

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Saturnino Salas.

CUE: 700018600.

Docente: Vicente Peñaloza.

Grado: 3°. Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Área Curricular: Matemática- Formación Ética y Ciudadana - Música - Tecnología

Título: “El cumple de Pablo”.

Desafío: Armar el presupuesto para un cumpleaños infantil.

INTRUMENTO DE VALORACIÓN					
ÁREA	PROPÓSITO	CAPACIDAD	CONTENIDO	CRITERIO	INDICADORES
Matemática	Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico, en el conjunto de los números	Comunicación +Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos etc. +Relatar experiencias propias y/ ajenas.	-El número natural (0 al 10.000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 10. 000. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.	-Aplicar regularidades encontradas en series anteriores, y extenderlas al nuevo intervalo numérico. Completar y reconocer patrones numéricos en escalas ascendentes y descendentes (por ejemplo: 1, 3, 5, 7,.....; 1.000, 900, 800,....., etc.). Escalas del 2, 5, 10, 50, 100	-Usa números naturales de una, dos, tres, cuatro cifras a través de su representación - Identifica regularidades en la serie numérica. Lee, escribe y compara números.

	Naturales hasta por lo menos el 10.000. - Respecto de las Operaciones: Suma y resta con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, comparar, etc.			Analizar situaciones de suma y resta para decidir la conveniencia o no de usar cálculo mental o algorítmico.	
Ética	Promover permanentemente el diálogo en forma ideal para la resolución de conflictos, la construcción de propuestas innovadora, la comunicación respetuosa, en torno a diversas situaciones concreta de enseñanza.	Comunicación +Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos etc. +Relatar experiencias propias y/ ajenas.	-Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia, la escuela y el aula. -Análisis de las situaciones de acuerdo a la posición adoptada.	El respeto en el de cumplimiento de diferentes normas de convivencia.	Respete diferentes normas de convivencia.
Música	*Utilizar y ejecutar instrumentos no convencionales para interpretar un repertorio de canciones.	Comunicación: Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes	Patrimonio Cultural: Canción tradicional. Los modos y medios expresivos: La voz (cantada).	Interpretar con los instrumentos, con el propio cuerpo canciones acorde a su nivel.	Ejecuta el pulso musical con instrumentos no convencionales y sigue los movimientos a través de la percusión

	Participar en juegos a partir de producciones musicales (juegos rítmicos de percusión corporal) que implique coordinar el propio movimiento.	artísticos, ideas y sentimientos.	Ritmo: Pulso. La percusión corporal: planos sonoros (pies, palmas, etc.). La ejecución instrumental de objetos sonoros: Instrumentos no convencionales.		corporal al escuchar obras musicales.
Tecnología	Favorecer la convivencia de la tecnologías diversas, que se han ido transformando a través del tiempo para la comunicación.-	Comunicación Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.	Reconocimiento de la convivencia con tecnologías diversas, que se han ido transformando a través del tiempo como la comunicación.	Reconocimiento la evolución que tienen los productos a lo largo del tiempo	Reconocer la evolución que tienen los productos a través del tiempo. Diseña un cartel con algunas normas sobre uso apropiado del teléfono móvil

Actividades

Área: Matemática

1-¡Llega el cumple de Pablo!

¿Pablo nació en el año 2012 nació antes o después que vos?

2- Escribe con letra el año en que naciste.

3- Lee lo que compró para festejar.

Medialuna 6c 5d y 4 u. también compró latitas de gaseosa 1000 + 200 + 30+ 3. Compró por internet mil doscientos sesenta obleas,

**Cuatrocientos quince globos- y compró el doble de cantidad de latas de gaseosas.
Forma una lista con los elementos que compró y coloca las cantidades correctamente.**

4 Coloca el anterior y le posterior a los siguientes números

	4893	
	4509	
	7390	
	2090	

	302	
	3020	
	4009	
	5000	

5- Indica cuantos años hay de diferencia entre vos y Pablo.

6- Descompone en unidad decena y centena los siguientes números.

6594=

4928=

Área: Formación Ética y Ciudadana.

7- Lee las reglas que serán útiles para una buena convivencia.

Ayudo a mis padres. Ordeno mi habitación. Hago los deberes. Siempre saludo.
Comparto mis juguetes. Doy las gracias. Hablo sin gritar. Pido las cosas por favor.
Llegar puntual a la escuela. Respeto verbal y físicamente a mis amigos.
Obedezco las indicaciones que me dan. Soy tolerante. Muestro afecto a quienes rodea.
Escucho y atiendo a los demás. Utilizo por favor y gracias.

8- Ubica las reglas anteriores en el lugar que se puede aplicar.

Casa escuela
cumpleaños

Observa la imagen:



9-Cuenta con tu palabras la conducta que adoptó cada chico ante las diferentes situaciones:

Cuadro 1:

Cuadro 2:

10- Organizamos un cumpleaños. Responde a los siguientes pasos y anota que más tendrías en cuenta.

Primero : Crea un listado de materiales para comprar .

Segundo: ¿Cuánto vamos a gastar?

Tercero:

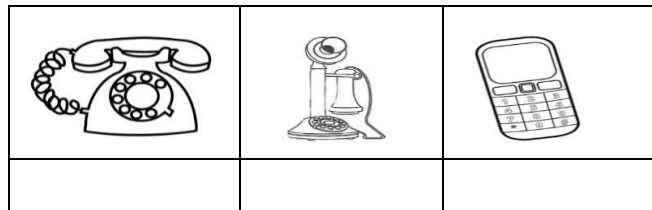
Cuarto :

Área: Música.

1. Canta la canción: “Vamos juntos a tocar”. (Material facilitado por WhatsApp). Sigue atentamente los movimientos de las partes sonoras del cuerpo que menciona la misma.
2. Acompaña marcando pulso con algunos de los instrumentos que construiste durante el año. Enviar un video del trabajo realizado. ¡Tú puedes lograrlo!

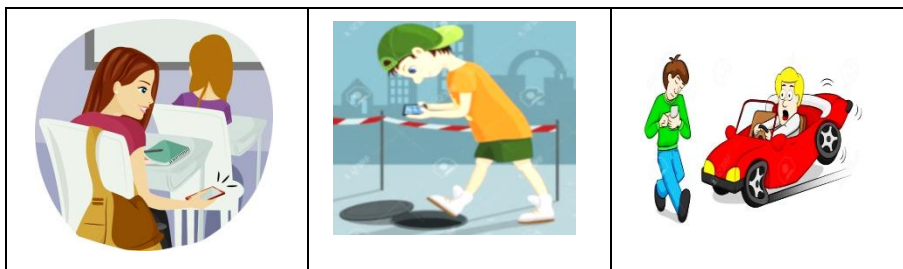
Área Tecnología

1. A lo largo del tiempo el hombre ha fabricado distintos objetos para satisfacer sus necesidades



2. Observa las siguientes imágenes ¿Cuál se habrá fabricado primero? Enuméralas del 1 al 3 según como fueron creados
3. Dibuja el teléfono móvil (celular) que hay en tu casa
4. Analiza tu teléfono móvil ¿De qué material esta hecho?

Observa algunas imágenes del uso incorrecto del teléfono móvil



Investiga ¿cómo evitar accidentes por el uso inadecuado del teléfono móvil en la casa o en la vía pública?

Selecciona y escribe algunas normas sobre uso apropiado del teléfono móvil

RECUERDA SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO O UN VIDEO Y COMPARTE CON TU SEÑO.

Directora: Miriam Pi.