

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** JOSÉ HERNÁNDEZ

**Docentes:** Silvia, Pérez; Nadia Nahir Caballero y Celeste Santana

**Grado:** 4º “A”, “B” y “C” **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Tarde

**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ética.

**Título:** “**ESPERANZA NAVIDEÑA**”

**Contenidos:** **LENGUA:** La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral: Cuento. Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, para la ampliación y la resolución del vocabulario desconocido. Las reglas generales de acentuación, lo que incluye separar las palabras en sílabas, identificar la sílaba tónica y clasificar las palabras según el lugar que ocupe la sílaba tónica. Sustantivos, aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número. **MATEMÁTICA:** Cálculo mental. Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad. Ángulos: clasificación de los ángulos según su medida. Figuras: circunferencia y círculo. Elementos. Trazado de figuras que contengan circunferencias y círculos. **CIENCIAS SOCIALES:** Los derechos de los ciudadanos. Reflexión sobre su sentido y la importancia de ejercerlos y cumplirlos. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** El sentido de los valores, a través de la Reflexión **CIENCIAS NATURALES:** Reciclado de materiales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- Lee e interpreta textos.
- Redacta texto.
- Reconoce sinónimos y antónimos, género y número de los sustantivos
- Reconoce palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Multiplica utilizando distintos procedimientos.
- Establece las referencias necesarias para ubicar objetos en el plano.
- Compara y mide ángulos con diferentes recursos.
- Copia y construye figuras utilizando regla y compás.
- Reconoce materiales reciclados
- Identifica valores

**Desafío:** DISEÑA UNA MANDALA NAVIDEÑA UTILIZANDO TU COMPÁS Y MATERIALES RECICLADOS.

**DÍA1** 16/11/2020 **ÁREA LENGUA**

**DOCENTES: SILVIA PEREZ, NADIA CABALLERO, CELESTE SANTANA**

1. Lee en voz alta a tu familia el siguiente cuento:

### EL MEJOR REGALO

Pablo era un niño que vivía muy feliz en su casa y cada año recibía los mejores regalos de **Papá** Noel. Sin embargo, tenía un amigo, llamado Marcos que vivía en un hogar de niños, no sabía su apellido. Él nunca tenía una sonrisa en su cara, siempre andaba callado y pensativo, los demás chicos no jugaban con él. En una ocasión le preguntó qué juguetes le había traído Papá Noel en Navidad, pensando que así se **animaría**, y cuando vio la tristeza en su rostro supo la respuesta.



¿Cómo podría ser?, se preguntó el niño que no entendía por qué Papá Noel se había olvidado de su amigo. Así fue como al año siguiente se propuso esperar a Papá Noel y preguntarle si no tenía suficientes regalos para todos los niños.

Puntual con las campanadas de las doce, el niño sintió los cascos de los renos patear sobre el tejado de su **habitación**. Se lanzó a correr y justo a tiempo para encontrar a Papá Noel saliendo de entre cenizas y troncos.

El niño que estaba fuertemente decidido a confrontarlo y le preguntó, ¿acaso no tienes suficientes regalos en tu bolsa para todos los niños? Mi amigo el año pasado no recibió nada, así que este año yo le cedo mis juguetes.

El viejecillo miró consternado al niño y le dijo. Querido eres un niño muy dulce y bueno, lo cierto es que mi bolsa es **mágica**, dentro de ella guardo millones de juguetes para todos los niños del mundo. Pero a pesar de que **visito** a cada niño y niña, no siempre puedo dejarles juguetes. En algunos hogares encuentro problemas, por lo que mis juguetes no son suficientes para cambiar eso.

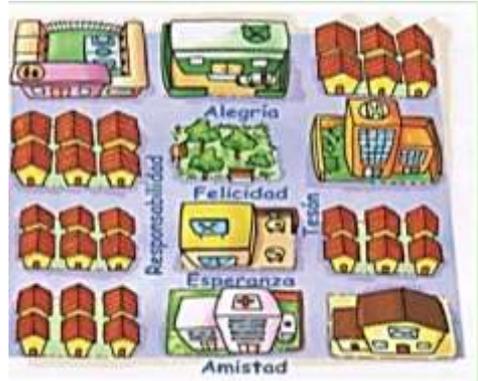
Viendo que el niño seguía esperando el resto de la explicación, continuó diciendo. A esos niños les doy el mejor regalo que tengo para dar. En mi bolsa también cargo amor, oraciones y esperanza, por lo que rezo junto a sus camas para que reciban el **próximo** año alegría, amor y salud.

El niño comprendió que Papa Noel repartía diferentes tipos de regalos y decidió que él también podía ayudar a su amigo, por lo que exclamó. Pues yo también voy a ayudar a mi amigo compartiendo mi **alegría**, amor y amistad con él. A lo que Papá Noel le contestó con una sonrisa tierna y desapareció.

2. Escribir el párrafo del cuento que más te gustó, en tu cuaderno

DOCENTES: SILVIA PEREZ, NADIA CABALLERO, CELESTE SANTANA

3. Responder con lo leído las siguientes preguntas:
- ¿Cómo es Pablo? ¿Y su amigo?
  - ¿Qué sucedió entre Pablo y su amigo para que Pablo decidiera ayudarlo? ¿Y qué hizo para ayudarlo?
  - ¿Qué le respondió Papa Noel? ¿Qué decisión tomó Pablo?
4. Redactar ¿Qué hubieses hecho en el lugar de Pablo?



**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Completar usando **perpendiculares** o **paralelas**:

- La calle Esperanza y Amistad son calles:
- Las calles Alegría y Felicidad son calles:
- Las calles Tesón y Esperanza son calles:
- Las calles Alegría y Amistad son calles:
- Las calles Felicidad y Tesón son calles:

**DÍA 2** 17/11/2020 **ÁREA: LENGUA**

- Escribir los sinónimos a las siguientes palabras: Niño-Feliz: -Rostro-Habitación
- Anotar antónimos a las siguientes palabras: Alegría-Amigo-Bueno-Dulce-Tierno.
- Elegir tres sinónimos de los que escribiste a las palabras dadas y redactar tres oraciones.
- Escribir las oraciones del punto 3 (tres) reemplazando sinónimos por antónimos.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Pintar el casillero que tiene el resultado correcto.

4 x 9		
32	34	36

7 x 4		
38	28	25

9 x 9		
89	81	79

2 x 7		
12	16	14

**DÍA 3** 18/11/2020 **ÁREA: LENGUA**

1- Ubicar los siguientes sustantivos según su género y número.

**Juguetes- Navidad- renos- cenizas- hogares- esperanza- amor-alegría-**

	FEMENINO	MASCULINO
SINGULAR		
PLURAL		

2- Extraer del cuento palabras destacadas para ubicarlas en el siguiente cuadro.

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

3- LA DOCENTE REALIZARÁ UNA VIDEO LLAMADA PARA EVALUAR LA LECTURA DEL CUENTO

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Marcar con una cruz. ¿En qué reloj sus agujas forman un ángulo agudo? ¿Y un ángulo recto?



**DÍA 4** 19/11/20220 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

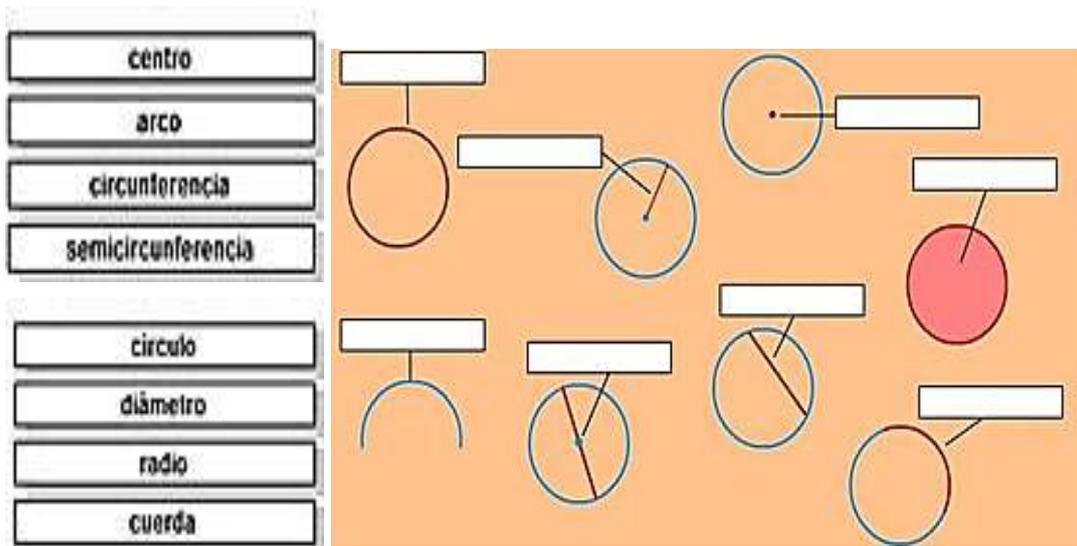
1- Leer nuevamente el cuento “Mi mejor regalo” y responde:

¿Marcos tuvo derecho a la identidad? ¿Él tenía los tres primeros rasgos de identidad?

¿Cuáles no tenía? ¿Sufría discriminación? ¿Qué es la discriminación?

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Ubicar el nombre de cada elemento de la circunferencia en el sitio correcto:



2- Trazar una circunferencia de 4cm. de radio, utilizando el compás

**DÍA 5** 20/11/2020 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- Escribir 2 ejemplos del material que se recicla en cada contenedor



DOCENTES: SILVIA PEREZ, NADIA CABALLERO, CELESTE SANTANA

2- Construir con el compás una mándala y decorar con material reciclado



**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - LENGUA**

1- Leer nuevamente el cuento y responde

¿Qué valores regalaron en navidad?

2- Escribir detrás de la mándala que construiste un mensaje de esperanza para navidad y año nuevo, recuerda tener en cuenta uso de mayúsculas y signos de puntuación.

***METACOGNICIÓN***

¿Cómo hice las actividades? ¿Pude lograr todo lo propuesto? ¿Cómo fue mi dedicación, esfuerzo y compromiso? ¿En qué actividad tuve un mejor desempeño?

¿En qué considero que debo mejorar?

LISTA DE COTEJO	S I	N O	A VECES
Reconozco ángulos agudos y rectos.			
Diferencio rectas paralelas y perpendiculares.			
Identifico los elementos de la circunferencia y la construyo.			
Reconozco cuáles son los materiales reciclados			
Identifico valores			
Leo e interpreto textos			
Reconozco sinónimos y antónimos			
Identifico palabras agudas graves y esdrújulas.			

<b>Respondo preguntas sobre identidad y discriminación</b>			
--	--	--	--

**DIRECTORA: PROF. OLGA MOLINA\_ VICEDIRECTORA: PROF. ELENA GUARDIA.**