

EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Alfabeto. Letra M (Grafema y Fonema).
- Sílabas directas.
- Palabras con la letra aprendida.
- Oraciones simples.

Matemática:

- Numeración.
- Familias de números.
- Seriaciones.
- Situaciones problemáticas simples.

Ciencias Naturales.

- Los seres vivos y no vivos. Características. Repaso.

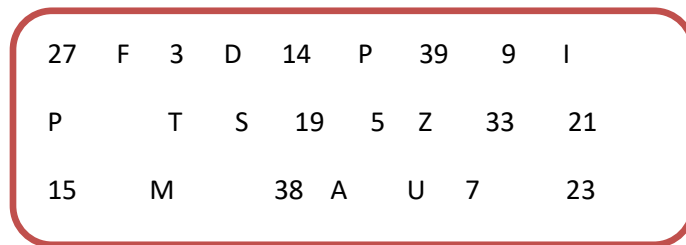
Ciencias Sociales.

- Efemérides: 13 de Junio. Fundación de San Juan.
20 de Junio. Día de la Bandera.

EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.

Día 1: Matemática.

- Marca con color azul los números y con color verde las letras.



- Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.
- Elige cinco números y escribe como se llama.

Día 2: Lengua.

- Aprendemos una nueva letra del abecedario.



- Le pido a un adulto que me realice en grande, la letra de la imagen:
 - Recorre la letra con tu dedo índice varias veces.
 - Decora la letra con lo que encuentres en casa, lana, temperas, lentejas, polenta, etc.
- Escribe la oración de la imagen en el cuaderno, un adulto te ayuda a leerlo.
- Escribe en el cuaderno las sílabas (mientras escribo las digo en voz alta varias veces).
MA- ME- MI- MO –MU. Corta y pega palabras que empiecen con las sílabas MA-ME-
MI-MO-MU.

Día 3: Ciencias Naturales.

- Recordamos lo aprendido anteriormente de los seres vivos y no vivos.
- Le pido a un adulto que me lea la información, escucho con atención.

LOS SERES VIVOS Y LOS SERES NO VIVOS.

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren. Los seres vivos necesitan agua, alimentos, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres no vivos son aquellos que no tienen vida, como las piedras y el agua. Los seres no vivos pueden ser naturales, como el aire, y artificiales, como los juguetes.



- ¡ A EXPLORAR! Mira alrededor de casa, busca seres vivos y seres no vivos.

Dibuja lo que ves, con ayuda de un adulto escribe lo que dibujaste.



Escribe 3 seres vivos
y 3 seres no vivos.

SERES VIVOS:

SERES NO VIVOS:

Día 4: Ciencias Sociales.

- Aprendemos sobre nuestra provincia. Escucho con atención.

El 13 de junio de 1562 un señor llamado Juan Jufré, que venía de España, llegó a nuestra provincia. Él se encontró con los indios que habitaban nuestra provincia, y preguntó cómo se llamaba este lugar, pero nadie supo responder.

Entonces Juan Jufré pensó como podría llamarse este lindo lugar, y lo bautizó SAN JUAN DE LA FRONTERA. Ahora se llama SAN JUAN.

El 13 de junio se festeja el cumpleaños de San Juan. El 13 de junio de 2020 San Juan cumple 458 años. ¡FELIZ CUMPLE SAN JUAN!

- Le pido a un adulto que me dibuje un mapa de San Juan, dibujo una torta y escribo los años que cumple San Juan el 13 de junio de 2020.

EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.

Día 5: Matemática.

- Escribe los números que faltan.

10		12							
20								28	
30					35				

- Completa las series numéricas.

29 ○ ○ ○ 2 ○ ○ ○ ○ 20

30 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 37 ○ ○

- Escribo el nombre de los jefes de las familias de los números.

Día 6: Lengua.

- Busca, corta y pega palabras que empiecen con M.
- Ordena las sílabas y arma las palabras.

TE	MO	LA	SA	MA	NO	DIAS
MA	TO	MU	MA	MÁ	MO	ME

- Lee las oraciones y dibuja.
MI MAMÁ TOMA MATE.
LEO TIENE UNA MOTO.

Día 7: Ciencias Naturales.

- Busca imágenes o dibuja en el cuaderno un animal, una planta y una persona, y con ayuda de un adulto escribe que necesita para vivir cada uno. Acá te dejamos algunas pistas.

ALIMENTO AGUA AIRE TIERRA

CASA SOL

EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.

Día 8: Ciencias Sociales.

20 de Junio: Día de la Bandera.

BANDERA QUERIDA.

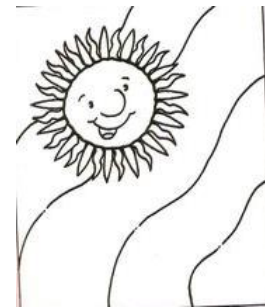
- Escucha con atención, una linda historia.



BELGRANO LLAMO UNA NUBE.
QUE RÁPIDO CONTESTÓ:
¡COMO NO MI GENERAL! YO LE
PRESTO MI COLOR.



LUEGO EL CIELO QUE
ESCUCHABA, SU CELESTE LE
DONÓ.
YA ESTABA TOMANDO FORMA
LA BANDERA QUE ÉL SOÑÓ.



EL SOLANTE LA BELLEZA NO
PUDO CON LA EMOCIÓN,
TAMBIÉN LE PIDIÓ PERMISO Y
EN ELLA SE DIBUJÓ.



BELGRANO A SUS SOLDADOS
ORGULLOSO LA MOSTRÓ, Y
JURARON DEFENDERLA CON
GRANDEZA Y CON VALOR.

- Pinta las imágenes como más te guste.
- Dibuja en el cuaderno una Bandera y escribe donde la viste.

Día 9: Matemática.

- Lee con ayuda y resuelve las situaciones problemáticas.
 - ➡ Pablo comió 7 chocolates, Ana 5 y Sofía 4 ¿Cuántos chocolates comieron entre los tres?



---+---+--- =---

Resultado: -----

EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.

- ➡ En un paseo, Luis encontró en su camino 5 árboles grandes y 13 pequeños.
¿Cuántos árboles encontró en total?

----- + ----- = -----  Resultado: -----

Día 10: Lengua.

- Completa con las letras que faltan.



		S	
--	--	---	--



	A		
--	---	--	--



			L
--	--	--	---

- Piensa y escribe oraciones con las palabras que formaste.
- Dibuja una de las oraciones del punto anterior.
- Busca y corta letras para formar palabras con las letras aprendidas.

Directora de la Institución: Prof.: Analía Cáceres.