

**Escuela: JINZ N°46 (Ullúm-Zonda)**

**Propuesta Didáctica N° 7**

**Docentes: Mónica Balmaceda- Ana Escobar- Mariana Espínola**

**Profesores Especiales: Mirna Castro- Eugenia Flores- Carolina Vergara**

**Salas: 4 años**

**Turno: Tarde**

**Área Curricular:**

Dimensión: Ambiente Natural y Social- Ámbito: Ambiente Natural-Núcleo: Seres Vivos y su Ambiente- Contenidos: La Tierra

Dimensión: Comunicativa y Artística- Ámbito: Lenguaje- Núcleo: Iniciación a la Lectura- Contenidos: Anticipación Lectora y Reconocimiento de portadores de texto: selección de lo que se desea leer

**Área Educación Física:**

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: saltos con uno y dos pies, salto en profundidad.

**Área curricular: Artes Visuales**

Dimensión: Comunicativa y artística

Dimensión: Comunicativa y Artística- Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: ¡Soy un explorador en casa!

Contenido: \*Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno. \*Timbre: \*Identificación de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes: sonido del entorno natural y social.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS MONTAÑAS”**

**Actividad N° 1:**

\*Mostrar un mapa de San Juan y observar la provincia donde vivimos. Luego con ayuda de mamá o papá, señalar donde se encuentra la Cordillera y contar como está formada, ¿Hay montañas? ¿Muchas? ¿Pocas? ¿Separadas o juntitas?

**JINZ N°46 (Ullúm- Zonda) Salas de 4 años. Dimensión “Ambiente Natural y Social” - “Comunicativa y Artística”**

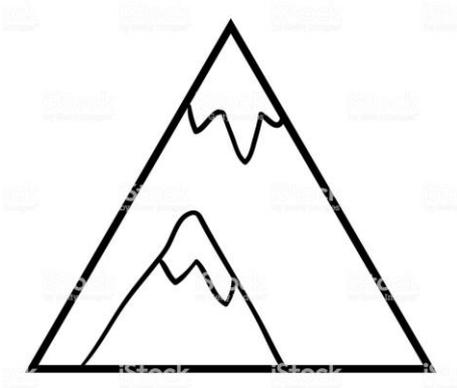
\*Observar las mismas en la imagen y luego por la ventana buscar si las encuentran en el paisaje.



¿Cómo son las montañas? Salir al patio y observar si se pueden ver, ¿Cómo son? ¿Qué color tienen? ¿Cuántas vemos? Buscar los colores de las montañas en elementos de nuestra casa.

**Actividad N° 2:**

\*Observar la imagen, dibujar y pegar una lana alrededor de la montaña. ¿Qué forma geométrica tiene la más grande? Colorear o pegar papelitos. **¡Muy lindo! ¡Cada día que pasa, lo haces mejor!**



**Artes Visuales: Actividad N ° 1**

Observar con atención la pintura “Casa giratoria” de Paul Klee (1921) y nombrar los elementos y colores que ve. Pintar un papel con acuarela o tempera amarilla, cuando esté seco dibujar libremente con un marcador.



**Educación Física: Actividad N° 1**

Material: objetos varios disponibles en casa y música.

-Poner música a elección para realizar la actividad.

-Recorrer y observar diferentes sectores de la casa para saltar con los dos pies, objetos, líneas, etc. Posteriormente intentar hacerlo con un pie de manera alternada.

-Seleccionar objetos varios y disponer en algún sector de la casa. Saltar con los dos pies, con uno y otro alternadamente. Cambiar la disposición de los objetos, armar un caminito y repetir los movimientos.

-Juego, carrera de canguros: colocar los objetos separados en fila, a la señal del adulto, saltar por entre los objetos primero con los pies juntos, luego alternando con uno y el otro.

-Realizar los ejercicios de estiramiento de las guías anteriores.

**Actividad N°3:**

\*Escuchar el cuento (enviado por video al Whatsapp) “LA MONTAÑA Y EL PÁJARO”. Conversar en familia sobre el mismo. Dibujar y colorear lo que más les gustó.

**Área: Artes Visuales: Actividad N° 2**

Escuchar la canción enviada por un audio, **“El rojo”**. El niño podrá elegir y dibujar lo que más le guste que sea de este color (corazón, manzana, juguete, etc.) Pintar con el material que disponga en casa.

**Actividad N°4:**

\*Recolectar elementos que encontramos en las montañas y en el lugar donde viven, ejemplo: piedras, tierra, arena, palitos y trozos de cortezas de árboles.

\*Armar montañas sobre una base (ej. bandeja de telgopor, cartón, etc.) con los elementos encontrados.

**Área Música: Actividad N°1**

\* Saludar con la canción: “Chacarera la Bienvenida” (se mandará audio por WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>

\* ¡Hoy son exploradores! Recorrer la casa buscando sonidos, comenzar a golpear con las manos sobre muebles, paredes, sillas, ollas, etc. \*Algún integrante de la familia le venda los ojos al niño/a luego hace sonar los objetos arriba mencionados y adivinan a cuál de ellos pertenece. Por último, jugar a ser exploradores mientras escuchan la canción: “Los

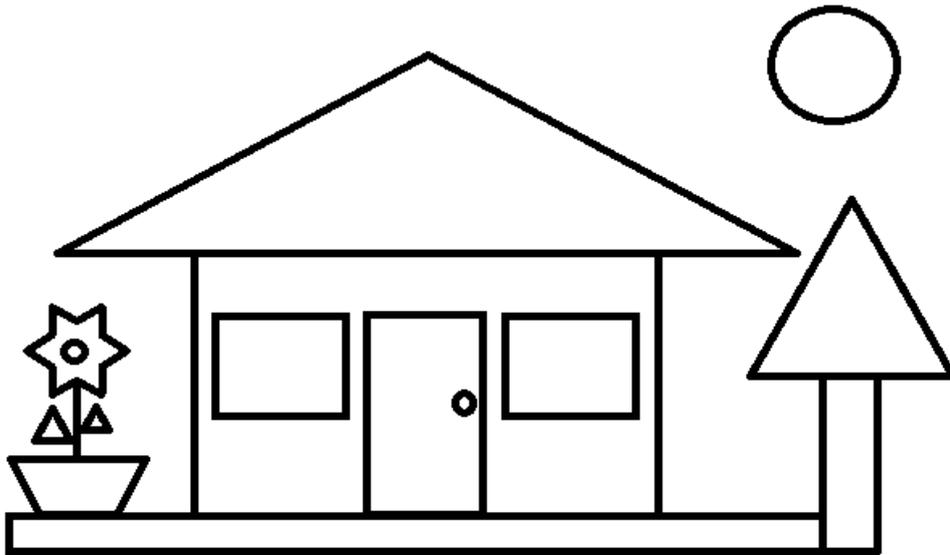
exploradores" (se mandará audio por WhatsApp)

<https://www.youtube.com/watch?v=CB14NLsLeYQ>

### **Actividad N°5:**

\*Recortar papeles con figuras geométricas y armar la casa donde vivo.

\*Ubicar entre todas las figuras cuáles tienen forma como las montañas, agregar los detalles de dónde está ubicada la casa.



### **Área Educación Física: Actividad N° 2**

Material: objetos varios

-Juego, carrera de canguros: colocar los objetos separados en fila, a la señal del adulto, saltar por entre los objetos primero con los pies juntos, luego alternando con uno y el otro. Repetir pasando por arriba de los elementos.

-Seleccionar objetos como vasos, botellas de medio litro y cajas; armar un recorrido para saltar, caer con los pies juntos.

-Juego, salto desde la montaña (un adulto acompaña), colocar 3 sillas, saltar cayendo con los dos pies sobre una almohada. Variar, haciendo un recorrido con las sillas y elementos de diferentes alturas.

-Realizar los ejercicios de estiramiento de las guías anteriores.

### **Actividad N° 6:**

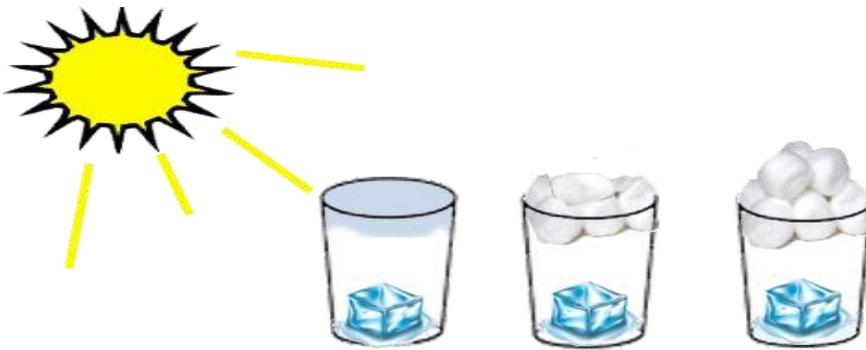
\*Observar imágenes de las montañas en las diferentes estaciones climáticas, posteriormente conversar, ¿En qué estación aparece la nieve? ¿Qué es la nieve? ¿Qué

**JINZ N°46 (Ullúm- Zonda) Salas de 4 años. Dimensión “Ambiente Natural y Social” - “Comunicativa y Artística”**

pasa cuando llega el calor? Averiguar en qué se transforma y cómo baja desde arriba de las montañas.

**¡Experimentemos!...**

\*Realizar una experiencia muy fácil, con ayuda de un adulto colocar cubitos de hielo en un vasito de plástico y hacer orificios en el fondo del mismo, posteriormente ubicarlo en un lugar donde reciba el calor del sol y observar cómo se derriten. Describir lo que va sucediendo... ¿se parece a la lluvia el agua que cae? **¡Bravo! ¡Adivinaste! ¡¡Pareces un gran científico/a!!**



**Área Música: Actividad 2**

Escuchar nuevamente la canción los exploradores y jugar a imitar la canción. Luego los papás pausan la canción en el momento que aparece algún animal y preguntan: ¿Qué animal aparece? ¿Qué hacen los exploradores cuando lo escuchan? ¿Siguen hablando o hacen silencio? ¿Por qué? Jugar con la familia a ser todos exploradores.

**Actividad N°7:**

\*Observar el video educativo sobre el campo y la ciudad.

\*Observar imágenes que reflejen la diferencia entre ambos. Identificar cuál pertenece a cada lugar.

**¿Te animas? ¡¡Seguro que descubrás todo muy rápido!!**

**JINZ N°46 (Ullúm- Zonda) Salas de 4 años. Dimensión “Ambiente Natural y Social” - “Comunicativa y Artística”**



**Actividad N°8:**

\*Investigar con los integrantes de la familia si el lugar dónde viven tiene montañas, si conocen sus características y la información que poseen acerca de ellas.

\*Dibujar montañas de distintos tamaños y pegar diversos materiales que tengan en sus casas, como cáscaras de huevos, tierra, cartones, etc.

**Actividad N°9:**

\*Con tubos de papel higiénico, rollos de cocina y otros elementos que tengan a disposición, y con ayuda de un adulto, confeccionar una pequeña maqueta que represente el lugar dónde se encuentra la casa o el jardín ( montañas, árboles, plantas, etc)

**¡Felicitaciones! ¡¡¡¡¡¡Trabajaste precioso y fue muy divertido!!!!!!**

**Hasta prontito .....gracias queridas familias del JINZ N° 46...**

**Directora:** Laura Lioy.