

**E.E.E Martina Chapanay****Docente:** Montiveros María Amalia - Pérez María Belén**Sección:** Taller de Mimbrería**Turno:** Mañana**Áreas Integradas****Contenidos: Ciencias Sociales: La estación Primavera- Medios de Comunicación.****Lengua: Comprensión de texto.****Matemática: Resolución de problemas.****Taller: Adquisición de técnicas pre laborales, manuales u ocupacionales básicas.****Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos, recetas sencillas.****Docente de Agropecuaria: Irma Gómez****Docentes de Educación Física: Yésica Pizarro – Gustavo Álvarez****Celador: Silvia Díaz****GUIA PEDAGOGICA N°12****DÍA 1****GUIA PEDAGOGICA N°12**** FLORES DE BOTELLAS****ACTIVIDAD N°1****Materiales**

Buscamos en casa los siguientes materiales:

- Botella de plástico, vasos descartable, tijera, cutter, temperas o acrílicos de colores, papel crepe verde, lanas o cintas de color, silicona, alambre.

**ACTIVIDAD N°2**

-  Lavar la botella quitar la etiqueta y dejar secar. Cortar la base de la botella como muestra la imagen.



-  Con el resto de la botella cortar las hojas de nuestra flor. Pintar el centro de la flor y los pétalos del color que más te guste, dejar secar y con verde las hojas. Dejar secar.

**ACTIVIDAD N °3**

- Forras con el papel crepe el alambre que será el tallo de nuestra flor, pintar el vaso descartable que usaremos de maseta y rellenar con arena. Con silicona pegamos la flor al tallo y las hojas. Decoramos con papel crepe el interior de la maseta y con cintas o lana el borde de la misma.

## DÍA 2

### CUADRO FLORAL

#### ACTIVIDAD N°1

##### Materiales:

-  Madera (que tengan en casa puede ser de un cajón), lija, acrílicos o temperas (blanco, marrón y para las flores el color que te guste), botella descartable, plato, pincel.



#### ACTIVIDAD N°2

-  Lijar la madera, pintar la madera de base blanca. Dejar secar, con el pincel pintar las ramas de nuestro tallo. Dejar secar.

#### ACTIVIDAD N° 3

-  En un plato colocar la pintura para las flores, con la base de la botella limpia sumergir en la pintura y apoyar en nuestro cuadro dando forma como ramo. Dejar secar. Adornar nuestro hogar con el mismo.

## DÍA 3

### PIEDRAS PRIMAVERALES

#### ACTIVIDAD N°1

-  **Materiales:** Piedras (tamaño mediano y grandes) acrílicos o temperas de colores, pincel, palillos o hisopos (cotonete), fibra negra o lápiz negro.



#### ACTIVIDAD N°2

-  Lavar las piedras, dejar secar. Con el lápiz dibujamos las flores que más les guste, o pueden ver los modelos de la imagen, otra opción es pintar toda la base de la piedra, dejar secar, y luego dibujar la flor.
-  En un plato colocamos los diferentes colores, con el pincel pintar o si quieres usar palillos o hisopos para crear tu propio diseño. Dejar secar.

#### Actividad N°3 Educación Física Profesora de Educación Física: Pizarro Yesica

**Contenidos a trabajar en Educación Física: Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en interacción con otros.**

🏃 **Entrada en calor:** Caminata o trote durante 5 minutos por el patio

🏃 **Parte Principal:**

1. Realizar una familiarización con el elemento (bala), pasando una pelota (Medias) de una mano a la otra.
2. Realizar pases con movimientos de arriba, codo hacia atrás en la ejecución del lanzamiento con un compañero.

🏃 **Vuelta a la calma:**

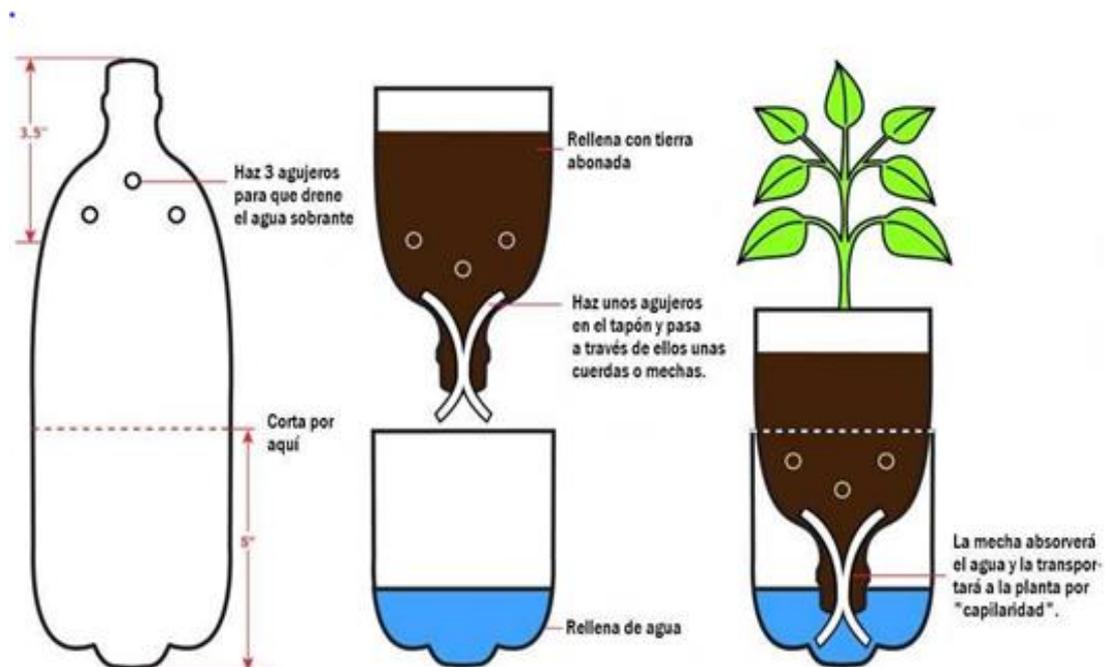
1. Elongación de los grupos musculares:
2. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
3. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
4. Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

#### Día 4 Área: Agropecuaria Profesora Irma Gómez

#### Contenidos: La Huerta en casa

#### Actividad N°1

- 🌱 Con ayuda de un adulto realizo una maceta con sistema de sub-irrigación con una botella plástica



- 🌱 Copio en el cuaderno con ayuda de un adulto los pasos que hice para realizar este sistema.

**Actividad N°2 Celador Silvia Díaz**

**Contenido: Alimentación saludable**

- ☺ Investiga en casa y realiza en el cuaderno una lista de alimentos saludables que debes comer.
- ☺ Resuelve la siguiente actividad

**Actividad N°3 Área Ciencias Sociales**

- ☺ Observa la imagen y conversa en familia
- ☺ ¿Cuál de estos alimentos consumen regularmente? ¿Qué deberíamos hacer para cambiar nuestros hábitos alimenticios? Escribe en el cuaderno las respuestas

**grupos de alimentos**

**Día 5 Área Educación Física Profesor Gustavo Álvarez Contenido: Coordinación**

**Actividad N°1**

- ⚽ Con una pelota de Fútbol
- ⚽ Trasladar la pelota 5 metros con el pie derecho caminando
- ⚽ Trasladar la pelota 5 metros con el pie izquierdo caminando
- ⚽ Trasladar la pelota 10 metros con el pie derecho caminando
- ⚽ Trasladar la pelota 10 metros con el pie izquierdo caminando

**Actividad N°2 Lengua**

- ✿ Lee solo o con ayuda la poesía.
- ✿ Copia en el cuaderno.
- ✿ Remarca con color los nombres de las flores.

**Actividad N°3 Ciencias Sociales**

- ✿ Investiga en casa: copia en el cuaderno las preguntas con sus respuestas
- ✿ ¿Cuándo comenzó la primavera?
- ✿ ¿Qué cambios en el clima vas notando?

**DÍA 6****✿ GALLETAS DE PRIMAVERA****ACTIVIDAD N°1**

- ✿ **Ingredientes:** 200 gramos de harina, 75 gramos de azúcar, 100 gramos de manteca o un pocillo de aceite, un huevo, una yema de huevo y confites de colores. Moldes cortantes de formas.

**ACTIVIDAD N°2**

- ✿ Colocamos en un recipiente harina, el azúcar y la manteca o aceite, unir todos los ingredientes, luego realizar un hueco en el centro y colocar el huevo y la yema, batimos todo sin amasar hasta que la masa sea homogénea. Dejamos descansar la masa unos 10 minutos y prendemos el horno a 180°C, para que esté listo a la hora de hornear.

**ACTIVIDAD N°3**

- ✿ Con un rodillo de madera estirar la masa en una superficie plana, con los cortantes cortar, sino puedes dar la formas a tus galletas como una estrella o flor. Llevar a Horno unos 15 minutos. Retirar del horno y decorar con los confites. Puedes disfrutar de una rica merienda en familia.

**DÍA 7****✿ BROCHETAS DE FRUTAS****ACTIVIDAD N°1**

- 🌸 **Ingredientes:** 1 Manzana, 1 naranja, 1 pera, 1 banana, una tabla de cortar, 1 cuchillo, un plato, y palos de brochette o palillos, azúcar para espolvorear y hacen minis brochetas

## ACTIVIDAD N°2

- 🌸 **Pasos:** nos lavamos bien las manos antes de comenzar, lavar las frutas. Pelar las frutas y colocarlas en un recipiente, en la tabla cortar la banana en rodajas, la manzana, naranja y pera en cubitos.

## ACTIVIDAD N°3

- 🌸 Humedecer los palitos en agua (para que la fruta no se pegue), y comenzamos a colocar la fruta por el extremo de la punta, intercalando las mismas. Llevar a la heladera en una bandeja y a la hora de comer espolvorear con azúcar.

## DÍA 8

### 🍳 OMELETTE DE BANANA

#### ACTIVIDAD N°1

- 🍳 **Ingredientes:** -2 Claras de huevo, 3 cucharadas de azúcar, esencia de vainilla, ralladura de limón, 1 banana, dulce de leche. 1 sartén, aceite, espumadera.



#### ACTIVIDAD N°2

- 🍳 **Pasos:** nos lavamos bien las manos antes de comenzar, lavar la banana, pelar y cortar en rodajas. En un recipiente colocar las claras el azúcar, ralladura de limón esencia de vainilla y batir todo, luego agregar las rodajas de banana y seguir batiendo hasta unir todos los ingredientes.

Con la masa ya lista, ahora tienes que **formar las sopaipillas**. Para ello, haz bolitas de masa y estira con los dedos o plantándola haz círculos del tamaño de una taza, no muy gruesos.

- 🍳 Colocar la sartén en el fuego con un poquito de aceite cuando esté caliente volcar la mezcla con mucho cuidado, pedir ayuda a un familiar, en unos minutos dar vuelta con una tapa y colocarlo nuevamente en la sartén, retirar del fuego y colocarlo en un plato en la mitad del omelette colocar dulce de leche y doblar a la mitad. A disfrutarlo.

### Actividad N°3 Área Educación Física Profesora Yesica Pizarro

#### Parte Principal:

- 🏐 En parejas realizar pases de arriba primero con mano derecha y luego con izquierda, la ejecución del lanzamiento codo derecho al ángulo de 90° con tronco, la pelota sale de atrás.
- 🏐 Variando la distancia más lejos realizar pases con un compañero, tratar de lanzar la pelota cada vez más lejos.

### Vuelta a la calma:

- 🏐 Elongación de los grupos musculares:
- 🏐 Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
- 🏐 Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
- 🏐 Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

## Día 9 Área Agropecuaria Profesora Irma Gómez

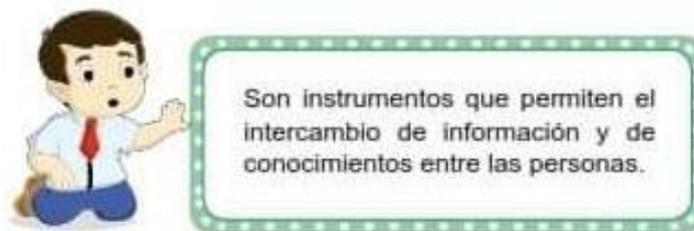
### Actividad N°1

- 🌱 Para esta actividad vamos a necesitar: 1 botella descartable, 3 dientes de ajo, 1 clavo, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua.
- 🌱 Con ayuda de un adulto, coloca la botella de manera horizontal, corta la parte superior con la tijera, con un clavo realizar orificios en la parte inferior, llena la botella con tierra, con una cuchara hago 3 hoyitos en la tierra y planta los 3 dientes de ajo con una cierta distancia entre ellos y riégalo todos los días. No olvides colocarla en un lugar soleado y regarla todos los días.



### Actividad N°2 Área Ciencias Sociales Los Medios de Comunicación

- 👁️ Copia en el cuaderno la definición



### Actividad N°3

- 👁️ Copia o recorta y pega de ser posible, la siguiente imagen en el cuaderno

- 👁️ Luego responde
- ¿Qué medios de comunicación utilizan en casa?
- ¿De qué manera puedes comunicarte con un amigo que está lejos?



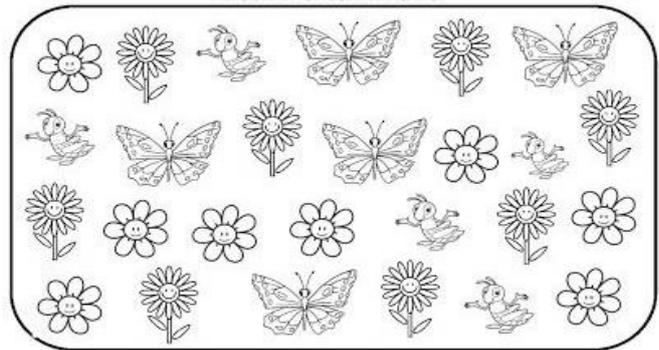
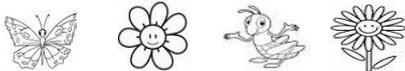
**Día 10 Área Educación Física Profesor Gustavo Álvarez**

**Actividad N°1**

- ⚽ Con una pelota de Fútbol
- ⚽ Trasladar la pelota 5 metros con el pie derecho trotando
- ⚽ Trasladar la pelota 5 metros con el pie izquierdo trotando
- ⚽ Trasladar la pelota 10 metros con el pie derecho trotando
- ⚽ Trasladar la pelota 10 metros con el pie izquierdo trotando

**Actividad N°2 Área Matemática**

- 👁️ Resuelve mirando con mucha atención la imagen.
- 👁️ Coloca qué cantidad hay de cada una



**Actividad N°3**

Al finalizar la guía reflexionen en familia y contesta:

- ✳️ ¿Pudiste realizar todas las actividades?
- ✳️ ¿Tuviste dificultades para comprender las consignas?
- ✳️ ¿Qué actividades te resultaron más complicadas?



Directora

Directora Mariela García