

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

PLAN FINES III – 6° CUATRIMESTRE – CICLO ORIENTADO

DOCENTE: **PAOLA MARCUZZI**

CORREO ELECTRÓNICO: pao_marcuzzi@yahoo.com.ar

CELULAR N°: **264 670-2098 (solo WhatsApp)**

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: Martes y Miércoles de 18 a 19hs

ÁREA CURRICULAR: **INGLÉS**

GUÍA N° 5 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 28/11/20

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **REPASO DE UNIDADES 1 Y 2**

Contenido Seleccionado: Números. Artículos indefinidos y definido. Saludos. Presentación. Pronombres personales. Adjetivos Posesivos. Verbo To Be. Información Personal.

Capacidades a Desarrollar: Reafirmar los contenidos que hemos estudiado en las unidades 1 y 2 del cuadernillo. Reconocimiento de los números. Recordar y emplear los saludos diarios. Emplear adecuadamente los artículos indefinidos y artículo definido. Manejar correctamente el verbo To Be. Saber preguntar y responder información personal (nombre, dirección, teléfono, estado civil, país de origen, ocupación o trabajo, edad, etc.).

Desarrollo de Actividades: Nuevamente observar, leer y prestar mucha atención al Power Point (enviado junto con guías pedagógicas anteriores) diseñado por la docente sobre temas de las Unidades 1 y 2 del cuadernillo de estudio, los alumnos deberán realizar los ejercicios detallados a continuación:

FORMAL GREETINGS AND FAREWELLS (SALUDOS FORMALES Y DESPEDIDAS)

1. LOOK AT THE PICTURE, READ AND MATCH. (MIRAR LA IMAGEN, LEER Y UNIR EL SALUDO CON LA IMAGEN CORRESPONDIENTE):



DIALOGUE. FORMAL GREETINGS AND FAREWELLS

2. COMPLETE THE FOLLOWING DIALOGUE (COMPLETAR EL SIGUIENTE DIALOGO):

Paul: Good morning. My name is Paul. What is your name?

Sam: Good.....My.....is.....Nice to meet you.

Paul: Nice.....meet....., too.

Sam: How are you?

Paul: I'm....., thank you. And you?

Sam: I'm....., thanks.

Paul: Good Bye, Sam. See you soon.

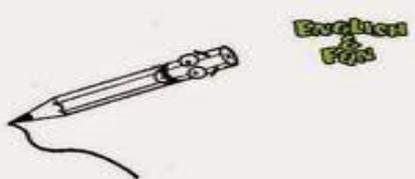
Sam:

CARDINAL AND ORDINAL NUMBERS (NÚMEROS CARDINALES Y ORDINALES)

1. COMPLETE WITH THE CORRECT CARDINAL NUMBERS (COMPLETAR CON EL CORRECTO NÚMERO CARDINAL):

NUMBERS

Complete:



11 E L _ V _ N 11 12

12 _ W E _ V _ 13 14

13 T H _ R T _ _ N 15 16

14 F _ _ R T E E N 17 18

15 _ I _ T E E N 19 20

16 _ _ _ T E E N

17 S E _ _ N T _ _ N

18 E I G _ _ E E N

19 N I _ _ T _ E N

20 T W _ _ T Y

Sent by Miriam Fernández Boraso (from Argentina)

www.welcometoenglishandfun.com

INDEFINITE ARTICLE AND DEFINITE ARTICLE

2. EXERCISE PAGE 19 OF THE STUDY BOOKLET. (EJERCICIO PÁGINA 19 DEL CUADERNILLO DE ESTUDIO):

ACTIVITY Complete the phrases and sentences

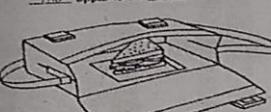
Use *a / an* or *the*.



1 an apple a book
The apple is on the book.



3 an umbrella a chair
The umbrella is under the chair.



2 a sandwich a bag
The sandwich is in a bag.



4 a key a wallet
The key is in a wallet.

3. CHOOSE AND COMPLETE WITH THE CORRECT INDEFINITE ARTICLE (ELEGIR Y COMPLETAR CON EL CORRECTO ARTICULO INDEFINIDO):

A/AN?

	<input type="text"/>	orange	
	<input type="text"/>	frog	
	<input type="text"/>	dog	
	<input type="text"/>	cat	
	<input type="text"/>	ice cream	
	<input type="text"/>	shoe	
	<input type="text"/>	goat	
	<input type="text"/>	umbrella	
	<input type="text"/>	bed	
	<input type="text"/>	elephant	
	<input type="text"/>	fish	
	<input type="text"/>	apple	
	<input type="text"/>	spider	
	<input type="text"/>	duck	



PERSONAL PRONOUNS (PRONOMBRES PERSONALES)

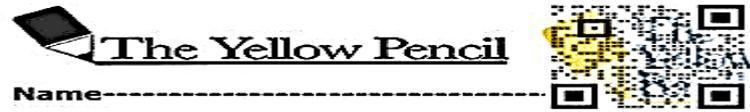
4. MATCH EACH PERSONAL PRONOUN WITH THE RIGHT PICTURE (UNIR CADA PRONOMBRE PERSONAL CON LA IMAGEN CORRECTA):

ACTIVITY 1
Free worksheets with the personal pronouns
Draw lines between the subject and its pronoun.

	<p>she</p> <p>we</p> <p>He</p> <p>it</p> <p>They</p> <p>I</p>
	
	
	
	
	

POSSESSIVE ADJECTIVES (ADJETIVOS POSESIVOS)

5. CHOOSE AND COMPLETE EACH SENTENCES (ELEGIR Y COMPLETAR CADA ORACION):



Name _____

→ IMPRIMIR

Ejercicios de inglés con el uso de los determinantes posesivos 1
Elige el determinante posesivo adecuado
Ejemplo: This is **HER** cat. (Mary)

→ Chuleta

1- This is bedroom. (mía)

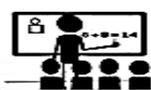
 my ^a your ^b their ^c

2- This is garage. (de ella)

 his ^a her ^b its ^c

3- This is house. (tuya)

 my ^a your ^b their ^c

4- This is classroom. (nuestra)

 you ^a our ^b ours ^c

5- These are flats. (de ellas)

 my ^a your ^b their ^c

Busca ayuda en: <http://www.theyellowpencil.com/gramaposesivosadi.html>
 Más ejercicio con determinantes posesivos 1 2 3 4 5 6 7 Soluciones

VERB TO BE (VERBO TO BE: SER O ESTAR)

6. COMPLETE WITH THE CORRECT FORM OF THE VERB “TO BE”
 (COMPLETAR CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO TO BE):

TO BE (Present simple)

Affirmative	Negative	Interrogative
I _____	I _____ not	_____ I?
You _____	_____ are _____	Are _____?
_____ is	He _____	Is _____?
She _____	She is _____	Is she _____?
It _____	It _____ not	_____ it?
_____ are	We _____ not	_____ we?
You _____	_____ not	Are _____?
They _____	They are _____	_____ they?



www.edufichas.com

**7. COMPLETE AND MAKE AFFIRMATIVE AND NEGATIVE SENTENCES
(COMPLETAR Y REALIZAR ORACIONES AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS):**

Exercises

The verb to be - exercise

Chose the correct form of the verb to be - am/is/are.

- It _____ cold today.
- I _____ at home now.
- They _____ Korean.
- There _____ a pen on the desk.
- My name _____ Nikita.
- We _____ from Ukraine.
- That _____ right.
- I _____ OK, thanks.
- Clara and Steve _____ married.
- She _____ an English teacher.

Activity 3

English activity with the verb to be.
Fill the gaps with am, is, are, not, is not, or are not.

- 0  They are not..... sisters.
- 1  We teachers.
- 2  He my brother.
- 3  It my cat.
- 4  I Tom.
- 5  They.....Lola and Jane.

PERSONAL INFORMATION (INFORMACION PERSONAL)

8. COMPLETE WITH THE CORRECT WORD AND MATCH (COMPLETAR CON LA CORRECTA PALABRA Y UNIR):

W – H QUESTIONS

Connect the sentences and write the correct word:

What – where – when – why – who - how

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. _____ do you live? | I'm 10 years old. |
| 2. _____ is your name? | I like music. |
| 3. _____ old are you? | My birthday is January 29 th . |
| 4. _____ is your birthday? | I live in Canada. |
| 5. _____ are you dancing? | My name is John. |

Recursos: Power Point de unidades 1 y 2 realizado por la docente y cuadernillo de estudio.

Referente: Melani González

Directora: Romina Andrea Riofrío Dávila