

GUIA N° 1- UNIDAD PEDAGÓGICA SEGUNDO GRADO

ESCUELA: VICENTE LÓPEZ Y PLANES

DOCENTES: FLAVIA RODRIGUEZ, ROSANA SORIA, GABRIELA GÓMEZ , ANA LÓPEZ

GRADO: 2° A-B-C-D PRIMER CICLO- TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREAS CURRICULARES: AREAS INTEGRADAS

TÍTULO: APRENDO A CUIDAR MI PLANETA.

DESAFÍO: **ARMAR UN PORTALÁPICES DIVERTIDO Y ECOLÓGICO.**



PROPÓSITOS

- DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS.
- FOMENTAR EL DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO MEDIO AMBIENTE.
- RESOLVER PROBLEMAS EN JUEGOS PARA ANALIZAR LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS.

CAPACIDADES:

- COMUNICACIÓN: RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y AJENAS.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: RESOLVER SITUACIONES EN CONTEXTOS VARIADOS QUE IMPLIQUEN EL USO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS.

CONTENIDOS

LENGUA: ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DE CONSIGNAS. LECTURA Y ESCRITURA DE ORACIONES Y TEXTOS BREVES. **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 200. REGULARIDADES NUMÉRICAS. COMPARACIÓN Y ORDEN. RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **CIENCIAS NATURALES:** LOS MATERIALES Y SUS USOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LEÍ Y ESCRIBÍ TEXTOS BREVES	  
RESOLVÍ LAS DIFERENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS	  
IDENTIFIQUÉ DIFERENTES MATERIALES Y SUS USOS	  
IDENTIFIQUÉ ACCIONES DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	  
RECICLÉ MATERIALES PARA HACER UN LAPICERO	  
PRESENTÉ EN TIEMPO Y FORMA MI TRABAJO	  

DOCENTES: FLAVIA RODRÍGUEZ, ROSANA SORIA, GABRIELA GÓMEZ, ANA LÓPEZ

LUNES 7 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA:

1-CONVERSAMOS SOBRE EL DESAFIO: ¿QUÉ ES UN PORTALÁPICES? ¿CON QUÉ ELEMENTOS LO PODREMOS REALIZAR? ¿SERÁN MATERIALES PARA RECICLAR?

2- ¿COMO PODEMOS CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE? OBSERVA EL VIDEO <https://youtu.be/-R54VuQP7-Y>

3. ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO DE QUÉ MANERA ESTOS CHICOS CUIDAN EL MEDIO AMBIENTE



4- ESCRIBE QUÉ HACES EN TU CASA PARA CUIDAR EL AMBIENTE

LENGUA

1. LEE

JUGAMOS A RECICLAR

- ESTOY UN POCO ABURRIDO – DIJO TOMÁS

- YO TAMBIÉN – LE RESPONDIÓ GIMENA

AFUERA HACÍA MUCHO FRÍO Y NO PODÍAN SALIR A JUGAR.

EL PAPÁ ESCUCHÓ TODO Y RÁPIDAMENTE ENCONTRÓ UNA SOLUCIÓN: UNAS CAJAS VACÍAS, ALGUNOS BOTONES, REVISTAS VIEJAS Y MUCHAS GANAS DE DIVERTIRSE.

- ¿QUÉ LES PARECE SI ARMAMOS UN JUGUETE CON ESTAS COSAS QUE YA NO SIRVEN? – LES DIJO.

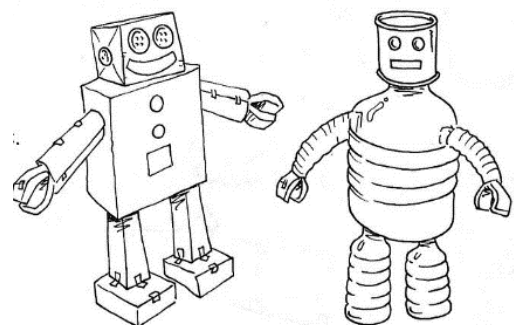
- SI, PAPI, ¡DALE! – CONTESTARON LOS DOS AL MISMO TIEMPO.

UN RATO MAS TARDE TENÍAN UN HERMOSO ROBOT. LOS CHICOS YA NO SE ABURRIERON Y JUGARON HASTA QUE LLEGÓ LA HORA DE CENAR.



2. PINTA CUÁL ES EL ROBOT QUE ARMARON LOS CHICOS. ¿CÓMO TE DISTE CUENTA QUE ERA EL ROBOT DE GIMENA Y DE TOMÁS?

3. ESCRIBE QUÉ JUEGOS REALIZAS EN FAMILIA CUANDO ESTÁS EN CASA.



DOCENTES: FLAVIA RODRÍGUEZ, ROSANA SORIA, GABRIELA GÓMEZ, ANA LÓPEZ

MARTES 8 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

1. TOMÁS Y GIMENA CONSTRUYERON ESTAS COSAS Y DECIDIERON VENDERLAS. OBSERVA LOS PRECIOS Y RESUELVE. PUEDES DIBUJAR LOS BILLETES O HACER LA OPERACIÓN Y PONER LA RESPUESTA.



ROBOT
\$93



MACETA
\$85



PAPELERO
\$60



ALCANCÍA
\$78



LAPICERO
\$56

- MARIA Y ROSA COMPRARON EL ROBOT Y EL LAPICERO ¿CUÁNTO GASTARON?
- MARA COMPRÓ LA ALCANCÍA Y PAGÓ CON \$100 ¿LE DIERON VUELTO? ¿CUÁNTO?
- JUANA Y TOMÁS TIENEN \$20 CADA UNO Y QUIEREN COMPRAR EL PAPELERO ENTRE LOS DOS. ¿CUANTO DINERO LES FALTA? RODEA EL CÁLCULO QUE SIRVE PARA RESPONDER.

$$60 + 40 = 100$$

$$60 - 40 = 20$$

$$60 + 20 = 80$$

$$60 - 20 = 40$$

- DIBUJA LOS BILLETES M... C...

2. OBSERVA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA COSA SEGÚN EL TIPO DE MATERIAL DEL QUE ESTÁ HECHO.

PLÁSTICO

PAPEL

CARTÓN

METAL

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

LENGUA

1. RECUERDA LA HISTORIA DE TOMÁS Y GIMENA. RECORTA LA SECUENCIA, ORDENALA Y ESCRIBÍ LO QUE SUCEDIÓ



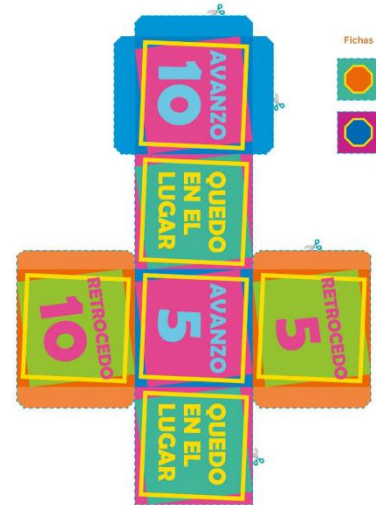
MATEMÁTICA

1. LOS CHICOS JUEGAN A "CARRERA AL 200"

¿CÓMO SE JUEGA?

- Cada jugador completa su cuadro y ubica su ficha en el número 100.
- Por turnos, tiran el dado y siguen las instrucciones. Si sale 5, por ejemplo, avanzan 5 casilleros.
- Si caen en un casillero naranja, ¡pierden el turno!
- Anoten en el cuaderno los números de los casilleros en los que caen.
- Gana el primero que llega al 200.

100	101	102			105	106	107	108	
110	111	112		114		116	117	118	119
	121	122	123			126	127		129
130	131		133	134		136	137		139
140	141	142	143	144		146	147	148	149
150		152		154			157		159
	161	162	163	164		166		168	
	171	172	173			176	177	178	179
180	181		183	184			187	188	
190	191	192		194		196	197		199
200									



2. DESPUÉS DE JUGAR, ORDENÁ DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LOS CASILLEROS QUE ESCRIBISTE EN EL CUADERNO.

JUEVES 10 DE JUNIO

MATEMÁTICA

SEGUIMOS JUGANDO A "CARRERA AL 200"

1. LOS CHICOS JUGARON CON EL TABLERO Y EL DADO. LEE LO QUE DICEN

- ¿A QUÉ CASILLERO LLEGÓ GIMENA?
- ¿A QUÉ CASILLERO LLEGÓ TOMÁS?



GIMENA



TOMÁS

2. TOMÁS ESTABA EN EL CASILLERO 190 Y CON SU ÚLTIMO TIRO GANÓ EL PARTIDO ¿QUÉ CARA DEL DADO SACÓ? RODEALA.



3. ESTOS SON ALGUNOS DE LOS CASILLEROS EN LOS QUE CAYERON GIMENA Y TOMÁS DURANTE EL JUEGO. ESCRIBE SUS NOMBRES

170	105	190	135	109	127
-----	-----	-----	-----	-----	-----

DOCENTES: FLAVIA RODRÍGUEZ, ROSANA SORIA, GABRIELA GÓMEZ, ANA LÓPEZ

LENGUA

1. ¿COMO LO HICIERON? MIRÁ CON ATENCIÓN LOS PASOS QUE SIGUIERON LOS CHICOS PARA ARMAR EL LAPICERO Y ESCRIBILO. <https://youtu.be/KgpXvvOFIX4>

MATERIALES:

PASOS A SEGUIR:

- 😊 PRIMERO _____
- 😊 LUEGO _____
- 😊 DESPUÉS _____
- 😊 FINALMENTE _____

VIERNES 11 DE JUNIO

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA

RD: ¡AHORA SI! ¿TE ANIMÁS A CONSTRUIR EL PORTALÁPICES O LAPICERO?

1. BUSCA LOS MATERIALES Y ¡MANOS A LA OBRA! **AL TERMINAR ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO.**

¡BUEN TRABAJO! ¡FELICITACIONES POR CUIDAR TU MEDIO AMBIENTE!

2. ESCRIBE QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE HACER TU PROPIO LAPICERO.

NOS EVALUAMOS: COMPLETA LA LISTA DE COTEJO PINTANDO LAS CARITAS.

METACOGNICIÓN: RODEA LA CARITA QUE REPRESENTA COMO TE SIENTES

	 DE ACUERDO	 NO SE	 EN DESACUERDO
Si trabajo con esfuerzo puedo lograr muchas cosas.			
Soy inteligente.			
Soy capaz de hacer cosas difíciles.			
Me sentí a gusto realizando el trabajo.			

“...EL QUE PERSEVERA, TRIUNFA...TÚ SIEMPRE PUEDES MUCHO MÁS...”

DIRECTORA: MARÍA MERCEDES QUIROGA

DOCENTES: FLAVIA RODRÍGUEZ, ROSANA SORIA, GABRIELA GÓMEZ, ANA LÓPEZ

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS ESTIMULAR LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN USO DE LA VOZ Y EL CUERPO.

ACTIVIDADES

- 1- Escuchar y bailar el candombe movido a través de este link <https://youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU&feature=share>
- 2- Cantar acompañado de un familiar y sonorizar con maracas
- 3-Escribir con ayuda de mamá en el cuaderno de Música, un pregón de 1810 que más te guste.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

CONTENIDOS: LÍNEAS CURVAS. FORMAS CERRADAS

PROPÓSITO: GENERAR ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN CON DIFERENTES MATERIALES QUE FOMENTEN EL PROCESO CREATIVO DEL ALUMNO.

ACTIVIDADES

MATERIALES

- TÉMPERAS DE DISTINTOS COLORES,
- UN RECIPIENTE PARA PREPARARLAS,
- PINCELES,
- UN VASO CON AGUA PARA LAVAR LOS PINCELES,
- LANAS O PIOLÍN, PLASTICOLA O ENGRUDO,
- UNA HOJA BLANCA DE LA CARPETA DE DIBUJO.

ACTIVIDAD: “JUGAMOS CON LOS HILOS O LAS LANAS A HACER FORMAS”

1-PEGA LA LANA EN LA HOJA CREANDO LAS FORMAS QUE QUIERAS

2- DEJA SECAR EL PEGAMENTO

3-CUANDO SEQUE BIEN EL TRABAJO PINTA CON TÉMPERAS DENTRO DE CADA FORMA QUE HAYAS CREADO CON LAS LANAS.

SI NO TIENES TÉMPERAS PUEDES PINTAR CON OTROS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN FÍSICA

CLASES NO PRESENCIALES

- **SEMANA N°1** -CAMINAR, TROTAR, GALOPAR, HACIA ADELANTE, ATRÁS A UN LADO Y OTRO

DOCENTES: FLAVIA RODRÍGUEZ, ROSANA SORIA, GABRIELA GÓMEZ, ANA LÓPEZ

- **SEMANA N° 2**
- TROTE RAPIDO, TROTE LENTO HASTA UNA LINEA O PARED
- CORRER DETRÁS DE UNA PELOTA QUE DEBE IR RODANDO POR EL PISO
- CORRER DELANTE DE UNA PELOTA QUE DEBE IR RODANDO POR EL PISO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TITULO: ¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

PROPÓSITOS -Favorecer la identificación de los productos tecnológicos del entorno inmediato como parte del mundo artificial, desnaturalizando los objetos.

-Promover el interés por los medios tecnológicos reconociendo la necesidad de las personas de disponer de ellos.

ACTIVIDADES

1-Observa los objetos tecnológicos que te rodean.

- ¿qué materiales prevalecen en tu entorno cotidiano?
- ¿qué conocemos de estos materiales? ¿los podemos remplazar x otros?
- ¿dónde los encuentras?
- ¿los materiales son todos iguales?
- ¿daña el medio ambiente, cómo podríamos prevenirlo?

2-Identifica con qué materiales se pueden hacer los siguientes productos tecnológicos y completa el cuadro.

PRODUCTOS TECNOLÓGICO	DE QUÉ MATERIAL ESTÁ CONSTRUIDO	DE QUÉ OTRO MATERIAL LO PODRÍAS HACER
		
		
		