

**Escuela:** E.E. Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica.

**Docente:** Vega Yanina Isabel.

**Turno:** Mañana.

**Sección:** Educación primaria "II".

**Áreas:** Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

**Áreas Especiales:** Música: Prof. Enzo Fernández, Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez, Teatro: Roxana Orihuela, Tecnología: Carolina Buenaventura, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa.

**Título:** Nos Quedamos en Casa:

**Día 1:**

**Área:** Matemática

**Contenido:** Números Naturales.

**Actividades**



1-Completar la tabla con los números que faltan de 1 al 100.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

**Área:** Agropecuaria

**Actividades**

1-Recordando la guía anterior con ayuda de la familia trabajamos las siguientes actividades:

2-Nombrar o dibujar al menos una verdura en la que se utiliza para cocinar, realízalo en tu cuaderno o en forma de un cartelito.

3-Escribe una receta donde se utilice alguna verdura de esta época.

4-En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por whatsapp.

**Día 2:**

**Área:** Matemática

**Contenido:** Números Naturales.

**Actividades**

1-Completar las siguientes tablas con las indicaciones de cada una: **Anterior- Entre-Posterior.**

ANTERIOR	NATURAL ENTRE	POSTERIOR
	99	
	34	36
	94	96
	11	13
	39	41
	75	77
		69
		15
		75
		67
		24

ANTERIOR	NATURAL ENTRE	POSTERIOR
	14	
	24	26
	34	36
	21	23
	12	31
	29	37
		19
		35
		25
		17
		14

ANTERIOR	NATURAL	ENTRE	POSTERIOR
9	28	30	99
27	44	46	25
30	71	73	18
19	49	51	47
28	15	17	19

### Área: Educación Física

#### Actividades

1-Con un compañero enfrentado a una distancia de 5 metros realizar pases con la pelota sin que toque el suelo. Pueden ir variando, primero con dos manos, después con mano izquierda y luego con la derecha.

**Variante:** igual pero el pase con un pique de por medio.

2-En esta actividad se necesitaran tres participantes dos de los alumnos se colocan enfrentados a una distancia mínima de tres metros y el tercer participante se coloca en el medio de los dos compañeros, comienzan realizando pases entre los participantes enfrentados y el que está en el medio intentara quitarla. El que pierde la pelota ingresa al medio. Repetir la actividad durante unos 5 minutos. Deberán contar la cantidad de quites realizados en ese lapso de tiempo y el participante que más veces logro quitarla será el ganador.

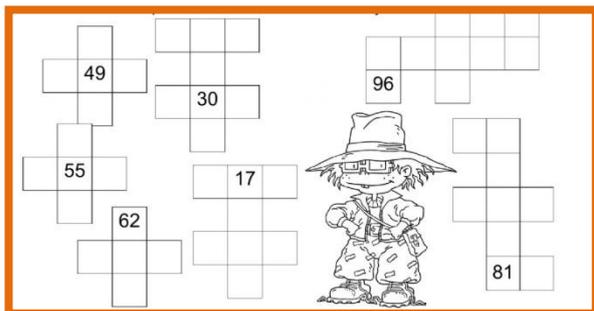
### Día 3:

#### Área: Matemática

**Contenido:** Números Naturales.

#### Actividades

1-Jugar en familia al crucigrama, Serás capaz de terminarlo, pintar y escribir el número.



### Área: Tecnología

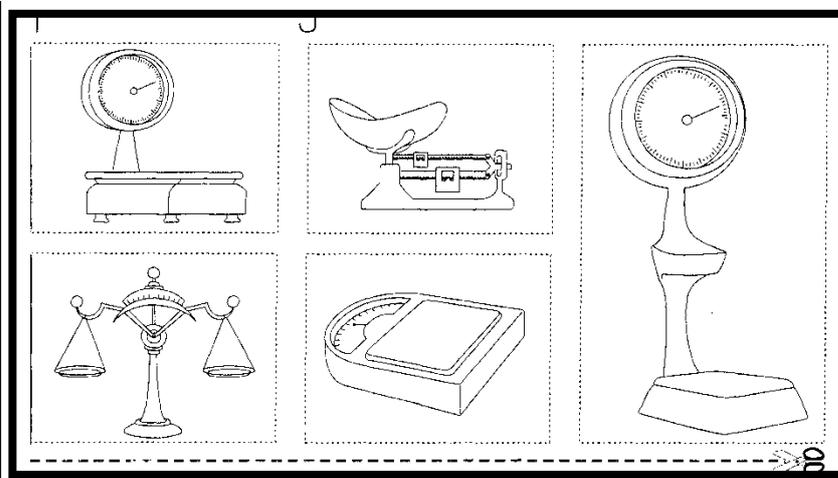
#### Actividades

1-Con la ayuda de la familia buscamos diferentes envases: leche, azúcar, yerba, salsa, etc.

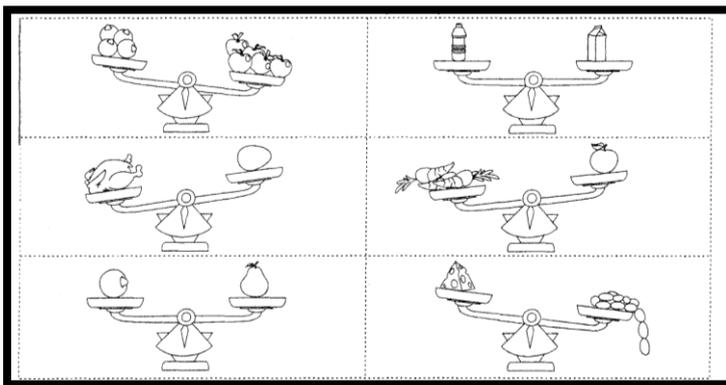
2-Analizamos el envase y anotamos todos sus datos y lo dibujamos en el cuaderno.

**Día 4:****Área: Matemática****Contenido: Las Medidas: Noción de medidas de Peso.****Actividades**

- 1-Existen diferentes aparatos para medir el peso de los objetos:
- 2-Recortar, pintar y escribir que podemos pesar en cada balanza.



- 3- Señalar y encerrar en un círculo el alimento que pesa más.

**Área: Psicomotricidad****Actividades**

- 1-Corporales relajación, estiramiento en el piso. Elementos: una colchoneta o cubrecamas.
- Extender en el piso la colchoneta o cubrecama, pararse enfrentados el familiar con el chico y guiarlo en los siguientes ejercicios:

-Cabeza arriba-abajo, a un lado- al otro y en círculo, hombros y brazos iguales, que los movimientos anteriores, manos a la cintura y también realizar los mismos movimientos.

2-Nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos las partes del cuerpo: ejemplo: Cabeza-oreja-boca-hombros-cintura-rodillas-pie, inventamos junto al chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando. Repitiendo varias veces la secuencia.

### Día 5:

### Área: Ciencias Sociales

Contenido: El Lugar donde vivo: Sus Servicios.

### Actividades

1-Averiguar a los miembro de la familia, cuáles son los servicios que nos proporciona nuestro pueblo.

2- Nombrar y escribir algún ejemplos: Servicio de Salud: Hospital (nombre del hospital).

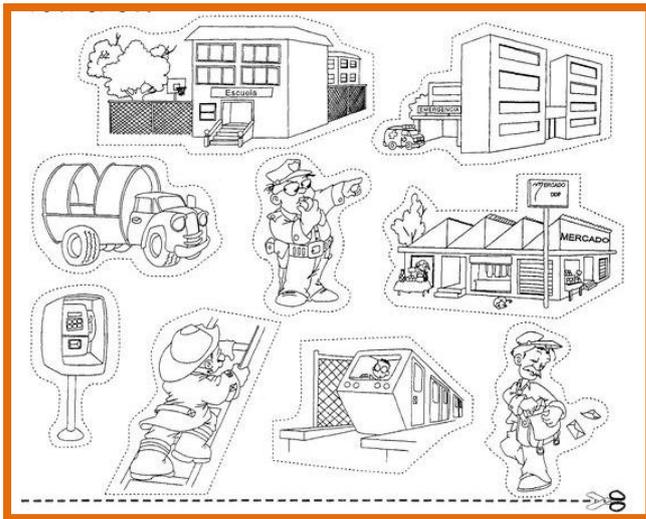
3-Clasificar los servicios de acuerdo a los letreros.

Servicios Educativos

Servicios Públicos

Servicios de Seguridad

Servicios de Salud



### Área: Teatro

### Actividades

**1. Objeto multifunción:** Necesitaran lapicera, tenedor, botella de plástico, auriculares, un libro y un control remoto.

El alumno tomará cualquier objeto y le dará un nuevo uso. Con el segundo objeto se les pedirá que Comprometan su cuerpo, pidiéndole mayor expresión vocal, corporal y gestual que potencien la descripción del nuevo uso del objeto. Como los vendedores de colectivos o los que venden en la calle.

Tomarán el objeto que más le haya gustado y deberán venderlo en 30 segundos, con todas sus cualidades, como si se tratara de una publicidad de YouTube.

**Día 6:****Área: Formación Ética y Ciudadana****Contenido: Reconozco mis emociones.****Actividades**

1-Dibujar en cada cuadro las emociones que indica la escritura.

sientes alegría	sientes tristeza	sientes miedo

**Área: Educación Física****Actividades**

1-En parejas se ubicaran separados a una distancia de 3 metros con una pelota cada uno. A la orden de "¡YA!" un participante realizara pase por el suelo y el otro por el aire al mismo tiempo y tendrán que atrapar la pelota. Después de 5 pases cambiaran los roles.

**2-Variante:** ejecutar los pases ambos por arriba sin que se choquen las pelotas y tratando de recepcionar sin que se caiga.

**Día 7:****Área: Formación Ética y Ciudadana****Contenido: Reconozco mis emociones.****Actividades**

1-Con ayuda de la Familia completar la siguiente entrevista de nuestras emociones copiar en el cuaderno:

Me llamo _____
MI edad es _____
Me alegra _____
Me da miedo _____
Me enfado cuando _____
Estoy triste si _____
Me sorprendo con _____
Siento cariño cuando _____
Me da vergüenza _____
Estoy tranquilo cuando _____

**Área: Tecnología****Actividades**

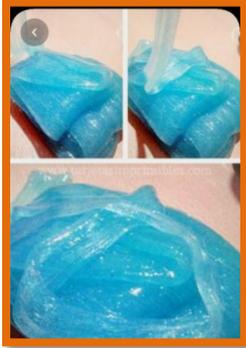
1-Con la ayuda de la familia buscamos los siguientes materiales, jabón, temperas de colores que desees, plasticola.

2-Preparar **slaine** en familia.

**Paso 1:** colocar en uno de los recipientes dos cucharaditas de plasticola.

**Paso 2:** en otro recipiente agregar dos cucharadas de jabón y una de agua y remover, las temperas de colores hasta que se mezclen.

**Paso 3:** juntar las dos mezclas y remover hasta que se forme una masa uniforme.



**Día 8:**

**Área: Lengua**

**Contenido: Escucha y comprensión de la Poesía.**

**Actividades**

1-Escuchar la Poesía en Familia, dibujar los personajes.

### EL FANTASMITA

Esta es la historia del fantasma Justo que todas las noches se muere de susto.

Vive el pobrecito en un subterráneo entre unas arañas criadas por años.



Tan pronto oscurece  
gime de pavor:  
-¿Vendrá esta noche?  
¡Qué susto! ¡Qué horror!

Al sonar las doce,  
llega Luis Vampiro,  
viene a acompañarlo  
pues son muy amigos.

-¡Dime, fantasmita!  
¿Qué te da pavor?  
pregunta la momia  
desde su rincón.

Llora el fantasmita  
niebla a borbotones  
y luego susurra:  
-¡Temo a los ratones!



1-Junto a la familia respondo según la poesía:

A-¿Cómo se llama el personaje?

.....

B-¿Dónde vive?

.....

C-¿Quiénes son sus amigos?

.....

D-¿A que le tiene miedo?

.....

**Área: Psicomotricidad****Actividades**

1-La idea es poner una linterna o foco o celular contra la pared o cortina y hacer figuras con las manos y el cuerpo reflejando la sombra.

2-Con el cartón o papel y tijeras usando nuestra imaginación recortar animales personas y objetos y hacer juegos con los chicos, ahí podemos imaginar historias de terror.

**Día 9:****Área: Lengua****Contenido: Producción de texto.****Actividades**

1-Elegir un personaje de terror: Momia, bruja, esqueleto, etc.

2-Describir el personaje y armar una breve narración.

3-Confeccionar una careta de tu personaje y pegar en el cuaderno.

**Área: Educación Musical****Actividades**

¡Hola familia! ¡Vamos a recordar cómo tocar percusión solo con las baquetas!

Debemos buscar las baquetas (palillos) y usar el movimiento de las muñecas para tocar suave sin romperlas.

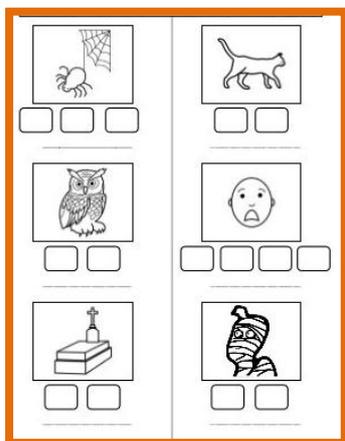
Luego intentarán tocar algún ritmo o clave que les guste de este video. Si te animas le puedes enviar un video a la Señó!

¡A divertirnos!

**Día 10:****Área: Lengua****Contenido: La sílaba.****Actividades**

1-Observar y nombrar cada imagen.

2-Separar en sílabas las siguientes palabras: Araña, Gato, Búho, Asustado, Tumba, Momia.



## Área: Teatro

### Actividades

**1-Objeto legendario:** le pide al alumno que busque un objeto que esté hace mucho tiempo está en su casa (de ser posible, que esté desde antes que haya nacido). Luego deberá contestar estas preguntas: ¿De quién cree que es? ¿De qué material está hecho? ¿Qué significa para vos este objeto? ¿Pudiste usarlo alguna vez?

Ahora tendrán que inventar su propia historia de cómo llegó ese objeto a la casa:

Quién lo trajo, cuándo y por qué. Y deberán crear una historia corta del “dueño

Original” del objeto. Luego podrán averiguar la historia real del objeto (de cómo llegó a la familia) y comparar la historia real con la inventada.

**2-Personaje de emoticón:** deberán elegir tres emoticones de WhatsApp que expresen tres emociones diferentes y un mismo vestuario. El alumno deberá crear un personaje, que estará vestido siempre del mismo modo, pero irá pasando por los distintos estados de ánimos que serán las caritas de emoticón. Por ejemplo: triste, feliz, enojado.

La Señora Yanina y Profesores de Áreas Especiales y celador le mandan, un brazo con muchos cariños y pronto estaremos todos juntos disfrutando de la sala y de los compañeros.

