

ENI N° 21 “HUEPIL”

Docentes Responsables: Carmona Adriana, Garrotti Erika, Ortiz Karina, Torres Daiana

Áreas Integradas: Prof. de Música: Haydee Cortez

Prof. de Plástica: Patricia Accoroni

Prof. de Educación física: Romina Ayelén Alarcón

Nivel inicial: Sala de 3 años

Interturno

GUÍA PEDAGÓGICA N°16:

Título de la Propuesta: “Jugamos a recordar”

Capacidad:

Comunicación

Dimensión personal y social

Dimensión comunicativa y artística

Actividad N°1

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos: <https://youtu.be/EiOTJQj79MQ>
- Merienda
- Orden: <https://youtu.be/ByMerVKCRVk>

Contenido: Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición y el gusto. Los seres vivos: los animales.

- Junto a la familia miramos y escuchamos el video “La gallina turuleca” en el siguiente link https://youtu.be/XQaKFU3Fh_M .

Posteriormente se preguntará ¿Cómo es la gallina?, ¿Cuántos huevos puso la gallina?, ¿Cómo hace la gallina? (Imitar su sonido). Luego realizamos una receta con ayuda de algún adulto, puede ser cualquier receta con lo tengamos en casa, siempre que lleve huevo en su preparación. Luego disfrutamos y degustamos en familia lo que cocinaron.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la siguiente canción <https://youtu.be/awsqlqTmmQk> .

Actividad N°2

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda

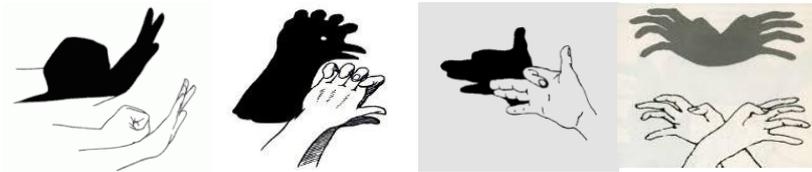
- Orden:

Contenido: Los seres vivos: los animales.

- Jugamos con la familia a realizar sombras con las manos, para esto buscamos un espacio libre y oscuro en nuestra casa, una linterna de celular para hacer las siluetas de los animales. El adulto realizará las sombras de cada animal y los demás deberán adivinar.

Luego deberá pasar otro integrante a realizar la sombra de dicho animal y así sucesivamente con las demás.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.



Contenido: Sonido: sonido con el cuerpo. La voz y la canción. Canciones con mímica y movimientos corporales.

- Realizamos la actividad de la Pof. Haydee de EDUCACIÓN MUSICAL **Estímulo N°1:** Escuchar a través de este link “La canción infantil para saludar” <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k> . Observar el video, realizar con palmas los ritmos que marca. Luego realizar los movimientos con el cuerpo y los sonidos con la boca. Realizar varias veces.

Jugar con alguien de la familia en forma de espejo.

Actividad N°3

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Los seres vivos: los animales. Disfrute del juego

- Jugamos a derribar el muro de animales junto a la familia, para esto utilizamos 5 tubos de papel higiénico y 1 pelota de plástico o de media.

A continuación debemos dibujar las caras de los animales que más te gusten o recortar imágenes y pegarlos en los tubos de papel higiénico. Colocamos los tubos de papel en la mesa. Este juego consiste en derribar los animales apilados al lanzar la pelota. Luego contamos cuántos animales cayeron y elegimos uno de ellos e imitamos su forma de desplazarse y reproducir su sonido.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

Contenido: Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la Prof. Patricia de ARTES VISUALES, en esta primera actividad en la Semana de las Artes trabajamos en familia interviniendo un espacio en común que podamos utilizar en casa, puede ser el patio, la galería, un pasillo etc. en este video conocemos de qué se trata <https://www.youtube.com/watch?v=ta4dNBJ1J-c>

Actividad N°4

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

- Invitamos a la familia a escuchar y observar el video “Una nube” - Vuela canela en el siguiente link <https://youtu.be/NLMVEitVGGQ> .

Posteriormente se comentará qué instrumentos observamos en el video, se escuchan otros sonidos, cuáles. Luego volvemos a observar el video y tratamos imitar los movimientos que dice la canción.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

Contenido: Reconocimiento de su Cuerpo.

- Realizamos la actividad de la Prof. Romina de EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 1:**

Inicio

Entrada en calor: Trote lento, trote rápido al sonido del aplauso de algún mayor, me quedo quieto sigo trotando al sonido de dos aplausos realizo ritmo de 2 tiempos con los pies(es apoyando un pie, luego el otro y me quedo quieto)

Desarrollo

Parte Principal: Buscamos alguna pelota. Primero nos trasladamos de un lado al otro empujando con las dos manos la pelota. Segundo nos trasladamos solo con una mano de ida y luego de vuelta con la otra. Tercero trotando empujamos la pelota con un pie y luego con el otro. Cuarto pico la pelota y trato de agarrarla con las dos manitos.

Juego: “La Mancha”. Un mayor de la casa será la mancha, nosotros caminamos por varios lados, cuándo la mancha venga iremos a nuestra casita ya delimitada con anterioridad.

Cierre

Vuelta a la calma: ``Tortugas Escondidas``, nos ponemos boca arriba y sentimos nuestra respiración 3 o 4 veces.

Actividad N°5

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones o preferencias.

- Jugamos a “Simón dice” con la familia, expresando todas las emociones: por ejemplo, simón dice que pongamos cara de enojado, luego que pongamos cara de alegría, cara de tristeza, y así hasta nombrar todas las emociones.

Luego espolvoreamos harina o polenta sobre la mesa y con el dedo dibujan sus caras, dependiendo del estado que se encuentra, por ejemplo: triste, enojado, alegre, etc.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

Actividad N°6

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones o preferencias.

- Jugamos con la familia a la búsqueda de las emociones perdidas, para esto necesitamos papel o cartón para confeccionar las tarjetas.

Luego un adulto explicará el juego y esconderá las tarjetas en un lugar de casa, el resto de los integrantes no deben ver. Una vez escondidas podrán buscarlas, quién encuentre una, deberá decir cuál encontró e imitarla. El ganador es quién encuentre más tarjetas.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

Contenido: Sonido: sonido con el cuerpo. La voz y la canción. Canciones con mímica y movimientos corporales.

- Realizamos la actividad de la Prof. Haydee de EDUCACIÓN MUSICAL **Estímulo N°2:** Escuchar y observar el siguiente video “Sol solecito, luna lunera” a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=ydWNFMCn-JE> . Jugar con esta canción a

hacer una ronda: uno hace de pollito, otro de luna, de solecito, ternera y caracol. Cuando nombran a cada uno de ellos se mueven hacia el centro.

Invitar a la familia a jugar con esta canción.

Actividad N°7

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

- Jugamos con sábanas, a partir de canción https://www.youtube.com/results?search_query=duo+tiempo+de+sol+juan+paco+pedro.

Acompañados de un miembro de la familia utilizamos el elemento para jugar con nuestro cuerpo y con un otro, escondernos, aparecer, acostarnos arriba, taparnos, entre otras acciones.

Para finalizar realizamos el momento de relajación acostado sobre la sábana.

Contenido: Exploración de materiales y técnicas.

- Realizamos la actividad de la Prof. Patricia de ARTES VISUALES, en esta segunda actividad construimos nuestra alfombra sensorial, con ayuda de un adulto buscamos en casa todo aquello que pueda ser usado y nos permita experimentar sensaciones diferentes como: bolsas, cartones de huevo, arena, tubos, lanas, botones, tapitas, etc. ¿Cómo lo aremos? Buscamos un cartón el cual tiene que tener un tamaño considerado para poder caminar sobre él, en este y con la participación de la familia, pegamos todo aquello que encontramos, lo podemos pintar con lo que tengamos. Luego que seque y esté listo podemos caminar por el invitando a la familia descubriendo sensaciones juntos. Cuando termines saca una foto y envíala a la seño.



Actividad N°8

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición, y el gusto.

- En familia elaboramos una masa de polenta para esto necesitamos los siguientes ingredientes: 1/4 kg de polenta, agua, esencia y plástica. Una vez que tengamos los ingredientes lo primero que hacemos es colocar en un recipiente la polenta e ir agregando el agua y/o la plástica a medida que mezclamos y se arme una masa estable. Luego de preparar la masa, acompañar al niño orientando sus creaciones, con algunas preguntas ¿Podes percibir el olor? ¿Qué podemos armar? ¿Podemos hacer una torta? Armemos un gusano, pelotitas entre otros.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

Contenido: Esquemas Motores Básicos.

- Realizamos la actividad de la Prof. Romina de EDUCACIÓN FÍSICA **Semana 2 :**

Inicio

Entrada en calor: realizamos un trote lento con movimientos articulares de brazos, hombros, cabeza, tobillo, rodillas. Luego algunos desplazamientos para adelante para atrás para un costado para el otro, siempre delimitando el lugar.

Desarrollo

Parte principal: recorrido con destrezas en circuito. Primero saltamos los cuadrados marcados en el piso con una tiza, luego saltamos los aros, pasamos por debajo de la mesa y por último pasamos por debajo de 2 sillas. Repetir el circuito 2 a 3 veces.

Juego: ``El tallarín`` canción: yo...tengo un tallarín un tallarín (realizo movimientos como si fuera un fideo) que se pegotea que se pegotea (movimientos con las dos manos en el pecho) y le pongo aceite y un poco de sal (como si estuviéramos condimentándolos) y te lo comes tú y sales a bailar) mientras canto la canción del tallarín voy imitando los movimientos.

Cierre

Vuelta a la calma: ``Bolos Humanos`` Somos unos bolos muy muy grande pero en algún momento viene una pelota muy muy grande y nos derriba, con sumo cuidado entonces nos caemos al piso...ahí vamos a descansar un ratito.

Actividad N°9

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición, y el gusto.

- Junto en familia trozamos y rasgamos diferentes papeles, para esto utilizamos revistas o cualquier otro papel que tengamos en casa. (El video demostrativo de esta técnica será enviada por la docente)

Posteriormente pegamos los papeles en una hoja, armando y creando un collage. Dejamos secar y lo guardamos en la caja de los tesoros.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

Actividad N°10

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Lavado de manos:
- Merienda
- Orden:

Contenido: Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición, y el gusto.

- En familia preparamos espuma con agua y detergente, para esto con ayuda de un adulto colocamos los elementos en un recipiente y batimos o movemos con las manos para formar la espuma. Podemos agregar témperas de color o colorantes.

Luego jugamos sobre la mesa, exploramos las posibilidades que nos permite, observamos los colores y su textura, también le proponemos la manipulación de la misma sobre soporte papel. Dejamos secar y la guardamos en la caja de los tesoros.

Para finalizar realizamos el momento de relajación con la familia.

Directora: Fanny Olivera