie derecho

Brazo izquierdo

➤ El dios de los huarpes era:

Yastay

Hunuc- Huar

Zeus

➤ El texto leído da origen a:

A un río

Al viento

A un cerro

2- **Cambia** la resolución de la “Leyenda de la sierra de Pie de Palo”.

ÁREA: MATEMÁTICA -

1- **Lee y resuelve:**

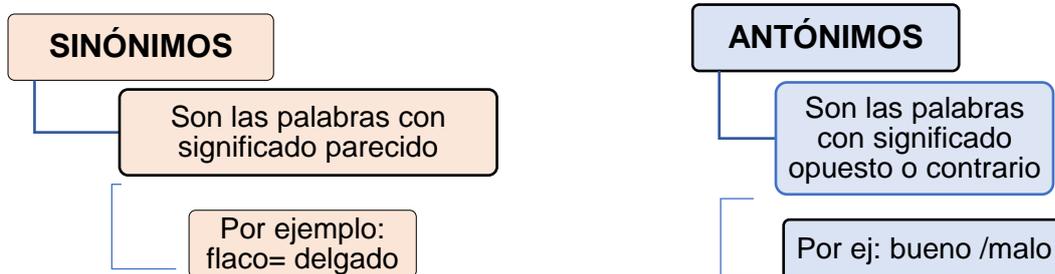
❖ El cerro de Pie de Palo tiene una altura de 3.000 metros.



2° Día – **ÁREA: LENGUA.**

1- **Lee** nuevamente el texto: Leyenda de la sierra de Pie de Palo pág. 23 “San Juan y yo”.

2- **Recordar el desafío, leer y observar el siguiente esquema.**



3- **Tacha** con una X los que **NO** sean **ANTÓNIMOS**.

MUCHOS	BASTANTES	POCOS
GANÓ	PERDIÓ	TRIUNFÓ
CUIDANDO	PROTEGIENDO	DESCUIDANDO
LLEGARON	VINIERON	SALIERON

4- **Completa** con un sinónimo del texto:

Pelea: Cacique: Riquezas:..... Convirtió:.....

5- **Elige** un sinónimo y antónimo y **produce oraciones**.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Un piloto sanjuanino recorre la Sierra de Pie de Palo para observar las características del lugar, después del recorrido le enseña a diseñar aviones a un grupo de niños.

Docente: Córdoba, Gabriela - Talquenca, Susana - Aciar, María - Tejada, Romina - Castro, Gustavo - Muñoz, Leda - Gisbert, Analía – Ozán, Marcos –Sánchez, Andrea.

Escuela Dr. Isidro Mariano de Zavalla - Cuarto Grado - Nivel Primario –Turno Tarde - Áreas Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Artes Visuales - Educación Musical - Educación Física – Educación Tecnológica.

2- **Practica** diseñando aviones con papeles (revistas, diarios, glase, hojas, etc.).

Haz volar tu avión de papel.

3- **Pega** un avión diseñado por ti en tu cuaderno y **responde:**

¿Qué figuras geométricas observas en el avión?

3° Día **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

1- **Observa** las imágenes y lee los títulos de las páginas 18 a la 22: Las diferentes formas de relieve.

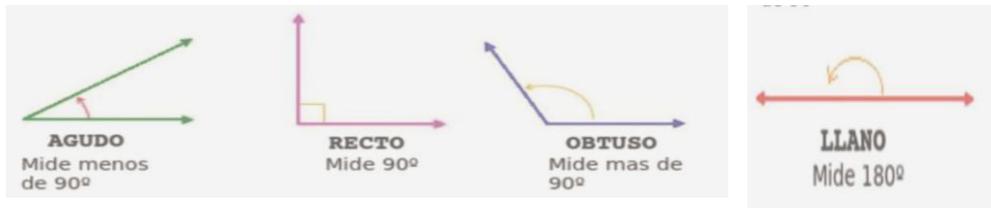


2- **Responde.**

- ¿Qué es el relieve?
- ¿Cuáles son los tipos de relieve continentales?
- ¿Qué tipos de relieve encontramos en la provincia de San Juan?

ÁREA: MATEMÁTICA

1-**Recorda**



2- **Observa** el avión de papel que diseñaste ayer.

3- **Responde.**

¿Qué ángulos observas en tu avión?

4° Día – **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- **Escucha** el audio de la seño explicando “ECOSISTEMA”.

2- **Lee** la información de la página 43 del Libro San Juan y yo.

Ambientes de San Juan

Un **ecosistema** es el conjunto de factores bióticos y abióticos de un ambiente más las relaciones que establecen entre sí. Entre los seres vivos de un ecosistema, podemos mencionar a la fauna (los animales) y la flora (las plantas). También hay microorganismos y hongos. Entre los factores no vivos, están el clima y el suelo, por ejemplo. Los ecosistemas, por lo general, se clasifican en aeroterrestres, acuáticos y de transición (estos últimos son las zonas intermedias entre los dos primeros tipos de ecosistemas mencionados). Algunos ejemplos de ecosistemas aeroterrestres son el bosque, la selva, la pradera y el desierto, entre otros.

APRENDOPALABRA

Biótico:
Que tiene vida o que se refiere a seres vivos.

Quiere decir sin vida; un componente del ecosistema carente de vida, una roca, por ejemplo.

Docente: Córdoba, Gabriela - Talquenca, Susana - Aciar, María - Tejada, Romina - Castro, Gustavo - Muñoz, Leda - Gisbert, Analía – Ozán, Marcos –Sánchez, Andrea.

3-**Observa** con atención el mapa y **busca** los “Ambientes de San Juan”.

4. **Busca, recorta y pega** imágenes de 3 factores bióticos y abióticos.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-**Ayuda** a Juancito a descubrir la operación que debe realizar para saber cuántos puntos le faltan para ganar el premio.



2-**Realiza** la cuenta que te permite saber cuántos puntos más debe ganar y luego verificala.

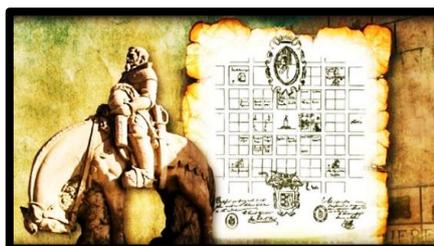
3-**Ordena** los números de la operación de mayor a menor. Luego **escribe** la oración aritmética de cada número de la operación realizaste.

5° Día ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-**Observa** la siguiente imagen y responde

¿Qué muestra? ¿De qué lugar es la imagen?

¿Recuerdas quién fundó nuestra provincia? ¿Cuál es el nombre que le colocó a la provincia su fundador? ¿Por qué?



2- **Mira** con atención la imagen de la página 100. **Lee** la información de la página 101 del libro San Juan y yo. Luego **responde** las preguntas sobre la fundación de San Juan.

Fundación de San Juan

- ¿Quién?
- ¿Dónde?
- ¿Por qué?
- ¿Cuándo?



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Si pudieras pedir un deseo para tu provincia: ¿Qué pedirías?

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-**Observa** el siguiente cuadro con las alturas de los relieves de San Juan.

2- **Ordena** los números del cuadro de menor a mayor.

3- **Completa** con el anterior y posterior de los números que elegiste.

Relieves	Altura en metros
Cerro de la Majadita	6.280
Cerro Ramada	6.384
Cerro del Nacimiento	6.492
Sierra chica de Zonda	2.500
Sierra de Pie de Palo	3.000

Escuela Dr. Isidro Mariano de Zavalla - Cuarto Grado - Nivel Primario –Turno Tarde - Áreas Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Artes Visuales - Educación Musical - Educación Física – Educación Tecnológica.

Área: Artes Visuales.

Propósitos: Propiciar la autonomía y la confianza en el diseño de formas abstractas y colores arbitrarios.

Actividades de desarrollo.

- 1- Mira el siguiente video y luego responde <https://youtu.be/X75qkyKuvqI>
- 2- ¿Qué artistas aparecen en el video? ¿Cómo son las formas que utilizan? ¿Qué colores utilizan los artistas? ¿Puedes reconocer algunas formas? ¿Cuáles?
- 3- Todas las repuestas las debes escribir en la carpeta de Artes Visuales.

Área: Música.

Propósitos: Incentivar la curiosidad por diferenciar auditivamente sonidos naturales y artificiales. Promover la escucha para distinguir las cualidades del sonido: Altura, intensidad, duración y timbre.

Actividades de desarrollo:

- 1) Te propongo que exploremos un poquito: Dentro de casa, cierra los ojos y abre el sentido de la audición: ¿Qué sonidos escuchas? ¿Son sonidos naturales o artificiales? Ahora has lo mismo, pero sal al patio de casa y menciona ¿qué sonidos escuchas? ¿Son sonidos naturales o artificiales?
- 2) Con el resultado de tu exploración, realiza un listado en el cuaderno de lo que oíste, completa el cuadro marcando con una cruz, según corresponda:

Sonidos dentro de casa	Sonido Natural	Sonido Artificial	Sonidos fuera de casa	Sonido Natural	Sonido Artificial
Ejemplo: Radio		X	Ejemplo: Viento	X	

- 3) Describe en el cuaderno los sonidos del punto anterior: ¿Son cortos o largos? ¿fuertes o débiles? ¿graves o agudos? ÉXITOS, TU PUEDES LOGRARLO!!

Área: Educación Física.

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajustes de las capacidades perceptivas motrices de su cuerpo, el espacio, los objetos y el tiempo a situaciones problemáticas.

Actividades de desarrollo.

Entrada en calor (buscamos un lugar como para ejercitar)

- 1-Trote lento en el lugar (dos minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).
- 2-Trote en el lugar elevando la intensidad, más rápido (dos minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).
- 3-Trote con desplazamiento (en el patio de tu casa) de 5 a 10 metros ,2 minutos.



Docente: Córdoba, Gabriela - Talquena, Susana - Aciar, María - Tejada, Romina - Castro, Gustavo - Muñoz, Leda - Gisbert, Analía – Ozán, Marcos –Sánchez, Andrea.

Escuela Dr. Isidro Mariano de Zavalla - Cuarto Grado - Nivel Primario –Turno Tarde - Áreas Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Artes Visuales - Educación Musical - Educación Física – Educación Tecnológica.

4-Realizar una cruz en el patio o en un lugar con espacio, en cada línea de la cruz saltar hacia adelante y hacia atrás, cuatro veces.

5-Ralizar sentadillas con una silla ,como muestra la imagen ,hacer 10 repeticiones.



6-Realizar estocadas ,5 repeticiones con cada pierna.



7- Elongar los músculos trabajados (glúteos cuádriceps, posteriores – gemelos -aductores).

8- Trabajo para el cuaderno:

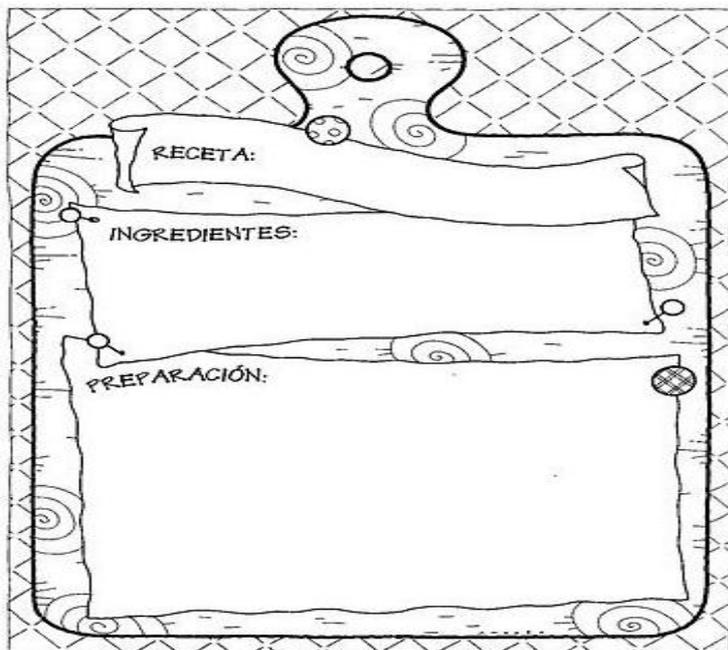
-Nombrar los músculos que intervienen cuando realizamos fuerza de piernas.

Área: Educación Tecnológica.

Propósito: Ofrecer criterios de análisis, para comprender procesos tecnológicos, identificando: incorporación de herramientas, máquinas, tareas que realizan las personas, organización en el tiempo/espacio, y uso de los medios de seguridad e higiene.

Actividades de desarrollo:

1- Recuerda el proceso de elaboración del pan y completa la receta:



2- Observa el siguiente video y escribe algunos consejos sobre higiene y seguridad para elaborar el pan https://www.youtube.com/watch?v=YnGPKGq_qbA

Directivos: Prof. Patricia Mariela Alamo – Prof. Mónica Agüero – Prof. Carina Cáceres.