

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN –GRUPO 2

ESCUELA: GENERAL MARINO BARTOLOMÉ CARRERAS CUE 700050 - 700

Docentes de Grado: Adriana Jácamo 3° “A”, Natalia Godoy 3° “B”, Sonia Flores 3° “C”.

Docentes de Especialidades: Carina De la Precilla(Música), Silvana Leltes (Tecnología)

Grado: Tercero Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana Educación Musical, Educación Tecnológica



Título: ¡Una sopa compartida, un año compartido!

Contenidos:

Lengua: Comprensión de texto, identificación de textos literarios breves (fábula). Reconocimiento de moraleja o enseñanza del texto. Identificación de diferentes clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Naturales: Diversidad animal. Según su alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Clasificación Tipos de coberturas: Vida saludable. Hábitos saludables.

Formación Ética: Valores : Reconocimiento de los valores en cuentos y fabulas .

Educación Tecnología: Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas.

Educación Musical: El sonido. Sonidos del entorno natural y social. Cualidades o atributos del sonido.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- ✓ Realiza una lectura comprensiva de un texto (fabula). Reconoce moraleja o enseñanza implícitas en el texto.
- ✓ Comprende el texto presentado y responde interrogantes del mismo.
- ✓ Reconoce clases de palabras: sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos en el uso particular que cada texto hace de ellos.
- ✓ Distingue las distintas emociones (miedo, enojo, alegría, tristeza, etc.) de los personajes de la fábula.
- ✓ Identifica acciones empáticas y de cooperación entre los personajes de la fábula.

- ✓ Reconoce acciones no asertivas de los personajes.
- ✓ Identifica Diversidad animal. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Tipos de coberturas: pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc.
- ✓ Comprende diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.
- ✓ Reconoce ciclo de vida de animales ovíparos y vivíparos.
- ✓ Relaciona la diversidad de estructuras utilizadas para el desplazamiento.
- ✓ Analiza el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos; de la preservación y el cuidado de la vida a través de hábitos saludables.
- ✓ Elabora productos seleccionando los materiales y técnicas más adecuadas.
- ✓ Experimenta con el uso de diversos medios técnicos identificando los que permiten tomar, sujetar, mover, etc.
- ✓ Reconoce los atributos del sonido. Clasifica auditivamente los sonidos, teniendo en cuenta las cualidades.

Desafío: Que el alumno de tercer grado pueda realizar una comida saludable y explicar el procedimiento que realizó.

Actividades:

Área: Lengua

Fecha: Lunes 16 de noviembre de 2020

Tema: Fábula “Una sopa compartida”.

1- Lee la adaptación del cuento del libro las aventuras del abuelo Florián (o cuatro fabulas al revés) de Norma Huidobro.

Una sopa compartida

Cierto día paseando por el bosque andaba el caballero Florianis buscando algo para comer, sorpresivamente se topó con una vaca. Ambos se saludaron y comenzaron a charlar, se lamentaban de su situación, tenían hambre y no encontraban nada para comer.

Florianis le comentó a la vaca que le quedan dos zanahorias y una cebolla, y que no perdía la esperanza de encontrar alguna verdurita más para hacerse una rica sopa. La vaca le dijo que le quedaban unas papas y dos dientes de ajo. Entonces le propuso que entre los dos busquen algo más y poder preparar la sopa. El caballero aceptó encantado. Juntos y hambrientos se fueron los dos mirando a un lado y al otro, recogiendo algunos zapallos anaranjados que crecieron al pie de los árboles altos y unas pocas acelgas verdes para agregar a la olla. En eso estaban cuando vieron pasar por allí a una paloma y a una serpiente que llevaban una canasta, buscando también alimentos. Por lo que Florianis les sugirió que se junten los cuatro para preparar la sopa.

Sin perder tiempo, juntaron unas ramas secas, encendieron el fuego y alistaron la olla para el puchero. Ya estaba el agua a punto de hervir, y muy atareados los cuatro limpiando las verduras y también saboreando de antemano la comida que habrían de compartir, cuando los sorprendió una voz desconocida. La voz era alta y grave; era una voz majestuosa. Todos dieron vuelta de inmediato y, ¡Como no sorprenderse!, detrás de un árbol se asomó una gran melena, era un león.



Al ver que se asustaron intentó tranquilizarlos el recién llegado, diciendo que era pacífico, que estaba muerto de hambre, y que como vio que estaban cocinando, les propuso colaborar con algunos ingredientes, así luego poder participar de la comida. Abrió su mochila y sacó un chorizo, un ramo de perejil y un puñado de porotos. Echó todo en una olla y se sentó, dispuesto a esperar su porción de puchero. Mientras tanto se pusieron a charlar, sorprendidos los cuatro amigos al ver a un león tan cortés y tan humilde.

Cuando ya estuvo la sopa Florianis les pidió que acerquen sus platos para proceder a servirles. Entonces el león amenazando a todos con sus garras afiladas y sus feroces rugidos, los echó del lugar para poder comer tranquilo el sabroso puchero.

Refugiados detrás de los árboles y con mucho miedo idearon un plan para defender su olla y sus estómagos.

De este modo marchó el pequeño ejército con el caballero Florianis a la cabeza. Y espada va y espada viene, y palazos por aquí y por allá, lograron entre todos ahuyentar al león, que escapó muerto de miedo, sin haber probado ni siquiera la parte del puchero que con justicia le correspondía y que por prepotente perdió.



Comprensión de texto

1- Responde los siguientes interrogantes:

- a- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- b- Cuenta con tus palabras de qué habla el texto.
- c- Dibuja algún momento del cuento.

2- Lee en voz alta las opciones y determina entre todos cuáles son verdaderas (V) y cuáles falsas (F).

___ El león, una vez que la sopa estuvo lista, la repartió entre todos...

___ Florianis quería huir ante la actitud del león.

_____ Florianis convence a sus amigos para unirse y atacar al león.

_____ El león corre a todos y los amenaza.

3- Teniendo en cuenta las siguientes palabras escribe su función, si son sustantivos comunes, sustantivos propios, verbos o adjetivos

Florianis	Árbol	Altos	Escapó
-----	-----	-----	-----

Áreas: Formación Ética –Lengua Fecha: Martes 17 de noviembre de 2020

Tema: Empatía entre los personajes.

- 1- Escribe una moraleja para esta fábula.
- 2- ¿Cómo se sintieron los animales y el caballero cuando vieron el león?
- 3- ¿Por qué crees que todos decidieron hacer una sopa?
- 4- ¿Qué reacción tuvieron al ver el león que se adueñara de la sopa?
- 5- ¿Por qué crees que decidieron enfrentarlos?
- 6- Cambia el final de la historia, para que todos quedaran felices y contentos.

Área:Cs Naturales





Fecha: Miércoles 18 de noviembre de 2020

Tema: Animales de la fábula, sus características. Hábitos saludables de Florianis.

1- Observa los animales y completa las fichas.

Debes completar así cada ficha:

- Si nace de huevos (son ovíparos) o de la panza de mamá (son vivíparos)
- Si se alimentan de plantas (herbívoro), carne (carnívoro) o de todo (omnívoro).
- Si su cuerpo está cubierto de plumas (aves), escamas (peces), piel desnuda (anfibios), pelos (mamíferos)

	NACEN DE _____ SON _____		NACEN DE _____ SON _____
	SE ALIMENTAN DE _____ SON _____		SE ALIMENTAN DE _____ SON _____
	SU CUERPO ESTA CUBIERTO DE _____		SU CUERPO ESTA CUBIERTO DE _____
	SEGUN COMO SE MUEVEN _____		SEGUN COMO SE MUEVEN _____
	VIVEN EN _____		VIVEN EN _____
	NACEN DE _____ SON _____		NACEN DE _____ SON _____
	SE ALIMENTAN DE _____ SON _____		SE ALIMENTAN DE _____ SON _____
	SU CUERPO ESTA CUBIERTO DE _____		SU CUERPO ESTA CUBIERTO DE _____
	SEGUN COMO SE MUEVEN _____		SEGUN COMO SE MUEVEN _____
	VIVEN EN _____		VIVEN EN _____

- 2- Escribe al menos 5 ingredientes que cada personaje aporta para hacer la sopa.
- 3- Para que Florianis pueda tener una vida saludable debe seguir estos consejos, ayúdalo a unir correctamente.



Tomar	carne, pollo, pescado
Caminar o hacer ejercicio	6 vasos de agua al día
Dormir	frutas y verdura
Comer abundantes	comida chatarra
Comer poca	8 horas seguidas
Comer 3 veces por semana	3 veces por semana

- 4- Piensen un Postre nutritivo que podrían completar el almuerzo de los personajes de la fábula (Puedes usar los productos que se brinda desde la escuela)
Lee el instructivo de las bolsas (ej Arroz con leche o Leche chocolatada).
Luego escribe los pasos y a ponerlo en práctica.

FECHA: Jueves 19 de noviembre de 2020

Área: Educación Musical.

Tema: El sonido de los animales.

1- Imagina que estás en el bosque donde transcurre la historia de la fábula:

A)-Escribe 8 sonidos que se produzcan en el lugar.

B)- Clasifícalos en sonidos agudos y graves.

C)-Elije 4 sonidos del punto a y ordénalos de suave a fuerte.



Área: Educación Tecnológica

FECHA: Viernes 20 de noviembre de 2020

Tema: "Proceso de producción"

1- Elaborar una ensalada de frutas, seleccionando los materiales y herramientas necesarias. Piensa en las frutas que le puedan gustar a Florianis.

2- Dibujar los pasos que llevaste a cabo para la elaboración del producto (ensalada de frutas).



Directora: Alejandra Peralta

Vice- directora: Verónica Bravo